

Projekt pn. „Dokształcenie procesu kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie przez wdrożenie programu rozwojowego podnoszącego kompetencje studentów z wykorzystaniem symulacji medycznej” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

| SCENARIUSZ SYMULACJI MEDYCZNEJ WYSOKIEJ WIERNOŚCI - WW | | | | | | NR PORZĄDKOWY | WW..... | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------|-----------------|---------|----------|---------|------|---------|
| CZAS ZAJĘĆ | | CZAS SCENARIUSZA | | LICZBA STUDENTÓW | | | | | | | |
| PRZEDMIOT ROK STUDIÓW | | | | | | | | | | | |
| TYTUŁ SCENARIUSZA | | | | | | | | | | | |
| CEL GŁÓWNY | | | | | | | | | | | |
| CELE SZCZEGÓŁOWE | 1. 2. 3. | | | | | | | | | | |
| METODA | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE (PRZED PRYZYSTĄPIENIEM DO SCENARIUSZA) | Wiedza: | | | | | | | | | | |
| | Umiejętności: | | | | | | | | | | |
| | Kompetencje społeczne: | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ (określone standardem kształcenia wraz z symbolem) | Wiedza (student zna i rozumie): | | | | | | | | | | |
| | • | | | | | | | | | | |
| | Umiejętności (student potrafi): | | | | | | | | | | |
| | • <i>Np. D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia</i> | | | | | | | | | | |
| Kompetencje społeczne (student jest gotów do): | | | | | | | | | | | |
| • | | | | | | | | | | | |
| INFORMACJE TECHNICZNE I ORGANIZACYJNE | | | | | | | | | | | |
| Numer Sali | Nr | Numer stanowiska | Nr | Numer trenażera / fantomu | Nr | | | | | | |
| Sprzęt wielokrotnego użytku | | | | Sprzęt jednorazowego użytku | 1. | | | | | | |
| Pozostałe wyposażenie | | | | Ubrania i charakteryzacja | | | | | | | |
| Informacja ogólna dla technika | | | | | | | | | | | |
| Parametry początkowe symulatora PALETA 1 | Nazwa | RR respira- tory rate | HR heart rytm | NIBP blood presssure | SpO ₂ | CO ₂ | Temp.°C | Glikemia | Sinica% | Oczy | Obrzęki |
| | Liczba | | | | | | | | | | |
| | Cechy | | | | | | | | | | |
| | Inne | Inne ustawienia: | | | | | | | | | |
| Czynności początkowe | | | | | | | | | | | |

REALIZACJA SCENARIUSZA**WPROWADZENIE – PREBREFING****PLAN PREBREFINGU:**

1. Zapoznanie z tematem scenariusza.
2. Prezentacja części zajęć: prebriefing, zapoznanie ze sprzętem, realizacja scenariusza, debriefing i określenie ram czasowych
3. Przedstawienie i omówienie krótkie celu głównego i celów szczegółowych scenariusza
4. Przedstaw, gdzie będzie przeprowadzany scenariusz.
5. Zaprezentuj przypadek kliniczny:
6. Zapytaj czy studenci rozumieją poprzednie informacje, Jeśli nie, wyjaśnij ponownie.
7. Dyskusja w oparciu o informacje dla studentów i wykładowców.
8. Podział ról w grupie, wyznaczenie lidera (*jeżeli jest potrzebny*) – lider dobiera sam zespół i wyznacza osoby do zadań. Zespół dobiera obserwatorów i dobiera im role
9. Upewnij się czy poszczególni członkowie zespołu wiedzą za co są odpowiedzialni, czy rozumieją swoją rolę.
10. Zaprosz uczestników do sali symulacyjnej w celu zapoznania z salą ze sprzętem.

INFORMACJE DLA STUDENTÓW

INFORMACJE DLA WYKŁADOWCÓW

| ZAPOZNANIE STUDENTÓW ZE SPRZĘTEM | |
|--|--|
| WYKŁADOWCA | |
| STUDENT | |
| SCENARIUSZ SYMULACJI: ... minut | |
| OPIS SCENARIUSZA <i>(widzi student)</i> | |
| OBECNY STAN KLINICZNY <i>(widzi student)</i> | |
| WYWIAD - INFORMACJE DLA STUDENTA <i>(widzi student)</i> | |
| WYWIAD - INFORMACJE DLA WYKŁADOWCY | |

Ścieżka 1

| PRZEBIEG SCENARIUSZA | Uczestnicy : | Wykładowca /Pacjent: |
|----------------------|--------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ścieżka 2

| PRZEBIEG SCENARIUSZA | | |
|----------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ścieżka 3

| PRZEBIEG SCENARIUSZA | | |
|----------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| PALETA 2 - PARAMETRY SYMULATORA POSTĘPUJĄCE WRAZ Z PRAWIDŁOWYM PRZEBIEGIEM SCENARIUSZA | | | | | | | | | | | |
|--|--------|--|---------------------|---------------------------|------------------|-----------------|---------|----------|---------|------|---------|
| Informacja ogólna | | <p><i>Wpisać – co będzie się zmieniało i kiedy.</i></p> <p><i>Po zmierzeniu parametrów</i></p> | | | | | | | | | |
| Parametry początkowe symulatora | Nazwa | RR respira- tory rate | HR heart rytm | NIBP blood pressure | SpO ₂ | CO ₂ | Temp.°C | Glikemia | Sinica% | Oczy | Obrzęki |
| | Liczba | | | | | | | | | | |
| | Cechy | | | | | | | | | | |
| | Inne | Inne ustawienia: jeśli dotyczą | | | | | | | | | |
| PALETA 3 - PARAMETRY SYMULATORA ... | | | | | | | | | | | |
| Informacja ogólna | | | | | | | | | | | |
| Parametry początkowe symulatora | Nazwa | | | | | | | | | | |
| | Liczba | | | | | | | | | | |
| | Cechy | | | | | | | | | | |
| | Inne | Inne ustawienia: jeśli dotyczą | | | | | | | | | |
| PALETA 4 - PARAMETRY SYMULATORA ... | | | | | | | | | | | |
| Informacja ogólna | | | | | | | | | | | |
| Parametry początkowe symulatora | Nazwa | RR respira- tory rate | HR heart rytm | NIBP blood pressure | SpO ₂ | CO ₂ | Temp.°C | Glikemia | Sinica% | Oczy | Obrzęki |
| | Liczba | | | | | | | | | | |
| | Cechy | | | | | | | | | | |
| | Inne | Inne ustawienia: jeśli dotyczą | | | | | | | | | |
| PALETA 4 - PARAMETRY SYMULATORA ... | | | | | | | | | | | |
| Informacja ogólna | | | | | | | | | | | |
| Parametry początkowe symulatora | Nazwa | | | | | | | | | | |
| | Liczba | | | | | | | | | | |
| | Cechy | | | | | | | | | | |
| | Inne | | | | | | | | | | |

| DEBREFING | |
|--------------------------------------|---|
| INFORMACJE DLA STUDENTÓW | INFORMACJE DLA WYKŁADOWCÓW |
| | <p style="text-align: center;">I – OPIS</p> <p>FAZA WSTĘPNA</p> <p>FAZA FAKTÓW</p> <p style="text-align: center;">II – ANALIZA</p> <p>FAZA MYŚLI</p> <p>FAZA UCZUĆ</p> <p>FAZA DIAGNOZY</p> <p style="text-align: center;">III – WDROŻENIE I ZASTOSOWANIE</p> <p>FAZA EDUKACJI</p> <p>FAZA POWROTNA</p> |
| ZASTOSOWANIE UMIEJĘTNOŚCI | |
| LITERATURA | |
| AUTOR SCENARIUSZA | |
| SPRAWDZENIE SCENARIUSZA | |
| ZATWIERDZENIE SCENARIUSZA | |