**Zakładane efekty kształcenia dla kierunku**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa instytutu** | Zdrowia i Kultury Fizycznej | | | |
| **Nazwa kierunku studiów** | **Pielęgniarstwo** | | **Poziom kształcenia** | **Studia pierwszego stopnia stacjonarne** |
| **Profil kształcenia** | Praktyczny | | **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta** | Licencjat pielęgniarstwa |
| **Dziedzina nauki / sztuki** | | **Dyscyplina naukowa / artystyczna** | | |
| Nauk medycznych i nauk o zdrowiu | | **Nauki o zdrowiu, 79% ECTS – dyscyplina wiodąca** | | |
| Nauki medyczne, 21% ECTS | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol kierunkowych efektów uczenia się** | **Efekty kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia**  (określone standardem kształcenia) | **Odniesienie do charakterystyk  I stopnia2** | **Odniesienie do charakterystyk II stopnia3** | |
| **Kod składnika opisu4** | **Efekty z części I5** |
| **WIEDZA: absolwent zna i rozumie** | | | | |
| **NAUKI PODSTAWOWE** | | | | |
| SLKPIE\_A.W1. | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna); | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W2. | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W3. | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_ A.W4. | fizjologię poszczególnych układów i narządów; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_ A.W5. | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_ A.W6. | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_ A.W7. | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W8. | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W9. | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W10. | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W11. | budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W12. | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W13. | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W14. | witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W15. | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W16. | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W17. | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W18. | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W19. | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W18. | podstawowe zasady farmakoterapii; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W19. | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W20. | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W21. | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W22. | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W23. | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W24. | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W25. | wpływ na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_A.W26. | klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka. | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| **NAUKI SPOŁECZNE** | | | | |
| SLKPIE\_ B.W1. | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ B.W2. | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ B.W3. | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ B.W4. | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ B.W5. | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ B.W6. | techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W7. | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W8. | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją; |
| SLKPIE\_B.W9. | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną kwalifikacją; |
| SLKPIE\_B.W10. | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W11. | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W12. | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_B.W13. | problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_B.W14. | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_B.W15. | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W16. | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W17. | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W18. | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W19. | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W20. | zadania z zakresu zdrowia publicznego; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W21. | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W22. | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W23. | istotę profilaktyki i prewencji chorób; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W24. | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W25. | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.W26. | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ** | | | | |
| SLKPIE\_C.W1. | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ C.W2. | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ C.W3. | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ C.W4. | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W5. | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ C.W6. | istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman); | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ C.W7. | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W8. | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W9. | zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W10. | zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W11. | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W12. | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W13. | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W14. | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W15. | treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W16. | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W17. | zasady konstruowania programów promocji zdrowia; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W18. | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W19. | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W20. | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W21. | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W22. | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; | P6U\_W | P6S\_WK  P6S\_WG | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów;  w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_C.W23. | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | P6U\_W | P6S\_WK  P6S\_WG | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów;  w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej |
| SLKPIE\_C.W24. | zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii; | P6U\_W | P6S\_WK  P6S\_WG | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów  w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej |
| SLKPIE\_C.W25. | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | P6U\_W | P6S\_WK  P6S\_WG | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów  w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej |
| SLKPIE\_C.W26. | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W27. | przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W28. | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów |
| SLKPIE\_C.W29. | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W30. | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W31. | problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W32. | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W33. | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W34. | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W35. | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W36. | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg szerzenia; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W37. | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W38. | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W39. | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W40. | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W41. | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W42. | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W43. | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W44. | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W45. | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W46. | podejmowania decyzji w zespole; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.W47. | metody samooceny pracy zespołu; | P6U\_W | P6S\_WK  P6S\_WG | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów;  w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_C.W48. | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. | P6U\_W | P6S\_WK  P6S\_WG | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów;  w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** | | | | |
| SLKPIE\_D.W1. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | P6U\_W | P6S\_WK  P6S\_WG | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów;  w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_ D.W2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych schorzeniach; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_ D.W3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej oraz opiece paliatywnej; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_ D.W4. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | P6U\_W | P6S\_WK  P6S\_WG | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów;  w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_ D.W5. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | P6U\_W | P6S\_WK  P6S\_WG | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów;  w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_D.W6. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowe; |
| SLKPIE\_ D.W7. | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W8. | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W9. | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W10. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej); | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W11. | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_D.W12. | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej;  podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W13. | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_D.W14. | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej;  podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W15. | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej;  podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W16. | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej;  podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W17. | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_D.W18. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej  podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W19. | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_D.W20. | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W21. | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W22. | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W23. | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_D.W24. | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | P6U\_W | P6S\_WK  P6S\_WG | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów;;  w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_D.W25. | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej;; |
| SLKPIE\_D.W26. | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej;; |
| SLKPIE\_D.W27. | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych jednostkach chorobowych; | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_D.W28. | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W29. | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | P6U\_W | P6S\_WK  P6S\_WG | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów;  w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_D.W30. | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | P6U\_W | P6S\_WK  P6S\_WG | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów;  w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_D.W31. | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | P6U\_W | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, zastosowanie praktyczne wiedzy w działalności zawodowej; |
| SLKPIE\_D.W32. | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W33. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W34. | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W35. | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, *Basic Life Support*) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS, *Advanced Life Support*); | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W36. | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W37. | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych,  katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W38. | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W39. | metody i techniki prowadzenia badań naukowych; | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.W40. | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | P6U\_W | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z kierunkiem studiów; |
| **UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi** | | | | |
| **NAUKI PODSTAWOWE** | | | | |
| SLKPIE\_A.U1. | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_A.U2. | powiązywać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ A.U3. | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ A.U4. | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_A.U5. | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_A.U6. | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ A.U7. | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_A.U8. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_A.U9. | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_A.U10. | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_A.U11. | stosować zasady ochrony radiologicznej.  UO | P6U\_U | P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| **NAUKI SPOŁECZNE** | | | | |
| SLKPIE\_ B.U1. | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ B.U2. | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ B.U3. | ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ B.U4. | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ B.U5. | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich; |
| SLKPIE\_ B.U6. | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich; |
| SLKPIE\_ B.U7. | wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_B.U8. | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych ; |
| SLKPIE\_B.U9. | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich; |
| SLKPIE\_B.U10. | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich; | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich; |
| SLKPIE\_B.U11. | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców; | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich |
| SLKPIE\_B.U12. | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich; |
| SLKPIE\_B.U13. | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich; |
| SLKPIE\_B.U14. | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich; |
| SLKPIE\_B.U15. | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich; |
| SLKPIE\_B.U16. | analizować piśmiennictwo w języku angielskim; | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; |
| SLKPIE\_B.U17. | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; |
| **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ** | | | | |
| SLKPIE\_C.U1. | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_C.U2. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | P6U\_U | P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych ; |
| SLKPIE\_C.U4. | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ C.U5. | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ C.U6. | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ C.U7. | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U8. | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U9. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U10. | stosować zabiegi przeciwzapalne; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U11. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_C.U12. | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U13. | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U14. | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U15. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U16. | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów |
| SLKPIE\_C.U17. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U18. | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U19. | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U20. | wykonywać zabiegi higieniczne; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U21. | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U22. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U23. | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U24. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U25. | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać ten zgłębnik; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U26. | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_C.U27. | rozwiązywać dylematy etyczne moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U28. | oceniać potencjał zdrowotny jednostki i rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U29. | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U30. | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U31. | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_C.U32. | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U33. | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U34. | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U35. | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U36. | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U37. | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U38. | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | P6U\_U | P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_C.U39. | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | P6U\_U | P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych |
| SLKPIE\_C.U40. | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | P6U\_U | P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_C.U41. | nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu; | P6U\_U | P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_C.U42. | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | P6U\_U | P6S\_UU | samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie; |
| SLKPIE\_C.U43. | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U44. | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka, osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów |
| SLKPIE\_C.U45. | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U46. | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U47. | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U48. | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | P6U\_U | P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_C.U49. | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U50. | posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich; |
| SLKPIE\_C.U51. | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich; |
| SLKPIE\_C.U52. | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej; | P6U\_U | P6S\_UK  P6S\_UW | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich;  wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U53. | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; | P6U\_U | P6S\_UK  P6S\_UW | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich;  wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_C.U54. | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_C.U55. | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | P6U\_U | P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_C.U56. | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | P6U\_U | P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych |
| SLKPIE\_C.U57. | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej. | P6U\_U | P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** | | | | |
| SLKPIE\_D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ D.U4. | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | P6U\_U | P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_ D.U5. | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ D.U6. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_ D.U7. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.U8. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.U9. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_D.U11. | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych; | P6U\_U | P6S\_UO  P6S\_UK | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych;  komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich; |
| SLKPIE\_D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_D.U17. | prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.U19. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.U20. | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich; |
| SLKPIE\_D.U21. | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | P6U\_U | P6S\_UK | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, dyskutować o nich; |
| SLKPIE\_D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | P6U\_U | P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych |
| SLKPIE\_D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | P6U\_U | P6S\_UO | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych |
| SLKPIE\_D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_D.U27. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_D.U28. | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;  planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; |
| SLKPIE\_D.U29. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.U30. | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED, *Automated External Defibrillator*) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| SLKPIE\_D.U31. | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji; |
| SLKPIE\_D.U32. | przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi. | P6U\_U | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów; |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | |
| SLKPIE\_K1. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | P6U\_K | P6S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki  zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje  zawodu; |
| SLKPIE\_K2. | przestrzegania praw pacjenta; | P6U\_K | P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. |
| SLKPIE\_K3. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | P6U\_K | P6S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki  zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje  zawodu; |
| SLKPIE\_K4. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | P6U\_K | P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| SLKPIE\_K5. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | P6U\_K | P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. |
| SLKPIE\_K6. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | P6U\_K | P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. |
| SLKPIE\_K7. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | P6U\_K | P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. |

**objaśnienia**

ogólna liczba kierunkowych efektów uczenia się – zaleca się zdefiniowanie około 30 efektów uczenia się dla studiów I stopnia oraz około 20 efektów uczenia się dla studiów II stopnia, w proporcji poszczególnych kategorii zbliżonej do 2:2:1 (W:U:KS),

w opisie efektów uczenia się należy uwzględnić charakterystyki I i II stopnia PRK oraz efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego

1. pozostawić odpowiednio: poziom 6 –w przypadku studiów I stopnia albo poziom 7 – w przypadku studiów II stopnia ,

2 odnieść do uniwersalnej charakterystyki I stopnia odpowiednio: poziomu 6 PRK (studia I stopnia) albo poziomu 7 PRK (studia II stopnia), określonej załącznikiem do *ustawy z* dnia 22 grudnia 2015 r. *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) – należy wskazać jedynie odpowiedni kod,

3 odnieść do charakterystyk II stopnia odpowiedniego poziomu PRK, określonych załącznikiem do rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. 2016. Poz. 1594)

4 wskazać kod składnika opisu określony załącznikiem, o którym mowa w odnośniku nr 3

5 uwzględnić wszystkie efekty dla danego poziomu PRK zawarte w części I załącznika, o którym mowa w odnośniku nr 3,

**symbole kierunkowych efektów uczenia się**

K (pierwsza litera) – kierunkowy efekt uczenia się , należy zastąpić symbolem kierunku studiów

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, … - numer efektu uczenia się w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0)