

Projekt pn. „Dokształcenie procesu kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie przez wdrożenie programu rozwojowego podnoszącego kompetencje studentów z wykorzystaniem symulacji medycznej” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Efekty uczenia się do realizacji metodami symulacji medycznej na kierunku pielęgniarstwo

(Załącznik 1 do Programu Rozwojowego kierunku pielęgniarstwo na lata 2020-2022 realizowany w ramach projektu pn. „Dokształcenie procesu kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie przez wdrożenie programu rozwojowego podnoszącego kompetencje studentów z wykorzystaniem symulacji medycznej”).

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Podstawy pielęgniarstwa		Podstawowa opieka zdrowotna	Badanie fizykalne
		SNW	SWW	SWW	SNW
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;		X	X	
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwiej;		X	X	
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;		X	X	
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;		X	X	
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwiej;		X	X	

Projekt pn. „Dokształcenie procesu kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie przez wdrożenie programu rozwojowego podnoszącego kompetencje studentów z wykorzystaniem symulacji medycznej” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Podstawy pielęgniarstwa		Podstawowa opieka zdrowotna	Badanie fizykalne
		SNW	SWW	SWW	SNW
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	X	X	X	
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	X	X		
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	X	X	X	X
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	X	X		
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	X	X	X	
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	X	X	X	
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	X	X	X	
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	X	X	X	
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	X	X		

Projekt pn. „Dokształcenie procesu kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie przez wdrożenie programu rozwojowego podnoszącego kompetencje studentów z wykorzystaniem symulacji medycznej” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Podstawy pielęgniarstwa		Podstawowa opieka zdrowotna	Badanie fizykalne
		SNW	SWW	SWW	SNW
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	X	X		
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	X	X	X	
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	X	X	X	
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	X	X		
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	X	X	X	
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	X		X	
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	X		X	
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	X	X	X	
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	X	X		
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	X	X	X	

Projekt pn. „Dokształcenie procesu kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie przez wdrożenie programu rozwojowego podnoszącego kompetencje studentów z wykorzystaniem symulacji medycznej” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Podstawy pielęgniarstwa		Podstawowa opieka zdrowotna	Badanie fizykalne
		SNW	SWW	SWW	SNW
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	X	X		
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	X	X	X	
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;			X	
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;			X	
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;			X	
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;			X	
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;			X	
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;			X	
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;			X	
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;				X

Projekt pn. „Doskonalenie procesu kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie przez wdrożenie programu rozwojowego podnoszącego kompetencje studentów z wykorzystaniem symulacji medycznej” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Podstawy pielęgniarstwa		Podstawowa opieka zdrowotna	Badanie fizykalne
		SNW	SWW	SWW	SNW
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;			X	
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;		X		X
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;				X
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;		X		X
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarzkiej;			X	X
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;				X
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;		X		

Projekt pn. „Doskonalenie procesu kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie przez wdrożenie programu rozwojowego podnoszącego kompetencje studentów z wykorzystaniem symulacji medycznej” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Podstawy pielęgniarstwa		Podstawowa opieka zdrowotna	Badanie fizykalne
		SNW	SWW	SWW	SNW
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	X	X	X	
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;		X	X	

Projekt pn. „Doskonalenie procesu kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie przez wdrożenie programu rozwojowego podnoszącego kompetencje studentów z wykorzystaniem symulacji medycznej” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Podstawy ratownictwa medycznego
		NW (ALS/BLS)
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	X
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	X
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	X
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	X
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	X

Projekt pn. „Dokształcenie procesu kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie przez wdrożenie programu rozwojowego podnoszącego kompetencje studentów z wykorzystaniem symulacji medycznej” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;							X			
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		X*								
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;			X*				X*		X*	
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;			X*				X*		X*	
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	X	X	X	X		X		X	X	
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	X*					X				
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	X						X		X	

Projekt pn. „Dokształcenie procesu kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie przez wdrożenie programu rozwojowego podnoszącego kompetencje studentów z wykorzystaniem symulacji medycznej” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;			X			X	X		X	X
D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;					X					X
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	X	X	X	X	X		X	X	X	X
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	X*							X*		
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;									X	X
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

X* - efekty uczenia się realizowane również oparciu o symulację niskiej i pośredniej wierność

Projekt pn. „Doskonalenie procesu kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie przez wdrożenie programu rozwojowego podnoszącego kompetencje studentów z wykorzystaniem symulacji medycznej” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Kompetencje społeczne możliwe do osiągnięcia metodami symulacji medycznej

(Załącznik 4 do Programu Rozwojowego kierunku pielęgniarstwo na lata 2020-2022 realizowany w ramach projektu pn. „Doskonalenie procesu kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo PWSZ im. J.A. Komeńskiego w Lesznie przez wdrożenie programu rozwojowego podnoszącego kompetencje studentów z wykorzystaniem symulacji medycznej”).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		Podstawy pielęgniarstwa	Badania fizykalne	Podstawy ratownictwa medycznego	Pielęgniarstwa specjalistyczne
K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	X	X	X	X
K2.	przestrzegania praw pacjenta;	X	X	X	X
K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	X	X	X	X
K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	X	X	X	X
K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	X	X	X	X
K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	X	X	X	X
K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	X	X	X	X