



Projekt pn. „Dokształcenie procesu kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie przez wdrożenie programu rozwojowego podnoszącego kompetencje studentów z wykorzystaniem symulacji medycznej” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ SYMULACJI MEDYCZNEJ POŚREDNIEJ WIERNOŚCI - PW						NR PORZĄDKOWY	PW.....				
CZAS ZAJĘĆ		CZAS SCENARIUSZA		LICZBA STUDENTÓW							
PRZEDMIOT ROK STUDIÓW											
TYTUŁ SCENARIUSZA											
CEL GŁÓWNY											
CELE SZCZEGÓŁOWE	1. 2. 3.										
METODA											
WYMAGANIA WSTĘPNE (PRZED PRZYSTĄPIENIEM DO SCENARIUSZA)	Wiedza:										
	Umiejętności:										
	Kompetencje społeczne:										
EFEKTY UCZENIA SIĘ (określone standardem kształcenia wraz z symbolem)	Wiedza (student zna i rozumie):										
	<ul style="list-style-type: none"> • 										
	Umiejętności (student potrafi):										
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Np. D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia</i> 										
	Kompetencje społeczne (student jest gotów do):										
	<ul style="list-style-type: none"> • 										
INFORMACJE TECHNICZNE I ORGANIZACYJNE											
Numer Sali	Nr	Numer stanowiska	Nr	Numer trenażera / fantomu	Nr						
Sprzęt wielokrotnego użytku				Sprzęt jednorazowego użytku	1.						
Pozostałe wyposażenie				Ubrania i charakterystyka							
Informacja ogólna dla technika											
Parametry początkowe symulatora PALETA 1	Nazwa	RR respira- tory rate	HR heart rytm	NIBP blood pressure	SpO ₂	CO ₂	Temp.°C	Glikemia	Sinica%	Oczy	Obrzęki
	Liczba										
	Cechy										
	Inne	Inne ustawienia:									
Czynności początkowe											

REALIZACJA SCENARIUSZA**WPROWADZENIE – PREBREFING****PLAN PREBREFINGU:**

1. Zapoznanie z tematem szkolenia/kursu/scenariusza.
1. Zaprezentuj części szkolenia/zajęć: prebriefing-15 min, scenariusz-15 min, debriefing-30 min i określ ramy czasowe.
2. Przedstawienie i omówienie krótkie celu i celów pośrednich scenariusza – rozmowa dyskusja w oparciu o Informacje dla studentów i Informacje dla wykładowców.
3. Przedstaw gdzie będzie przeprowadzany scenariusz (...).
4. Zapytaj, czy studenci rozumieją poprzednie informacje. Jeśli nie – wyjaśnij ponownie.
5. Zaprezentuj przypadek kliniczny: *Hanna Wójtowicz itd.*
6. Zaproponuj podział ról w grupie, wyznacz lidera (*jeżeli jest potrzebny*).
7. Upewnij się czy poszczególni członkowie zespołu wiedzą, za co są odpowiedzialni, czy rozumieją swoją rolę.
8. Zaproś uczestników do Sali symulacyjnej w celu zapoznania z salą ze sprzętem.

INFORMACJE DLA STUDENTÓW

INFORMACJE DLA WYKŁADOWCÓW

ZAPOZNANIE STUDENTÓW ZE SPRZĘTEM	
WYKŁADOWCA	
STUDENT	
SCENARIUSZ SYMULACJI: ... minut	
OPIS SCENARIUSZA <i>(widzi student)</i>	
OBECNY STAN KLINICZNY <i>(widzi student)</i>	
WYWIAD - INFORMACJE DLA STUDENTA <i>(widzi student)</i>	
WYWIAD - INFORMACJE DLA WYKŁADOWCY	

PALETA 1 - PARAMETRY SYMULATORA POSTĘPUJĄCE WRAZ Z PRAWIDŁOWYM PRZEBIEGIEM SCENARIUSZA											
Informacja ogólna		<p><i>Wpisać – co będzie się zmieniało i kiedy.</i></p> <p><i>Po zmierzeniu parametrów</i></p>									
Parametry początkowe symulatora	Nazwa	RR respira- tory rate	HR heart rytm	NIBP blood presssure	SpO ₂	CO ₂	Temp.°C	Glikemia	Sinica%	Oczy	Obrzęki
	Liczba										
	Cechy										
	Inne	Inne ustawienia: jeśli dotyczą									
PALETA 2 - PARAMETRY SYMULATORA POSTĘPUJĄCE WRAZ Z PRAWIDŁOWYM PRZEBIEGIEM SCENARIUSZA											
Parametry początkowe symulatora	Nazwa										
	Liczba										
	Cechy										
	Inne	Inne ustawienia: jeśli dotyczą									
PALETA 3 - PARAMETRY SYMULATORA POSTĘPUJĄCE NIEZGODNIE Z PRZEBIEGIEM SCENARIUSZA											
Informacja ogólna											
Parametry początkowe symulatora	Nazwa	RR respira- tory rate	HR heart rytm	NIBP blood presssure	SpO ₂	CO ₂	Temp.°C	Glikemia	Sinica%	Oczy	Obrzęki
	Liczba										
	Cechy										
	Inne	Inne ustawienia: jeśli dotyczą									

DEBREFING	
INFORMACJE DLA STUDENTÓW	INFORMACJE DLA WYKŁADOWCÓW
	<p>Runda I - FAKTY</p> <p>Runda II - POZYTYW</p> <p>Runda III - KOREKTA</p> <p>Runda IV – WDROŻENIE I POWRÓT</p>
ZASTOSOWANIE UMIEJĘTNOŚCI	
LITERATURA	
AUTOR SCENARIUSZA	
SPRAWDZENIE SCENARIUSZA	
ZATWIERDZENIE SCENARIUSZA	