

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: Pielęgniarstwo
Studia pierwszego stopnia

obowiązujący
od roku akademickiego 2023/2024:

Instrukcja doskonalenia programu studiów nowy cykl kształcenia – profil praktyczny

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2022 r. poz. 574);
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 11 października 2022r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.z 2022, poz.2202);
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 28 września 2018r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2021 r., poz. 661),
- Rozporządzenie MNiSW z 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018, poz. 2218);
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021, poz. 890);
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2021 poz. 755);
- Decyzja Rektora ANS w Lesznie w sprawie ustalenia harmonogramu realizacji zadań związanych z działalnością dydaktyczną.

Program studiów

Wzór stanowi załącznik do Zarządzenia Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie w sprawie wprowadzenia wzorów programów studiów w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie.

Objaśnienia do poszczególnych elementów wniosku:

1. Język wykładowy – język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów

Przyjmujemy, że w podanym języku prowadzony jest **cały kierunek studiów**, tj. prowadzone są w nim wszystkie zajęcia przewidziane programem studiów oraz przygotowywane są wszystkie prace zaliczeniowe i praca dyplomowa. Wpisanie języka innego niż polski będzie oznaczało, że kierunek studiów ma być zatwierdzony jako kierunek w języku obcym.

2. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (1), studia drugiego stopnia (2) lub jednolite studia magisterskie (5).

3. Poziom PRK:

- 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – studia pierwszego stopnia;
- 7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie.

4. Profil studiów:

Profil praktyczny – obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS (min.55%,)

5. Liczba semestrów:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia trwają co najmniej 6 semestrów, a jeżeli program studiów obejmuje efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich – co najmniej 7 semestrów. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają od 3 do 5 semestrów. Stacjonarne jednolite studia magisterskie trwają od 9 do 12 semestrów. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.

6. Forma studiów:

- a) studia stacjonarne – co najmniej połowa punktów ECTS objęta programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (min.55%)
- b) studia niestacjonarne – mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących.

Uwaga! Dla każdej z form należy przygotować odrębny program studiów.

7. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów.

Wskazówki dotyczące wyliczenia procentowego udziału dyscyplin w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dwóch lub więcej dyscyplin naukowych:

- 1. Efekty uczenia zdefiniowane dla danego kierunku studiów uwzględniają:
 - a) efekty kierunkowe, które są związane z konkretną dyscypliną (dyscyplinami) naukową, tj. takie, które można przyporządkować do dyscypliny (dyscyplin)
 - b) efekty, które nie są związane z konkretną dyscypliną naukową dotyczące przedmiotów ogólnouniversitynych.
- 2. Efektów niezwiązanych z konkretną dyscypliną nie bierzemy pod uwagę przy wyliczaniu procentowego udziału dyscyplin.
 - a) 100% stanowią tylko efekty kierunkowe związane z dyscyplinami naukowymi.
 - b) Każdy efekt spośród tzw. efektów kierunkowych powinien odnosić się do jednej dyscypliny.
 - c) Przy określeniu procentowego udziału dyscyplin dla danego programu studiów należy pamiętać, że jedna z dyscyplin musi być wiodąca. Dyscyplina jest wiodąca wtedy, kiedy ponad połowa efektów uczenia się z tzw. efektów kierunkowych odnosi się do tej dyscypliny.
 - d) Udział dyscyplin należy podać w pełnych procentach (tylko liczby całkowite).
 - e) Suma udziałów dyscyplin musi być równa 100%.

8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat, licencjat pielęgniarstwa, inżynier, magister.

9. Załączniki:

- a) wzór programu studiów,
- b) wzór karty opisu przedmiotu,
- c) wzór tabel i matrycy efektów uczenia się,
- d) wzór planu studiów.

WYMAGANIA REDAKCYJNE W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA DOKUMENTACJI KIERUNKÓW STUDIÓW, W TYM WERSJI ELEKTRONICZNYCH

Dokumentację kierunków studiów, w tym wersje elektroniczne należy przygotować na wzorach załączników stanowiących dalszą część tego pliku według zastosowanych w nich formatowań.

W częściach głównych załączników, tj. dla opisu w plikach i informacji w tabelach należy zachować formatowanie według następujących zasad:

1. dla czcionki:

- czcionka: „Times New Roman”;
- styl czcionki: „normalny”;
- rozmiar czcionki: „11”;

2. dla akapitu:

a) w zakresie wcięć i odstępów:

- ogólne - wyrównanie – „Do lewej”,
- wcięcia - „Z lewej” i „Z prawej” – „0 cm”, „Specjalne” – „(brak)”,
- odstępy – „Przed” i „Po” – „0 pkt”,
- interlinia – „Pojedyncze”,
- „nie dodawaj odstępu między akapitem o takim samym stylu”,

b) w zakresie podziału wiersza i strony:

- „nie dziel wyrazów”.

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: Pielęgniarstwo

obowiązujący
w roku akademickim 2023/2024:2024/25,
2025/26

**WYKAZ DOKUMENTÓW I INFORMACJI
STANOWIĄCYCH DOKUMENTACJĘ PROGRAMU STUDIÓW**

Lp.	Nr załącznika	Nazwa dokumentu lub informacji	Uwagi
1.	Załącznik nr 1	Ogólna charakterystyka kierunku studiów	x
2.	Załącznik nr 2	Koncepcja kształcenia szczegółowe informacje o kierunku	x
3.	Załącznik nr 3	Plan studiów	x
4.	Załącznik nr 4	Matryca efektów uczenia się: kierunek - przedmiot	x
5.	Załącznik nr 5	Karta opisu przedmiotu	
6.	Załącznik nr 6	Tabela pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia (6-7)	
7.	Załącznik nr 7	Tabela kierunkowych efektów uczenia się dla zajęć z dyscyplin nauk humanistycznych lub społecznych (dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)	
8.	Załącznik nr 8	Tabela pokrycia efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty przez kierunkowe efekty uczenia się Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza przez kierunkowe efekty uczenia się	x
9.	Załącznik nr 9	Informacja o dokonanych zmianach w programie studiów	Brak zmian

Uwaga! Załącznik nr 8 zgodnie z prowadzonym kierunkiem.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	pielęgniarstwo
Profil studiów:	praktyczny
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia (1)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta (<i>licencjat / inżynier / magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędny tym tytułom zgodnie z §29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.)</i>)	licencjat pielęgniarstwa
Przewidywana liczba studentów w cyklu kształcenia	- studia stacjonarne 40 - studia niestacjonarne 0
Dziedzina i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się:	* Dziedzina nauki: nauk o zdrowiu Dyscypliny naukowe: nauki o zdrowiu (79%) i nauki medyczne (21%)
Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się i punktów ECTS i 55% efektów uczenia się i punktów ECTS w przypadku nowych kierunków tworzonych od 2023 roku)	Nauk o zdrowiu
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (min. 55%)	153,72
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	Zgodnie ze standardem kształcenia grupie zajęć - nauki społeczne i humanistyczne, w ramach, których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się przypisane zostało 17 pkt. ECTS
Wymiar oraz sposób realizacji praktyk (praktyki traktujemy tak samo jak przedmiot)	Liczba godzin: 1200 Czas trwania: 5 semestrów Punkty ECTS: 46

Objaśnienie:

* Należy wpisać dziedzinę nauki a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin w kierunku studiów liczony według punktów ECTS i zaokrąglonych do jedności.

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	pracownia specjalistyczna, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	400	14,1
Podstawy ratownictwa medycznego	pracownia specjalistyczna	20	0,7
Badanie fizykalne	pracownia specjalistyczna	20	0,7
Promocja zdrowia	zajęcia praktyczne	20	1
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	280	10
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	320	12
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	280	10
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	120	5
Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	160	6
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	80	4
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	160	6
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	160	6
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	160	6
Opieka paliatywna	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	80	4
Podstawowa opieka zdrowotna	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	280	10
Razem:		2540	95,5

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zajęcia fakultatywne: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	ćwiczenia	30	1
Razem:		30	1

**KONCEPCJA KSZTAŁCENIA
SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW**

1.	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	Kandydat posiada świadectwo dojrzałości, złoży komplet dokumentów w wyznaczonych terminach, spełnieni wymogi postępowania kwalifikacyjnego - decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie kolejności składanych dokumentów.
2.	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu:	Inwestowanie w ochronę zdrowia jest kwestią priorytetową zarówno w wymiarze jednostki, społeczności lokalnej, państwa jak i wymiarze globalnym. Zarówno stan obecny i prognozy wskazują na znaczny niedobór kadry pielęgniarskiej. Polska ma jeden z najniższych w UE wskaźników liczby pielęgniarek w stosunku do liczby mieszkańców przy jednoczesnej. Na 1000 mieszkańców przypada ledwie 5,1 pielęgniarki (średnia UE to 9,3).
3.	Związek ze strategią rozwoju uczelni studiów na tworzonym kierunku:	<p>Prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo wpisuje się w misję Uczelni w szczególności w zakresie: kształcenia wysokokwalifikowanych twórczych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku lokalnego, krajowego oraz międzynarodowego, reagowania na priorytety i potrzeby społeczne i gospodarcze Polski, województwa i regionu. Absolwenci kierunku sukcesywnie przyczyniają się do zwiększenia liczby pielęgniarek zatrudnionych w podmiotach leczniczych przede wszystkim w regionie. Program studiów przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki przyczynia się do osiągnięcia celów operacyjnych Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na lata 2021-2024:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie jakości oferty edukacyjnej, uwzględniającej dynamikę i kontekst zmian społeczno-ekonomicznych - poprzez utrzymanie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo począwszy od r. ak. 2011/2012, poszerzanie i dostosowywanie bazy do wymogów standardu kształcenia w której odbywa się kształcenie praktyczne, działalność koła naukowego i aktywność publikacyjna studentów i nauczycieli. 2. Kontynuowanie i doskonalenie form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz z partnerami zagranicznymi - w szczególności poprzez współpracę z Rady Programowej, nawiązanie współpracy z Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Žďár nad Sázavou (Czechy). 3. Intensyfikacja działań służących systematycznemu wzrostowi zasobów i potencjału Uczelni w aspekcie osobowym i materialnym, a także jej społecznego postrzegania - w szczególności poprzez prowadzenie zajęć w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej.
4.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:	Wg raportu NRPiP co roku w system ochrony zdrowia wchodzi ok. 4,5 tys. absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Jednak struktura demograficzna w zawodzie pielęgniarki pokazuje, że ciągle brak wystarczającej zastępowalności pokoleniowej. Z danych GUS (raport „Zdrowie i ochrona zdrowia w 2020 r.”)

		<p>wynika, że w roku 2020 liczba pielęgniarek uprawnionych do wykonywania zawodu wynosiła 234 tys., w tym ok. 9 tys. to osoby w wieku 65 lat i więcej, 99,6 tys. pielęgniarek to osoby w wieku 45-54 lata, a 26,7 tys. jest w wieku 35-44 lata. Zaledwie 31 tys. to pielęgniarki w wieku poniżej 35 lat (10,1% ogólnej liczby pielęgniarek). Powyższe dane potwierdzają duże zapotrzebowanie na absolwentów kierunku pielęgniarstwo.</p> <p>Katalog ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się realizowanych w toku kształcenia zawarty jest w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki (tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755).</p>
5.	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu)	<p>Absolwent studiów licencjackich na kierunku pielęgniarstwo posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz wiedzę z zakresu nauk podstawowych i społecznych w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu pielęgniarki. Jest przygotowany do udzielania (samodzielnie i we współpracy) świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom, sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad chorym, niepełnosprawnym i umierającym zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw, zgodnie z aktualną wiedzą i uprawnieniami określonymi przepisami prawa. Skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, ma świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się. Absolwent posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, który jest sprofilowany zawodowo. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.</p>
6.	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów uczenia się stosownie do kierunku	<p>X sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym - 26 X sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym - 1 X pracownie komputerowe –5 <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne bez sprzętu multimedialnego – liczba</p> <p>X sale gimnastyczne – liczba 1 X inne: Monoprofilowe Centrum Symulacji medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sala pielęgniarska wysokiej wierności wraz z pomieszczeniem kontrolnym (sterownią) - 1; • sala egzaminacyjna OSCE - 1; • sala symulacji z zakresu ALS - 1; • sala symulacji z zakresu BLS - 1; • sala umiejętności pielęgniarskich - 1; • sala umiejętności technicznych - 1; • sala debriefingu - 1
7.	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy	<p>X zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej; X zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej X czytelnia czasopism X czytelnia zbiorów specjalnych X wypożyczalnia uczelniana X wypożyczalnia międzybiblioteczna <input type="checkbox"/> inne, jakie</p>

8.	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu studiów	<input checked="" type="checkbox"/> współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, <input checked="" type="checkbox"/> opinia studentów, <input type="checkbox"/> sugestie przedsiębiorców z regionu, <input checked="" type="checkbox"/> weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, <input checked="" type="checkbox"/> weryfikacja i modyfikacja planów studiów, <input type="checkbox"/> inne, jakie:.....
9.	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	I rok – liczba godzin 950, co stanowi 62,7% godzin na tym roku II rok – liczba godzin 790, co stanowi 65% godzin na tym roku III rok – liczba godzin 270, co stanowi 31,2% godzin na tym roku

Objaśnienia:

6. Należy podać odpowiednie informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, oznaczając krzyżykiem posiadane zasoby. W przypadku jednostek, ubiegających się o zgodę Ministerstwa Edukacji i Nauki na uruchomienie kierunku, informacje należy uzupełnić o szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia.
7. Należy krzyżykiem zaznaczyć możliwości korzystania z podanych zasobów.
8. Należy krzyżykiem zaznaczyć podejmowane działania.

WZÓR PLANU STUDIÓW

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: kierunek - przedmiot

KIERUNEK:				Grupy zajęć	Przedmioty ogólne					Przedmioty specjalności					
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt		Nazwa przedmiotu	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	...	Przedmiot n	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	...	Przedmiot n
				Kod przedmiotu	kod przedmiotu 1	kod przedmiotu 2	kod przedmiotu 3	...	kod przedmiotu n	kod przedmiotu 1	kod przedmiotu 2	kod przedmiotu 3	...	kod przedmiotu n	
WIEDZA															
1.															
2.															
3.															
4.															
UMIEJĘTNOŚCI															
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
KOMPETENCJE SPOŁECZNE															
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

Objaśnienia:

* W dokumencie należy przyporządkować również efekty uczenia się do zajęć takich jak: wychowanie fizyczne, język obcy, praktyki, moduły z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych i in., jeżeli stanowią integralną część programu studiów.

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa:
2. Kod Erasmus:
3. Kod ISCED:
4. Kod przedmiotu:
5. Kierunek studiów:
6. Rok studiów:
7. Semestr/y studiów:
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe):
10. Język wykładowy:
11. Cele kształcenia przedmiotu:
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS):
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr			
01_W			K_W01
02_W			K_W02
03_U			K_U01
01_K			K_K01
Semestr			
01_W			K_W01
02_W			K_W02
03_U			K_U01
01_K			K_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr		
Semestr		

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr	
Semestr	

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr ...							
Semestr ...							

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził:

Zatwierdził:

**TABELA POKRYCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA (6-7)**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu PWSZ w Lesznie
Nrz dnia**

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	K_W01		P6S_WG lub P7S_WG
2.	K_W02		
Umiejętności			
1.	K_U01		P6S_UW lub P7_WU
2.	K_U02		
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01		P6S_KK lub P7_KK
2.	K_K02		

*Efekty uczenia się dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone 9+z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- zbiór liter:
 - WG – określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności w kategorii wiedza.
 - WK – określa kontekst/uwarunkowania, skutki w kategorii wiedza,
 - UW – określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania w kategorii umiejętności.
 - UK – określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym w kategorii umiejętności,
 - UO – określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową w kategorii umiejętności,
 - UU – określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób w kategorii umiejętności,
 - KK – określa oceny wiedzy w kategorii kompetencje społeczne.

**KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA ZAJĘĆ Z DZIEDZIN NAUK
HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH**
(dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)

L.p.	Kod składnika opisu odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych
Dziedzina nauk humanistycznych		
Wiedza		
1.		
2.		
Umiejętności		
1.		
2.		
Kompetencje społeczne		
1.		
2.		
Dziedzina nauk społecznych		
Wiedza		
1.		
2.		
Umiejętności		
1.		
2.		
Kompetencje społeczne		
1.		
2.		

**TABELA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PROWADZĄCYCH DO UZYSKANIA KOMPETENCJI INŻYNIERSKICH
PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

L.p.	Symbol	Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich ¹	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza			
1.			
2.			
Umiejętności			
1.			
2.			
Kompetencje społeczne			
1.			
2.			

Objaśnienia:

- Kierunki studiów po ukończeniu, których absolwent uzyskuje tytuł zawodowy: inżynier, muszą mieć przyporządkowane 100% efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich.
 1. W kolumnie symbol należy wskazać kody składników i treść efektów uczenia się prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich zaczerpnięte z *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Poziom studiów: przygotowanie do zawodu nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych / przygotowanie do pracy we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek*			
L.p.	Symbol	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela ¹	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza			
1.			
2.			
Umiejętności			
1.			
2.			
Kompetencje społeczne			
1.			
2.			

Objaśnienie:

* Niepotrzebne skreślić.

1. Należy uwzględnić wybrane treści efektów uczenia się z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

L.p.	Symbol	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty ¹	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza			
1.			
2.			
Umiejętności			
1.			
2.			
Kompetencje społeczne			
1.			
2.			

Objaśnienie:

1. Należy uwzględnić wybrane treści efektów uczenia się z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYGOTOWUJĄCYCH
DO WYKONYWANIA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

L.p.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
A. NAUKI PODSTAWOWE			
1.	SLKPIE_A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6S_WG
2.	SLKPIE_A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6S_WG
3.	SLKPIE_A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6S_WG
4.	SLKPIE_A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów;	P6S_WG
5.	SLKPIE_A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6S_WG
6.	SLKPIE_A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6S_WG
7.	SLKPIE_A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6S_WG
8.	SLKPIE_A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6S_WG
9.	SLKPIE_A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6S_WG
10.	SLKPIE_A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6S_WG
11.	SLKPIE_A.W11.	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;	P6S_WG

12.	SLKPIE_A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6S_WG
13.	SLKPIE_A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6S_WG
14.	SLKPIE_A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6S_WG
15.	SLKPIE_A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6S_WG
16.	SLKPIE_A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6S_WG
17.	SLKPIE_A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6S_WG
18.	SLKPIE_A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6S_WG
19.	SLKPIE_A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6S_WG
20.	SLKPIE_A.W18.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG
21.	SLKPIE_A.W19.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG
22.	SLKPIE_A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG
23.	SLKPIE_A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG
24.	SLKPIE_A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG
25.	SLKPIE_A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG
26.	SLKPIE_A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WG
27.	SLKPIE_A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG
28.	SLKPIE_A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6S_WG
B. NAUKI SPOŁECZNE			
29.	SLKPIE_B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WK
30.	SLKPIE_B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WK
31.	SLKPIE_B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6S_WK

32.	SLKPIE_B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości;	P6S_WK
33.	SLKPIE_B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S_WK
34.	SLKPIE_B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_WK
35.	SLKPIE_B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S_WK
36.	SLKPIE_B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S_WK
37.	SLKPIE_B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S_WK
38.	SLKPIE_B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S_WK
39.	SLKPIE_B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6S_WK
40.	SLKPIE_B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6S_WG
41.	SLKPIE_B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6S_WG
42.	SLKPIE_B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6S_WG
43.	SLKPIE_B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S_WK
44.	SLKPIE_B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WK
45.	SLKPIE_B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S_WK
46.	SLKPIE_B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6S_WK
47.	SLKPIE_B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6S_WK
48.	SLKPIE_B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WK
49.	SLKPIE_B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S_WK
50.	SLKPIE_B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WK
51.	SLKPIE_B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WK
52.	SLKPIE_B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WK
53.	SLKPIE_B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6S_WK
54.	SLKPIE_B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur	P6S_WK

		medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ			
55.	SLKPIE_C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6S_WK
56.	SLKPIE_C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6S_WK
57.	SLKPIE_C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_WK
58.	SLKPIE_C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	P6S_WK
59.	SLKPIE_C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	P6S_WK
60.	SLKPIE_C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman);	P6S_WK
61.	SLKPIE_C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6S_WK
62.	SLKPIE_C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6S_WK
63.	SLKPIE_C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6S_WK
64.	SLKPIE_C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	P6S_WK
65.	SLKPIE_C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6S_WK
66.	SLKPIE_C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6S_WK
67.	SLKPIE_C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK
68.	SLKPIE_C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK
69.	SLKPIE_C.W15.	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6S_WK
70.	SLKPIE_C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6S_WK
71.	SLKPIE_C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6S_WK
72.	SLKPIE_C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6S_WK
73.	SLKPIE_C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6S_WK
74.	SLKPIE_C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WK
75.	SLKPIE_C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6S_WK

76.	SLKPIE_C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6S_WG P6S_WK
77.	SLKPIE_C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6S_WG P6S_WK
78.	SLKPIE_C.W24.	zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii;	P6S_WG P6S_WK
79.	SLKPIE_C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_WG P6S_WK
80.	SLKPIE_C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6S_WK
81.	SLKPIE_C.W27.	przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских;	P6S_WK
82.	SLKPIE_C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6S_WK
83.	SLKPIE_C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6S_WK
84.	SLKPIE_C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6S_WK
85.	SLKPIE_C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6S_WK
86.	SLKPIE_C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6S_WK
87.	SLKPIE_C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6S_WK
88.	SLKPIE_C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской;	P6S_WK
89.	SLKPIE_C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_WK
90.	SLKPIE_C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg szerzenia;	P6S_WK
91.	SLKPIE_C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6S_WK
92.	SLKPIE_C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6S_WK
93.	SLKPIE_C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6S_WK
94.	SLKPIE_C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6S_WK
95.	SLKPIE_C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6S_WK
96.	SLKPIE_C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6S_WK
97.	SLKPIE_C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6S_WK
98.	SLKPIE_C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6S_WK

99.	SLKPIE_C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6S_WK
100.	SLKPIE_C.W46.	podjmowania decyzji w zespole;	P6S_WK
101.	SLKPIE_C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;	P6S_WG P6S_WK
102.	SLKPIE_C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6S_WG P6S_WK
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ			
103.	SLKPIE_D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6S_WG P6S_WK
104.	SLKPIE_D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych schorzeniach;	P6S_WG
105.	SLKPIE_D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej oraz opiece paliatywnej;	P6S_WG
106.	SLKPIE_D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	P6S_WG P6S_WK
107.	SLKPIE_D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6S_WG P6S_WK
108.	SLKPIE_D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6S_WG
109.	SLKPIE_D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WK
110.	SLKPIE_D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6S_WK
111.	SLKPIE_D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6S_WK
112.	SLKPIE_D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej);	P6S_WK
113.	SLKPIE_D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6S_WG
114.	SLKPIE_D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6S_WG P6S_WK
115.	SLKPIE_D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6S_WG
116.	SLKPIE_D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	P6S_WG P6S_WK
117.	SLKPIE_D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6S_WG P6S_WK

118.	SLKPIE_D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6S_WG P6S_WK
119.	SLKPIE_D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6S_WG
120.	SLKPIE_D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6S_WG P6S_WK
121.	SLKPIE_D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6S_WG
122.	SLKPIE_D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6S_WK
123.	SLKPIE_D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego;	P6S_WK
124.	SLKPIE_D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych;	P6S_WK
125.	SLKPIE_D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6S_WG
126.	SLKPIE_D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6S_WG P6S_WK
127.	SLKPIE_D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6S_WG
128.	SLKPIE_D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6S_WG
129.	SLKPIE_D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych jednostkach chorobowych;	P6S_WG
130.	SLKPIE_D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6S_WK
131.	SLKPIE_D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6S_WG P6S_WK
132.	SLKPIE_D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6S_WG P6S_WK
133.	SLKPIE_D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6S_WG
134.	SLKPIE_D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6S_WK
135.	SLKPIE_D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_WK
136.	SLKPIE_D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6S_WK
137.	SLKPIE_D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, <i>Basic Life Support</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS, <i>Advanced Life Support</i>);	P6S_WK
138.	SLKPIE_D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego;	P6S_WK

139.	SLKPIE_D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6S_WK
140.	SLKPIE_D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6S_WK
141.	SLKPIE_D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6S_WK
142.	SLKPIE_D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
A. NAUKI PODSTAWOWE			
1.	SLKPIE_A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6S_UW
2.	SLKPIE_A.U2.	powiązywać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6S_UW
3.	SLKPIE_A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S_UW
4.	SLKPIE_A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6S_UW
5.	SLKPIE_A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6S_UW
6.	SLKPIE_A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6S_UW
7.	SLKPIE_A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW
8.	SLKPIE_A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW
9.	SLKPIE_A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UW P6S_UO
10.	SLKPIE_A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UW P6S_UO
11.	SLKPIE_A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6S_UO
B. NAUKI SPOŁECZNE			
12.	SLKPIE_B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW
13.	SLKPIE_B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6S_UW
14.	SLKPIE_B.U3.	ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6S_UW
15.	SLKPIE_B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6S_UW
16.	SLKPIE_B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;	P6S_UK

17.	SLKPIE_B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6S_UK
18.	SLKPIE_B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UW
19.	SLKPIE_B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_UW P6S_UO
20.	SLKPIE_B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6S_UK
21.	SLKPIE_B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	P6S_UK
22.	SLKPIE_B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6S_UK
23.	SLKPIE_B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	P6S_UK
24.	SLKPIE_B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UK
25.	SLKPIE_B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6S_UK
26.	SLKPIE_B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6S_UK
27.	SLKPIE_B.U16.	analizować piśmiennictwo w języku angielskim;	P6S_UK
28.	SLKPIE_B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ			
29.	SLKPIE_C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6S_UW P6S_UO
30.	SLKPIE_C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	P6S_UW
31.	SLKPIE_C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6S_UO
32.	SLKPIE_C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6S_UW
33.	SLKPIE_C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	P6S_UW
34.	SLKPIE_C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6S_UW
35.	SLKPIE_C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6S_UW
36.	SLKPIE_C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników	P6S_UW

		dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	
37.	SLKPIE_C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6S_UW
38.	SLKPIE_C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6S_UW
39.	SLKPIE_C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6S_UW P6S_UO
40.	SLKPIE_C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	P6S_UW
41.	SLKPIE_C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6S_UW
42.	SLKPIE_C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6S_UW
43.	SLKPIE_C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6S_UW
44.	SLKPIE_C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6S_UW
45.	SLKPIE_C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6S_UW
46.	SLKPIE_C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6S_UW
47.	SLKPIE_C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6S_UW
48.	SLKPIE_C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6S_UW
49.	SLKPIE_C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6S_UW
50.	SLKPIE_C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6S_UW
51.	SLKPIE_C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6S_UW
52.	SLKPIE_C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6S_UW
53.	SLKPIE_C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać ten zgłębnik;	P6S_UW
54.	SLKPIE_C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6S_UW P6S_UO
55.	SLKPIE_C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne moralne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P6S_UW
56.	SLKPIE_C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny jednostki i rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6S_UW
57.	SLKPIE_C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6S_UW
58.	SLKPIE_C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6S_UW
59.	SLKPIE_C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6S_UW

			P6S_UO
60.	SLKPIE_C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	P6S_UW
61.	SLKPIE_C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6S_UW
62.	SLKPIE_C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6S_UW
63.	SLKPIE_C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6S_UW
64.	SLKPIE_C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6S_UW
65.	SLKPIE_C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6S_UW
66.	SLKPIE_C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6S_UO
67.	SLKPIE_C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6S_UO
68.	SLKPIE_C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6S_UO
69.	SLKPIE_C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	P6S_UO
70.	SLKPIE_C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6S_UU
71.	SLKPIE_C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6S_UW
72.	SLKPIE_C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka, osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6S_UW
73.	SLKPIE_C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6S_UW
74.	SLKPIE_C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW
75.	SLKPIE_C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_UW
76.	SLKPIE_C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6S_UO
77.	SLKPIE_C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6S_UO
78.	SLKPIE_C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych	P6S_UK

		metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	
79.	SLKPIE_C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6S_UK
80.	SLKPIE_C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6S_UK P6S_UW
81.	SLKPIE_C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6S_UW P6S_UK
82.	SLKPIE_C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6S_UW P6S_UO
83.	SLKPIE_C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6S_UO
84.	SLKPIE_C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UO
85.	SLKPIE_C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6S_UO
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ			
86.	SLKPIE_D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW
87.	SLKPIE_D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6S_UW
88.	SLKPIE_D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6S_UW
89.	SLKPIE_D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6S_UO
90.	SLKPIE_D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6S_UW
91.	SLKPIE_D.U6.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6S_UW
92.	SLKPIE_D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6S_UW
93.	SLKPIE_D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6S_UW
94.	SLKPIE_D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6S_UW
95.	SLKPIE_D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6S_UW P6S_UO
96.	SLKPIE_D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6S_UW
97.	SLKPIE_D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6S_UW P6S_U
98.	SLKPIE_D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6S_UW P6S_UO
99.	SLKPIE_D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6S_UW P6S_UO
100.	SLKPIE_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską,	P6S_UO P6S_UK

		z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych;	
101.	SLKPIE_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych;	P6S_UW P6S_UO
102.	SLKPIE_D.U17.	przewodzą u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	P6S_UW P6S_UO
103.	SLKPIE_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6S_UW
104.	SLKPIE_D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6S_UW
105.	SLKPIE_D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	P6S_UK
106.	SLKPIE_D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6S_UW P6S_UO
107.	SLKPIE_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6S_UK
108.	SLKPIE_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6S_UO
109.	SLKPIE_D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6S_UW
110.	SLKPIE_D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6S_UO
111.	SLKPIE_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6S_UW P6S_UO
112.	SLKPIE_D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6S_UW P6S_UO
113.	SLKPIE_D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6S_UW P6S_UO
114.	SLKPIE_D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S_UW
115.	SLKPIE_D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED, <i>Automated External Defibrillator</i>) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych;	P6S_UW
116.	SLKPIE_D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6S_UW
117.	SLKPIE_D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
absolwent jest gotów do:			
1.	SLKPIE_K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6S_KR
2.	SLKPIE_K2.	przestrzegania praw pacjenta;	P6S_KK
3.	SLKPIE_K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KR
4.	SLKPIE_K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	P6S_KO

5.	SLKPIE_K5.	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK
6.	SLKPIE_K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KK
7.	SLKPIE_K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P6S_KK

*Efekty uczenia się dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone 9+z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- zbiór liter:
 - WG – określa zakres i głębokość/kompletność perspektywy poznawczej i zależności w kategorii wiedza.
 - WK – określa kontekst/uwarunkowania, skutki w kategorii wiedza,
 - UW – określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania w kategorii umiejętności.
 - UK – określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym w kategorii umiejętności,
 - UO – określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową w kategorii umiejętności,
 - UU – określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób w kategorii umiejętności,
 - KK – określa oceny wiedzy w kategorii kompetencje społeczne.

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów: Instytut Zdrowia i Kultury Fizycznej
 Nazwa kierunku studiów: pielęgniarstwo
 Poziom studiów: studia pierwszego stopnia
 Profil studiów: praktyczny

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYGOTOWUJĄCYCH
 DO WYKONYWANIA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA
 W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

L.p.	Symbol	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu pielęgniarzki/pielęgniarza ¹	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
A. NAUKI PODSTAWOWE			
1.	A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6S_WG
2.	A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6S_WG
3.	A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6S_WG
4.	A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów;	P6S_WG
5.	A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6S_WG
6.	A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6S_WG
7.	A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6S_WG
8.	A.W.8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6S_WG
9.	A.W.9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6S_WG
10.	A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6S_WG
11.	A.W.11.	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;	P6S_WG
12.	A.W.12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6S_WG
13.	A.W.13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6S_WG

14.	A.W.14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6S_WG
15.	A.W.15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6S_WG
16.	A.W.16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6S_WG
17.	A.W.17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6S_WG
18.	A.W.18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6S_WG
19.	A.W.19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6S_WG
20.	A.W.18.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG
21.	A.W.19.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG
22.	A.W.20.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG
23.	A.W.21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG
24.	A.W.22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG
25.	A.W.23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG
26.	A.W.24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WG
27.	A.W.25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG
28.	A.W.26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6S_WG
B. NAUKI SPOŁECZNE			
29.	B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WK
30.	B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WK
31.	B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6S_WK
32.	B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości;	P6S_WK
33.	B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S_WK
34.	B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_WK
35.	B.W.7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S_WK
36.	B.W.8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S_WK
37.	B.W.9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S_WK

38.	B.W.10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S_WK
39.	B.W.11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6S_WK
40.	B.W.12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6S_WG
41.	B.W.13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6S_WG
42.	B.W.14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6S_WG
43.	B.W.15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S_WK
44.	B.W.16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WK
45.	B.W.17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S_WK
46.	B.W.18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6S_WK
47.	B.W.19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6S_WK
48.	B.W.20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WK
49.	B.W.21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S_WK
50.	B.W.22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WK
51.	B.W.23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WK
52.	B.W.24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WK
53.	B.W.25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6S_WK
54.	B.W.26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6S_WK
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ			
55.	C.W.1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6S_WK
56.	C.W.2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6S_WK
57.	C.W.3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	P6S_WK
58.	C.W.4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	P6S_WK
59.	C.W.5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	P6S_WK
60.	C.W.6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman);	P6S_WK

61.	C.W.7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6S_WK
62.	C.W.8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6S_WK
63.	C.W.9.	zakres i charakter opieki pielęgniarской w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6S_WK
64.	C.W.10.	zakres opieki pielęgniarской i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских;	P6S_WK
65.	C.W.11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6S_WK
66.	C.W.12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6S_WK
67.	C.W.13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK
68.	C.W.14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK
69.	C.W.15.	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6S_WK
70.	C.W.16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6S_WK
71.	C.W.17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6S_WK
72.	C.W.18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6S_WK
73.	C.W.19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6S_WK
74.	C.W.20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WK
75.	C.W.21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6S_WK
76.	C.W.22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6S_WG P6S_WK
77.	C.W.23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6S_WG P6S_WK
78.	C.W.24.	zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii;	P6S_WG P6S_WK
79.	C.W.25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_WG P6S_WK
80.	C.W.26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6S_WK
81.	C.W.27.	przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских;	P6S_WK
82.	C.W.28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6S_WK
83.	C.W.29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6S_WK
84.	C.W.30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6S_WK
85.	C.W.31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6S_WK

86.	C.W.32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6S_WK
87.	C.W.33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6S_WK
88.	C.W.34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6S_WK
89.	C.W.35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_WK
90.	C.W.36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg szerzenia;	P6S_WK
91.	C.W.37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6S_WK
92.	C.W.38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6S_WK
93.	C.W.39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6S_WK
94.	C.W.40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6S_WK
95.	C.W.41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6S_WK
96.	C.W.42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6S_WK
97.	C.W.43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6S_WK
98.	C.W.44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6S_WK
99.	C.W.45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6S_WK
100.	C.W.46.	podjęwania decyzji w zespole;	P6S_WK
101.	C.W.47.	metody samooceny pracy zespołu;	P6S_WG P6S_WK
102.	C.W.48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6S_WG P6S_WK
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ			
103.	D.W.1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6S_WG P6S_WK
104.	D.W.2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych schorzeniach;	P6S_WG
105.	D.W.3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej oraz opiece paliatywnej;	P6S_WG
106.	D.W.4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P6S_WG P6S_WK

107.	D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6S_WG P6S_WK
108.	D.W.6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6S_WG
109.	D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WK
110.	D.W.8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6S_WK
111.	D.W.9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6S_WK
112.	D.W.10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej);	P6S_WK
113.	D.W.11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6S_WG
114.	D.W.12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6S_WG P6S_WK
115.	D.W.13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6S_WG
116.	D.W.14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6S_WG P6S_WK
117.	D.W.15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6S_WG P6S_WK
118.	D.W.16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6S_WG P6S_WK
119.	D.W.17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6S_WG
120.	D.W.18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6S_WG P6S_WK
121.	D.W.19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6S_WG
122.	D.W.20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6S_WK
123.	D.W.21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego;	P6S_WK
124.	22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych;	P6S_WK
125.	D.W.23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6S_WG
126.	D.W.24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6S_WG P6S_WK
127.	D.W.25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6S_WG
128.	D.W.26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6S_WG
129.	D.W.27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych jednostkach chorobowych;	P6S_WG
130.	D.W.28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6S_WK

131.	D.W.29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6S_WG P6S_WK
132.	D.W.30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6S_WG P6S_WK
133.	D.W.31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6S_WG
134.	D.W.32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6S_WK
135.	D.W.33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_WK
136.	D.W.34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6S_WK
137.	D.W.35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, <i>Basic Life Support</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS, <i>Advanced Life Support</i>);	P6S_WK
138.	D.W.36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego;	P6S_WK
139.	D.W.37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6S_WK
140.	D.W.38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6S_WK
141.	D.W.39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6S_WK
142.	D.W.40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

absolwent potrafi:

A. NAUKI PODSTAWOWE

1.	A.U.1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6S_UW
2.	A.U.2.	powiązywać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6S_UW
3.	A.U.3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S_UW
4.	A.U.4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6S_UW
5.	A.U.5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6S_UW
6.	A.U.6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6S_UW
7.	A.U.7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW
8.	A.U.8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW
9.	A.U.9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UW P6S_UO

10.	A.U.10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UW P6S_UO
11.	A.U.11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6S_UO
B. NAUKI SPOŁECZNE			
12.	B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW
13.	B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6S_UW
14.	B.U3.	ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6S_UW
15.	B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6S_UW
16.	B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	P6S_UK
17.	B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6S_UK
18.	B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UW
19.	B.U.8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_UW P6S_UO
20.	B.U.9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6S_UK
21.	B.U.10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	P6S_UK
22.	B.U.11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6S_UK
23.	B.U.12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	P6S_UK
24.	B.U.13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UK
25.	B.U.14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6S_UK
26.	B.U.15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6S_UK
27.	B.U.16.	analizować piśmiennictwo w języku angielskim;	P6S_UK
28.	B.U.17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ			
29.	C.U.1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6S_UW P6S_UO
30.	C.U.2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	P6S_UW
31.	C.U.3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6S_UO
32.	C.U.4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6S_UW
33.	C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	P6S_UW

34.	C.U.6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6S_UW
35.	C.U.7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6S_UW
36.	C.U.8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	P6S_UW
37.	C.U.9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6S_UW
38.	C.U.10.	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	P6S_UW
39.	C.U.11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6S_UW P6S_UO
40.	C.U.12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	P6S_UW
41.	C.U.13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6S_UW
42.	C.U.14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6S_UW
43.	C.U.15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6S_UW
44.	C.U.16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6S_UW
45.	C.U.17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6S_UW
46.	C.U.18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6S_UW
47.	C.U.19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6S_UW
48.	C.U.20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6S_UW
49.	C.U.21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6S_UW
50.	C.U.22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6S_UW
51.	C.U.23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6S_UW
52.	C.U.24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6S_UW
53.	C.U.25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać ten zgłębnik;	P6S_UW
54.	C.U.26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6S_UW P6S_UO
55.	C.U.27.	rozwiązywać dylematy etyczne moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P6S_UW
56.	C.U.28.	oceniać potencjał zdrowotny jednostki i rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6S_UW
57.	C.U.29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6S_UW
58.	C.U.30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6S_UW
59.	C.U.31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6S_UW

			P6S_UO
60.	C.U.32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	P6S_UW
61.	C.U.33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6S_UW
62.	C.U.34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6S_UW
63.	C.U.35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6S_UW
64.	C.U.36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6S_UW
65.	C.U.37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6S_UW
66.	C.U.38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6S_UO
67.	C.U.39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6S_UO
68.	C.U.40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6S_UO
69.	C.U.41.	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	P6S_UO
70.	C.U.42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6S_UU
71.	C.U.43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6S_UW
72.	C.U.44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka, osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6S_UW
73.	C.U.45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6S_UW
74.	C.U.46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW
75.	C.U.47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_UW
76.	C.U.48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6S_UO
77.	C.U.49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6S_UO
78.	C.U.50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6S_UK
79.	C.U.51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6S_UK

80.	C.U.52.	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6S_UK P6S_UW
81.	C.U.53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6S_UW P6S_UK
82.	C.U.54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6S_UW P6S_UO
83.	C.U.55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6S_UO
84.	C.U.56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UO
85.	C.U.57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6S_UO
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ			
86.	D.U.1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_UW
87.	D.U.2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6S_UW
88.	D.U.3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6S_UW
89.	D.U.4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6S_UO
90.	D.U.5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6S_UW
91.	D.U.6.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6S_UW
92.	D.U.7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6S_UW
93.	D.U.8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6S_UW
94.	D.U.9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6S_UW
95.	D.U.10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6S_UW P6S_UO
96.	D.U.11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6S_UW
97.	D.U.12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6S_UW P6S_U
98.	D.U.13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6S_UW P6S_UO
99.	D.U.14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6S_UW P6S_UO
100.	D.U.15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych;	P6S_UO P6S_UK
101.	D.U.16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych;	P6S_UW P6S_UO
102.	D.U.17.	przewodzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	P6S_UW P6S_UO
103.	D.U.18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6S_UW

104.	D.U.19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6S_UW
105.	D.U.20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	P6S_UK
106.	D.U.21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6S_UW P6S_UO
107.	D.U.22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6S_UK
108.	D.U.23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6S_UO
109.	D.U.24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6S_UW
110.	D.U.25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6S_UO
111.	D.U.26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6S_UW P6S_UO
112.	D.U.27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6S_UW P6S_UO
113.	D.U.28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6S_UW P6S_UO
114.	D.U.29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S_UW
115.	D.U.30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED, <i>Automated External Defibrillator</i>) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych;	P6S_UW
116.	D.U.31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6S_UW
117.	D.U.32.	przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
absolwent jest gotów do:			
1.	K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6S_KR
2.	K2.	przestrzegania praw pacjenta;	P6S_KK
3.	K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KR
4.	K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	P6S_KO
5.	K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK
6.	K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KK
7.	K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P6S_KK

1. Należy uwzględnić wybrane treści efektów uczenia się z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

INFORMACJA O DOKONANYCH ZMIANACH W PROGRAMIE STUDIÓW*

L.p.	Dotychczasowy element programu	Proponowana zmiana
1	Organizacja pracy pielęgniarstwa	Zredukowano liczbę wykładów z 15 godz. na 10, w zamian dodano 5 godz. ćwiczeń.
2	Podstawy Ratownictwa Medycznego	Dodano 5 godzin w części wykład
3.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne – część pielęgniarstwa wykład	Zredukowano o 5 godzin.

L.p.	Uzasadnienie proponowanych zmian
1.	Urealnienie czasu niezbędnego na osiągnięcie efektów uczenia w zakresie umiejętności, które są uwarunkowane przeprowadzeniem ćwiczeń w ramach przedmiotu. Ilość punktów ECTS za przedmiot 1 – nie dokonano zmian.
2. 3	Urealnienie czasu niezbędnego na osiągnięcie efektów uczenia w zakresie umiejętności. Ilość punktów ECTS nie dokonano zmian.

* W tabeli należy wskazać elementy dotychczasowego programu studiów, które mają ulec zmianie oraz propozycje ich zmiany. W tabeli drugiej należy w tej samej kolejności uzasadnić potrzebę dokonywanych zmian, wskazując na przyczyny i skutki proponowanej modyfikacji.

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **ANATOMIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-ANT-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady: 45 godz., ćwiczenia: 30 godz., praca własna kierowana: 15 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z anatomią prawidłową i topograficzną ciała ludzkiego w powiązaniu z funkcją narządów i układów oraz aspektami klinicznymi
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: wiedza z biologii z zakresu szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS, mgr Alicja Franek**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I			
01_W	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	W ĆW	SLKPIE_A.W1.
01_U	potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	ĆW	SLKPIE_A.U1.
01_K	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ĆW	SLKPIE_K7.

2.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Budowa ciała ludzkiego - osie, płaszczyzny i linie ciała ludzkiego, kierunki i położenia oraz części i okolice ciała w anatomii, części ciała, układy narządów.		
Budowa i połączenia kości: Ogólna budowa kości, połączenia stałe i stawowe kości, szkielet kostny kończyn, klatki piersiowej, miednicy i czaszki. Budowa kręgosłupa: podział i budowa kręgow, krzywizny, połączenia kręgosłupa.	W	01_W
Budowa mięśni: Ogólna budowa mięśni, rodzaje mięśni, narządy pomocnicze mięśni, przegląd ważniejszych grup mięśniowych.	W	01_W
Układ trawienny: Budowa ogólna ściany przewodu pokarmowego, przełyk, żołądek, jelito cienkie i grube, Wątroba, trzustka i śledziona. Otrzewna.	W	01_W
Układ oddechowy: Podział układu oddechowego, górne drogi oddechowe (budowa i podział jamy nosowej, gardła i krtani, zatoki przynosowe i ich czynność), dolne drogi oddechowe (ogólna budowa tchawicy, oskrzeli, płuc). Opłucna.	W	01_W
Układ moczowy: Budowa nefronu. Budowa, położenie i funkcje oraz unaczynienie nerek, ogólna budowa i położenie moczowodów, pęcherza moczowego, cewka moczowa męska i żeńska.	W	01_W
Układ płciowy: Budowa i położenie narządów płciowych męskich: jądra, najądrza, drogi wyprowadzające nasienie, gruczoł krokowy. Budowa i położenie narządów płciowych żeńskich: macica, jajowody, jajniki, pochwa. Krocze.	W	01_W
Układ sercowo-naczyniowy: Budowa serca - ściana serca, jamy serca, szkielet serca, zastawki, naczynia dochodzące i wychodzące z serca, układ przewodzący serca. Naczynia krwionośne: tętnice, żyły, naczynia włosowate. Naczynia krążenia małego i dużego. Naczynia i nerwy serca. Koło tętniczego mózgu. Układ żyły wrotnej.	W	01_W
Układ chłonny: Budowa i położenie węzłów chłonnych, główne pnie chłonne, zakres spływu chłonki.	W	01_W
Układ wewnątrzwydzielniczy: położenie, budowa -podwzgórze, przysadka, tarczyca, przytarczyce, nadnercza, narząd wyspowy trzustki.	W	01_W
Układ nerwowy: Podział układu nerwowego, podział i budowa mózgowia, kresomózgowie, kora mózgu i lokalizacja ośrodków korowych, międzymózgowie, śródmózgowie, tyłomózgowie, układ komorowy, płyn mózgowo-rdzeniowy, unaczynienie mózgowia, nerwy czaszkowe. Opony mózgowia i rdzenia kręgowego. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego. Nerwy rdzeniowe. Ośrodki nerwowe. Drogi nerwowe. Układ nerwowy autonomiczny – zwoje autonomiczne, część współczulna i przywspółczulna układu autonomicznego.	W	01_W
Układ kostno-stawowy – kręgi, kości i połączenia kości czaszki, kości i stawy: kończyny górnej, kończyny dolnej, klatki piersiowej, miednica – analiza budowy i rozpoznawanie szczegółów budowy.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Układ mięśniowy – mięśnie oddechowe, grupy mięśniowe kończy górnej, kończyny dolnej, mięśnie brzucha	ĆW	01_W 01_U 01_K
Układ krążenia – serce i naczynia – analiza budowy i rozpoznawanie szczegółów budowy.. Krążenie płodowe.	ĆW	01_W 01_U 01_K

Układ oddechowy – górne i dolne drogi oddechowe, płuca – analiza budowy i rozpoznawanie szczegółów budowy.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Układ pokarmowy – przewód pokarmowy, wątroba, trzustka – analiza budowy i rozpoznawanie szczegółów budowy.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Układ moczowo-płciowy – nerki i drogi moczowe, wewnętrzne i zewnętrzne narządy płciowe żeńskie męskie – analiza budowy i rozpoznawanie szczegółów budowy.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Układ nerwowy – ośrodkowy i obwodowy. Topografia struktur układu nerwowego - mózgowie, rdzeń kręgowy, zwoje, sploty, nerwy.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Anatomia topograficzna głowy i szyi: czaszka jako całość, górne drogi oddechowe; mięśnie twarzy; trzewia głowy - jama ustna, ślinianki, zęby, nos i zatoki przynosowe. Anatomia topograficzna klatki piersiowej: klatka piersiowa jako całość, mechanika, mięśnie oddechowe; trzewia klatki piersiowej (serce, dolne drogi oddechowe, przełyk, grasica); śródpiersie.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Anatomia topograficzna jamy brzusznej i miednicy: ściany tułowia, mięśnie grzbietu, mięśnie brzucha, tłożnia brzuszna; trzewia jamy brzusznej i miednicy - żołądek, jelita, wątroba, drogi żółciowe, trzustka, śledziona oraz nerki i drogi moczowe, żeńskie i męskie narządy płciowe; otrzewna; aorta i jej gałęzie, żyły główne i ich dopływy.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Anatomia topograficzna kończyny górnej: kości, stawy i ważniejsze mięśnie, naczynia tętnicze i żyłne oraz nerwy kończyny górnej; dół pachowy i jama pachowa - zawartość.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Anatomia topograficzna kończyny dolnej: kości, stawy i ważniejsze mięśnie, naczynia tętnicze i żyłne oraz nerwy kończyny dolnej.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Narządy zmysłów: budowa ogólna zmysłu wzroku, słuchu i równowagi, węchu, smaku.	PWK- wykład	01_W 01_U 01_K
Skóra: budowa, unerwienie, naczynia krwionośne skóry, twory nabłonkowe skóry, skóra jako narząd czucia.	PWK- wykład	01_W 01_U 01_K
Naczynia powierzchowne kończyny górnej wykorzystywane do nakłuć – przebieg, położenie, struktury otaczające.	PWK- wykład	01_W 01_U 01_K
Mięśnie wykorzystywane do wstrzyknięć (pośladkowe, mięsień obszerny boczny, mięsień naramienny) - przebieg i położenie, przyczepy, czynność, naczynia i nerwy.	PWK- wykład	01_W 01_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Zarys anatomii człowieka. Krechowicki A., Czerwiński F., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.
2. Anatomia człowieka. Woźniak, Bruska M., Ciszek B., Edra Urban & Partner, 2019.
3. Netter F. Atlas anatomii człowieka Nettera - polskie mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2015, wyd.2

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	
wykład	W
pokaz	W, ĆW
ćwiczenia przedmiotowe	ĆW
praca z tekstem	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr I	
wykład - egzamin pisemny	01_W
ćwiczenia - kolokwium pisemne i praktyczne (zaliczenie z oceną)	01_W 01_U 01_K
praca własna kierowana - praca pisemna/prezentacja	01_W 01_U 01_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45	30
Praca własna studenta*	praca własna kierowana	15
	przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium	5
	przygotowanie do egzaminu	10
SUMA GODZIN	75	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	3	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład i ćwiczenia

5,0 Swobodne operowanie wiedzą, mianownictwem anatomicznym, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, rozpoznanie szczegółów anatomicznych (możliwe 1-2 błędy). Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. za odpowiedź pisemną.

4,5 Swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego, pojedyncze błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie większości szczegółów anatomicznych. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną.

4,0 Swobodne operowanie wiedzą, znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie większości szczegółów anatomicznych. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną.

3,5 Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - niepełna, błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie podstawowych szczegółów. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną.

3,0 Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - znaczące braki, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznawanie podstawowych szczegółów. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. za odpowiedź pisemną.

2,0 Znajomość budowy ciała człowieka niezadawalająca, liczne braki i błędy. Uzyskanie 59% pkt. i mniej za odpowiedź pisemną.

100% – 93 % pkt. - ocena 5,0

92% – 85% pkt. - ocena 4,5

84% - 77% pkt. - ocena 4,0

76% - 69% pkt. - ocena 3,5

68% – 60% pkt. - ocena 3,0

59% pkt. i mniej - ocena 2

Kompetencje społeczne – przygotowanie do zajęć, aktywnie uczestnictwo w zajęciach, samoocena

- zawsze - 4,5-5,0
- często - 3,5-4,0
- rzadko - 3,0

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **BIOCHEMIA I BIOFIZYKA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-BB-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: Pierwszy
7. Semestr/y studiów: Pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
Wykład 40 godzin, PWK 15 godzin
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
Nabycie wiedzy obejmującej fizyczne i biochemiczne aspekty procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy do obserwacji pacjenta jak również analizy i interpretacji wyników badań. Nabycie wiedzy na temat wpływu czynników biochemicznych i biofizycznych na organizm.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
- zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
- zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
Wiedza z zakresu biologii, chemii i fizyki, umiejętność pracy w grupie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2,0
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Zbigniew Kasprzak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
dr inż. Zbigniew Kasprzak
prof. ANS dr hab. Zdzisław Kołaczkowski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
Student zna i rozumie			
01_W	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	Wykład, praca własna kierowana	SLKPIE_A.W13
02_W	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	Wykład, praca własna kierowana	SLKPIE_A.W14
03_W	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	Wykład, praca własna kierowana	SLKPIE_A.W15

04_W	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	Wykład, praca własna kierowana	SLKPIE_A.W16.
Student potrafi			
01_U	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	Wykład, praca własna kierowana	SLKPIE_A.U5.
Student jest gotów do			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Wykład, praca własna kierowana	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
<p>1. Podstawowe pojęcia i prawa ruchu falowego. Fale mechaniczne. Wielkości i pojęcia charakteryzujące ruch falowy: częstotliwość, długość fali, prędkość fali, amplituda, energia fali, odbicie, ugięcie, załamanie.</p> <p>2. Fale dźwiękowe, pole akustyczne, ciśnienie akustyczne.</p> <p>3. Prędkość fali akustycznej w różnych ośrodkach, opór akustyczny</p> <p>4. Zjawisko Dopplera i jego zastosowanie do pomiaru prędkości przepływu krwi w naczyniach</p> <p>5.) wpływ ultradźwięków na organizm, efekty wywoływane przez ultradźwięki w materiale biologicznym</p> <p>6. Terapia ultradźwiękowa. Inne zastosowania ultradźwięków.</p> <p>Praca własna kierowana (PWK)</p>	Wykład, praca własna kierowana	01_W; 04_W; 01_K
<p>Promieniowanie rentgenowskie (X).</p> <p>2. Zastosowanie promieniowania X w diagnostyce i terapii.</p> <p>3. Pozytonowa emisyjna tomografia komputerowa.</p> <p>4. Zastosowanie pierwiastków promieniotwórczych w diagnostyce i terapii.</p>	Wykład, praca własna kierowana	01_W; 01_U
<p>1. Białka: budowa charakterystyka chemiczna i biologiczna: - przenośniki tlenu (mioglobina, hemoglobina), - białka tkanki łącznej (kolagen, elastyna), - patologie molekularne hemoglobiny i jej konsekwencje.</p> <p>2. Budowa i funkcja enzymów - aktywność enzymów i wpływ czynników zewnętrznych, - aktywatory i inhibitory,</p>	Wykład, praca własna kierowana	02_W; 03_W

- podział i nazwy enzymów oraz najważniejsze reakcje enzymatyczne. 3. Lipidy budowa i podział funkcje w organizmie 4. Lipidy transport i magazynowanie. Praca własna kierowana (PWK)		
1. Węglowodany : charakterystyka chemiczna i biologiczna, funkcje w organizmie 2. Płyny i przestrzenie wodne organizmu. 3. Witaminy, składniki mineralne- struktura, znaczenie metaboliczne. Praca własna kierowana (PWK)	Wykład, praca własna kierowana	02_W; 03_W;01_K
1. Oddziaływanie promieniowania jonizującego z materią i skutki działania promieniowania na żywe organizmy. 2. Prawo Pascala, prawo ciągłości strumienia, lepkość cieczy. 3. Absorpcja promieniowania jonizującego w tkankach 4. Dawki promieniowania jonizującego. Praca własna kierowana (PWK)	Wykład, praca własna kierowana	01_W
1. Prawo Bernoulliego 2. Lepkość krwi; 3. Sprężyste własności naczyń krwionośnych. 4. Fala tętna. Rola układu tętniczego	Wykład, praca własna kierowana	02_W; 03_W; 04_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Daryl K. Granner, Robert K. Murray Victor, W. Rodwel Biochemia Harpera, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009
2. Józwiak Z., Bartosz G., Biofizyka wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami, , PWN, 2007
3. Jaroszyk F. Biofizyka, PZWL, 2014
4. Bańkowski E. Biochemia. Podręcznik dla studentów szkół medycznych. Edra Urban&Partner, 2016
5. Ślósarek G. Biofizyka molekularna, PWN 2011
6. Morecki Bionika 1986
7. Zieliński J., Sobol M., Jeleń P., Biofizyka 500 pytań testowych, PZWL, 2015.
8. Gröber U.: Mikroskładniki odżywcze. MedPharm Polska

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
- wykład – pytania i dyskusja dotycząca realizowanego przedmiotu - prezentacja multimedialna	wykład
praca z tekstem	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
Ocena pracy pisemnej (PWK)	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 01_U, 01_K
Test zaliczeniowy z omawianych zagadnień z oceną	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 01_U, 01_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		40 godz.	
Praca własna studenta*	przygotowanie do zajęć i zaliczenia z oceną	5	
	PWK, w tym studiowanie literatury	15	
SUMA GODZIN		60	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną

Wykład:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach, opanowanie teorii przedstawianych zagadnień, uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. Udzielenie nie mniej niż 50% prawidłowych odpowiedzi z zagadnień objętych zaliczeniem. Student powinien zaliczyć test

Przyjmuje się następującą skalę procentową udzielanych odpowiedzi dla oceny:

Poniżej 50% - ocena 2,0

60% - ocena 3,0

70% – ocena 3,5

80 %– ocena 4,0

90% – ocena 4,5

Powyżej 90% – ocena 5,

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **FARMAKOLOGIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-FA-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): Wykłady: 30, Ćwiczenia: 30, Praca własna kierowana: 15
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zdobycie wiedzy na temat leków stosowanych w wybranych schorzeniach. Charakterystyka grup leków i ich właściwości terapeutycznych, działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Przygotowanie do wystawiania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz zgłaszania działań niepożądanych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza w zakresie biologii, chemii (szkoła średnia), fizjologii człowieka.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. P. Dylewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. n. med. P. Dylewicz

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
01_W	Student zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	w	SLKPIE_A.W19.
02_W	Student zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii;	w	SLKPIE_A.W20.
03_W	Student zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	w	SLKPIE_A.W21.
04_W	Student zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	w	SLKPIE_A.W22.
05_W	Student zna i rozumie ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	w	SLKPIE_A.W23.
06_W	Student zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	w	SLKPIE_A.W24.

07_W	Student zna i rozumie zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	w	SLKPIE_A.W25.
01_U	Student potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	Ćw.	SLKPIE_A.U7.
02_U	Student potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	Ćw.	SLKPIE_A.U8.
03_U	Student potrafi wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Ćw.	SLKPIE_A.U9.
04_U	Student potrafi przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	Ćw.	SLKPIE_A.U10.
01_K	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ćw.	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Wprowadzenie do przedmiotu: lek, farmakodynamika i farmakokinetyka, zasady farmakoterapii, wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. Ryzyko toksykologiczne. Ogólna charakterystyka grup leków. Dawkowanie leków.	w	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 01_U, 01_K
Leki stosowane w leczeniu chorób układu krążenia (niewydolność serca, zaburzenia rytmu, nadciśnienie, OZW, zawał, hipercholesterolemia).	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Leki stosowane w leczeniu chorób układu oddechowego – leki wykrztuśne, sekretolityczne, przeciwkaszlowe, leki stosowane w astmie i POCHP.	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Leki stosowane w leczeniu chorób układu pokarmowego –leki stosowane w chorobie wrzodowej, zakażeniu H. pylori. Leki stosowane w stanach zaburzeń motoryki przewodu pokarmowego.	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K.
Leki stosowane w leczeniu chorób układu krwiotwórczego. Leki przeciwzakrzepowe i fibrynolityczne.	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Leki stosowane w zakażeniach – antybiotyki, chemioterapeutyki, leki przeciwgrzybicze, przeciwwirusowe, przeciw pasożytnicze.	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Chemioterapia nowotworów – leki alkalizujące, antybiotyki cytostatyczne, alkaloidy, hormony, immunoterapia, terapia genowa, inhibitory kinaz białkowych, przeciwciała monoklonalne.	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Leki wpływające na czynność układu nerwowego - leki wpływające na układ autonomiczny, nerwy obwodowe i mięśnie, leki anksjolityczne, neuroleptyczne,	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K

przeciwdepresyjne, nasenne i uspokajające, przeciwpadaczkowe, leki w chorobie Parkinsona.		
Leki stosowane w leczeniu chorób autoimmunologicznych. Szczepionki	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Źródła informacji o lekach. Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków.	Ćw.	02_U, 05_W, 01_K
Hormony i leki stosowane w cukrzycy i chorobach tarczycy. Leki stosowane w chorobach nadnerczy. Glikokortykoidy.	Ćw.	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Narkotyczne i nienarkotyczne leki przeciwbólowe. Drabina analgetyczna.	Ćw.	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Zasady leczenia krwią i preparatami krwiozastępczymi.	Ćw.	07_W
Produkty lecznicze, wyroby medyczne, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia, suplementy diety. Leki refundowane. Leki wyłączone z możliwości wypisywania przez pielęgniarki. Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków.	Ćw.	06_W, 03_U, 01_K
Uprawnienia pielęgniarek w zakresie wystawiania recept. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	Ćw.	06_W, 03_U, 04_U, 01_K
Antykoncepcja hormonalna. Hormonalna terapia zastępcza (HTZ). Hormonoterapia w chorobach przysadki mózgowej	PWK - wykład	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Leki przeciwbiegunkowe, przeciwwymiotne, przeczyszczające.	PWK- wykład	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Witaminy i pierwiastki śladowe.	PWK- wykład	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Charakterystyka wybranej grupy leków z zapisem recepturowym.	PWK- wykład	02_W, 03_W, 05_W, 06_W, 02_U, 03_U, 04_U 01_K.

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa

1. Rajtar-Cynke G.B. Farmakologia dla pielęgniarek, PZWL, Lublin 2015.
2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I.: Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia i skierowania. Edra Urban & Partner, Wrocław 2019
3. Obowiązujące akty prawne regulujące wystawianie recept przez pielęgniarki.

Uzupełniająca

1. Kostkowski W., Herman Z.: Farmakologia. PZWL, Warszawa 2004.
2. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kiliańska D. Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq, 2017.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
Wykład tradycyjny i konwersatoryjny	w
mini wykład, dyskusja, metoda ćwiczeniowa	Ćw.
Praca z tekstem	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2	
egzamin pisemny – test	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W
kolokwium pisemne - ćwiczenia	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 01_K
praca pisemna/prezentacja w zakresie PWK - zaliczenie bez oceny	02_W, 03_W, 05_W, 06_W, 02_U, 03_U, 04_U, 01_K.
kompetencje społeczne	01_K.

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	30
Praca własna studenta*	PWK	15
	przygotowanie do ćwiczeń, egzaminu / zaliczenia	15
SUMA GODZIN	60	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	2	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład, ćwiczenia

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym

PWK:

Merytoryczna strona pracy (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji treści (0-1p.), terminowość (0-1p.)

Zaliczenie, gdy $\geq 60\%$ pkt tj. 3 pkt.

Kompetencje społeczne

Aktywnie uczestnictwo w zajęciach; rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji - zawsze; często; dość często; czasami; rzadko.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **FIZJOLOGIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-FIZ-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: **PIERWSZY**
7. Semestr/y studiów: **DRUGI**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: **Wykłady: 30; Ćwiczenia: 30**; Praca własna kierowana (PWK): 15
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu Przedstawienie fizjologicznych mechanizmów regulujących funkcjonowanie organizmu człowieka, wzajemnych oddziaływań narządów i układów, procesów fizjologicznych człowieka w stanie zdrowia..
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Wiedza w zakresie szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **3**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr A. Metera
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr A. Metera

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ów., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I			
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
01_W	Zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	Wykład	SLKPIE_A.W2.
02_W	Zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	Wykład	SLKPIE_A.W3.
03_W	Zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	Wykład	SLKPIE_A.W4.
04_W	Zna i rozumie podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	Wykład	SLKPIE_A.W5.
05_W	Zna i rozumie wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	Wykład	SLKPIE_A.W16.

Kompetencje społeczne – student jest gotów do:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Wykład Ćwiczenia PWK	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Wykłady		
Organizm człowieka jako całość, środowisko wewnętrzne organizmu. Homeostaza.	Wykład	01_W; 02_W; 04_W;
Czynność bioelektryczna komórek mięśniowych i nerwowych. Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich, mięśnia sercowego.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W;
Fizjologia układu trawiennego – trawienie i wchłanianie, wydalanie.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W;
Fizjologia oddychania – wentylacja, wymiana gazowa, transport gazów oddechowych, regulacja oddychania.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W;
Fizjologia układu moczowego – proces tworzenia moczu, regulacja wydalania moczu, rola układu moczowego w utrzymaniu homeostazy, układ RAA.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W; 04_W;
Fizjologia krwi - krwinki czerwone, krwinki białe, płytki krwi, grupy krwi AB0 i Rh, proces krzepnięcia krwi.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W;
Fizjologia krążenia – praca serca, regulacja czynności serca i ciśnienia krwi.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W; 04_W;
Fizjologia czucia. Czynność ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, autonomiczny układ nerwowy, narządów zmysłu.	Wykład	01_W; 03_W;
Fizjologiczne podstawy odporności komórkowej i humoralnej. Fizjologia układu limfatycznego.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W;
Ćwiczenia		
Przewodnictwo nerwowo-mięśniowe.	Ćwiczenia	01_W ; 03_W; 01_K;
Czynność odruchowa organizmu.	Ćwiczenia	01_W ; 03_W; 07_K;
Rola hormonów w organizmie człowieka.	Ćwiczenia	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 01_K;
Układ oddechowy – mechanika oddychania.	Ćwiczenia	W; 03_W; 01_K;
Układ krążenia – czynność naczyń krwionośnych, ciśnienie krwi, tętno, elektrokardiografia, tony serca, próby czynnościowe układu krążenia, lokalna regulacja krążenia krwi. Czynność układu chłonnego, rola chłonki.	Ćwiczenia	01_W ; 02_W; 03_W; 01_K;
Przemiana materii.	Ćwiczenia	03_W; 01_K;
Powstawanie wrażeń smakowych, węchowych, słuchowych, wzrokowych.	Ćwiczenia	03_W; 01_K;
Postawa, równowaga, ruch.	Ćwiczenia	01_W ; 02_W; 03_W; 01_K;
Równowaga wodno-elektrolitowa oraz kwasowo-zasadowa.	Ćwiczenia	01_W ; 02_W; 03_W; 01_K;
Termoregulacja.	Ćwiczenia	01_W ; 03_W; 05_W; 01_K;

Fizjologia układu płciowego męskiego i żeńskiego.	Ćwiczenia	03_W; 01_K;
PWK		
Rola skóry jako narządu termoregulacji i czucia.	PWK-ćwiczenia	01_W; 02_W; 03_W; 01_K;
Fizjologia snu i czuwania.	PWK-ćwiczenia	01_W; 03_W; 01_K;
Fizjologia rozrodu.	PWK-ćwiczenia	01_W; 03_W; 01_K;
Gruczoły dokrewne – fizjologia.	PWK-ćwiczenia	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 01_K;
Wpływ czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm.	PWK-ćwiczenia	05_W; 01_K;

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia człowieka. J.Górski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010. 2. Atlas fizjologii człowieka. Nettera, J. Hansen, B. Koepfen, F. Netter, „Urban&Partner” 2005. Fizjologia człowieka w zarysie. W. Traczyk, PZWL 2007.
Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia. J. Bullock, J. Boyle, M. Wang, „Urban&Partner” 2004. 2. Anatomia i fizjologia człowieka. A. Michajlik, W. Ramotowski, 2007. 3. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. W. Traczyk, A. Trzebski, PZWL 2001.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
wykład konwersatoryjny, wykład tradycyjny ;	Wykład,
metoda ćwiczeniowa, dyskusja dydaktyczna.	Ćwiczenia
Praca z literaturą. Prezentacja multimedialna/omówienie.	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
	Semestr 2						
Egzamin testowy	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W		
Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej: Prezentacja multimedialna/ praca pisemna	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_K	
Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_K	
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_K	

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa)
Semestr 2		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do ćwiczeń	5
	PWK (praca własna kierowana), studiowanie literatury przedmiotu	15
	Przygotowanie do egzaminu	5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	2	1
SUMA GODZIN	55	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

<p>Wykład i ćwiczenia</p>	<p>Wiedza i umiejętności – test jednokrotnego wyboru (egzamin), odpowiedzi ustne/rozwiązanie zadania problemowego (ćwiczenia), na ćwiczeniach obowiązuje prowadzenie protokołów ćwiczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie,. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. • 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się – możliwe nieliczne uchybienia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. • 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dobra znajomość fizjologii człowieka, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, nie w pełni wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. • 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. • 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej <p>Punktacja zadań testowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania • 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna. <p>100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 92% – 85% pkt. - ocena 4,5 84% - 77% pkt. - ocena 4,0 76% - 69% pkt. - ocena 3,5 68% – 60% pkt. - ocena 3,0 59% pkt. i mniej - ocena 2</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena n-la – student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje - 0-5 pkt. (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1) • Samoocena studenta – aktywne uczestnictwo zajęciach i przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji 0-5 pkt (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1)
<p>Praca własna kierowana – ćwiczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie pracy w formie eseju na wskazany przez nauczyciela temat. Tematy do wyboru zostaną przekazane przez wykładowcę. <p>Wymaga się pracy samodzielnej, zgodnie z zasadami etycznymi i redaktorskimi prac na Uczelni wyższej (dobór tematu, wartość merytoryczna, styl, estetyka redaktorska tekstu – 12 pkt. czcionka, interlinia 1, 5; tytuły rozdziałów 16pkt,</p>

	<p>podrozdziały 14 pkt., przypisy wg tzw. konwencji z Vancouver zgodne z kolejnością użycia w tekście.</p> <p style="text-align: right;">Max. 10 pkt.</p> <p>Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</p>
<p>Wykłady: Forma zaliczenia – egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń oraz zaliczenie pracy własnej kierowanej (PKW) wg przyjętych kryteriów. Egzamin ma formę testu.</p> <p>Ćwiczenia: Forma zaliczenia – Zaliczenie z oceną Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność na zajęciach (realizacja zadań na ocenę pozytywną).</p> <p>Praca kierowana własna (PKW) – Zaliczenie bez oceny - udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem formie (prezentacja multimedialna, praca pisemna) wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PKW jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.</p>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **GENETYKA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-GEN-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: Pierwszy
7. Semestr/y studiów: Drugi
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Wykłady - 15 godzin, Ćwiczenia - 15 godzin, Praca własna kierowana - 15 godzin;
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu podstaw genetyki klasycznej, molekularnej i medycznej, diagnostyki i profilaktyki chorób uwarunkowanych genetycznie.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: *brak*
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Dariusz Szpurek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. n. med. Dariusz Szpurek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
01_W	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	W	SLKPIE_A.W9.
02_W	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	W	SLKPIE_A.W10.
03_W	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	W	SLKPIE_A.W11.
04_W	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	W	SLKPIE_A.W12.
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
01_U	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	Ćw.	SLKPIE_A.U3.

02_U	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	Ćw.	SLKPIE_D.U4.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	W Ćw.	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Wykłady		
<i>Zasady dotyczące BHP obowiązujące podczas zajęć dydaktycznych (wykłady i ćwiczenia) – zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.</i>	W	
Molekularne podstawy dziedziczenia cech (kwasy nukleinowe, chromosomy, kod genetyczny, genom, ekspresja genów). Zasady dziedziczenia cech (różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej).		04_W; 01_K;
Mutageneza (czynniki, rodzaje mutacji).	W	03_W; 01_K;
Dziedziczenie wybranych chorób.	W	02_W; 03_W; 01_K;
Nowotwory uwarunkowane genetycznie, dziedziczenie nowotworów.	W	02_W; 03_W; 01_K;
Układy antygenowe komórek krwi człowieka, układ Rh.	W	01_W; 01_K;
Ćwiczenia		
Diagnostyka molekularna: metody i techniki badawcze, zastosowanie w medycynie.	Ćw.	01_U; 01_K;
Diagnostyka prenatalna.	Ćw.	02_W; 04_W; 01_K;
Profilaktyka i diagnostyka wybranych chorób uwarunkowanych genetycznie.	Ćw.	01_U; 02_U; 01_K;
Praca własna kierowana –wykłady		
Terapia genowa.	PWK-W	02_W; 01_K;
Poradnictwo genetyczne.	PWK-W	01_U; 02_U; 01_K;
Genetyczne uwarunkowania wybranych chorób np. chorób układu krążenia, wady wrodzone w pediatrii.	PWK-W	03_W; 01_U; 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Bradley J.T., Johnson D. R., Pober B. R. Genetyka medyczna. Notatki z wykładów. PZWL, Warszawa 2008.
Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L. Genetyka. Wyd. Naukowe PWL, Warszawa, 2011.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
praca własna studenta z literaturą; prezentacja	PWK-W
Metoda ćwiczeniowa	Ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 2						
Zaliczenie pisemnej pracy prezentacji PWK-W	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U
	01_K					
Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń (Odpowiedzi ustne/zad. Problemowe)	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U
	01_K					
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U
	01_K					
Test pisemny - zaliczenie z oceną	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym

Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do ćwiczeń		10
	Przepracowanie do zaliczenia	5	
	Praca własna studenta (PWK-W)	15	
SUMA GODZIN		35	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,2	0.8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład i ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. • 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się – możliwe nieliczne uchybienia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. • 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dobra znajomość fizjologii człowieka, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, nie w pełni wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. • 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. • 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej <p>Punktacja zadań testowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania • 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna. <p>100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 92% – 85% pkt. - ocena 4,5 84% - 77% pkt. - ocena 4,0 76% - 69% pkt. - ocena 3,5 68% – 60% pkt. - ocena 3,0 59% pkt. i mniej - ocena 2</p>
Praca własna kierowana	Praca pisemna - poziom opanowania wskazanych treści (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p.), sposób prezentacji (0-1p.), terminowość, rzetelność, zaangażowanie (0-1p.). Zaliczenie, gdy $\geq 60\%$ pkt tj. 3 pkt.
Kompetencje społeczne	Aktywnie uczestnictwo w zajęciach; rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)
<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma zaliczenia: EGZAMIN - test • Warunki przystąpienia do egzaminu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Obecność na zajęciach ✓ Pozytywna ocena z ćwiczeń <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma zaliczenia: ZALICZENIE Z OCENĄ 	

- **Warunki przystąpienia do zaliczenia:**

- ✓ obecność na zajęciach
- ✓ przygotowanie i aktywność na ćwiczeniach
- ✓ przygotowanie prezentacji

Praca własna kierowana:

- **Forma zaliczenia: ZALICZENIE BEZ OCENY**

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-MIP-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): **wyklady (W) 30 godz., ćwiczenia (CW) 15 godz., praca własna kierowana (PWK) 15 godz.**
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zdobyć podstawowej wiedzy praktyczno-klinicznej o drobnoustrojach chorobotwórczych dla człowieka – bakteriach, grzybach i wirusach oraz o najważniejszych pasożytach człowieka – pierwotniakach i robakach oraz zapoznanie studentów z zasadami diagnostyki mikrobiologicznej, antybiotykoterapii i postępowaniem profilaktycznym
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza z zakresu biologii szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Andrzej Szkaradkiewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **prof. dr hab. n. med. Andrzej Szkaradkiewicz**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I			
01_W	zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	W, PWK	SLKPIE_A.W17.
02_W	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	W	SLKPIE_A.W18.
01_U	potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	ĆW	SLKPIE_A.U6.
01_K	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ĆW, PWK	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Budowa, właściwości wirusów. Klasyfikacja wirusów. Zasady diagnostyki wirusologicznej. Wirus zapalenia wątroby. Wirus wścieklizny. Wirus HIV. Herpeswirusy. Wirus grypy człowieka. Koronawirusy (w tym SARS-Cov-2).	W	01_W 02_W 01_K
Klasyfikacja, budowa bakterii. Chorobotwórczość wybranych bakterii.	W	01_W 02_W 01_K
Patogeny alarmowe w zakażeniach szpitalnych. Podstawy immunologii zakażeń.	W	01_W 02_W 01_K
Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Mechanizmy oporności bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki.	W	01_W 02_W 01_K
Podział pasożytów. Budowa, cykle życiowe, objawy chorobowe, diagnostyka.	W	01_W 02_W 01_K
Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. Szczepionki i surowice odpornościowe.	W	01_W 02_W 01_K
Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej. Hodowla drobnoustrojów w warunkach laboratoryjnych (pożywki, techniki posiewów). Techniki barwienia preparatów mikroskopowych. Pobieranie i transport materiałów do badań mikrobiologicznych.	ĆW	02_W 01_K
Antybiotykoterapia empiryczna, celowana, sekwencyjna. Mechanizmy oporności bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki. Określanie wrażliwości bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki.	ĆW	01_W 02_W 01_K
Rozpoznawanie najczęstszych pasożytów człowieka.	ĆW	01_U 01_K
Flora fizjologiczna człowieka. Nosicielstwo drobnoustrojów chorobotwórczych.	PWK	01_W 02_W 01_K
Zakażenia przenoszone drogą płciową.	PWK	01_W 02_W 01_K
Epidemiologia, profilaktyka i patogeneza wybranych chorób zakaźnych i pasożytniczych	PWK	01_W 02_W 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Mikrobiologia lekarska. Repetytorium z bakteriologii. A. Szkaradkiewicz, Wyd. UMP, Poznań 2011.
2. Mikrobiologia lekarska. Repetytorium z wirusologii. A. Szkaradkiewicz, Wyd. UMP, Poznań 2014.
3. Mikrobiologia. Red. wydania polskiego A. Przondo-Mordarska, G. Martirosian, A. Szkaradkiewicz, Wyd. Edra Urban&Partner 2018.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	
wykład	W
metoda ćwiczeniowa	ĆW
praca z tekstem	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestr I			
wykłady - kolokwium ustne (zaliczenie z oceną)	01_W	02_W	
ćwiczenia – kolokwium ustne, obserwacja wykonania zadania (zaliczenie z oceną)	01_W	02_W	01_U
praca własna kierowana – prezentacja multimedialna lub referat ustny (zaliczenie bez oceny)	01_W	02_W	
kompetencje społeczne – ocena 360	01_K		

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	15
Praca własna studenta*	praca własna kierowana, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczeń	15	
SUMA GODZIN		45	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,5	0,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład

- 5 pełne opanowanie treści przedmiotu, swobodne posługiwanie się wiedzą
- 4,5 pełne opanowanie treści przedmiotu, niewielkie drugorzędne błędy terminologiczne i merytoryczne
- 4 zasadniczo pełne opanowanie treści przedmiotu, pojedyncze błędy terminologiczne i merytoryczne
- 3,5 wiedza podstawowa pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się przedmiotu, możliwe pojedyncze błędy terminologiczne i drugorzędne błędy merytoryczne
- 3 wiedza podstawowa pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się przedmiotu, możliwe błędy terminologiczne, drugorzędne błędy merytoryczne
- 2 nie spełnia wymogów oceny pozytywnej

Ćwiczenia

- 5 pełne opanowanie treści przedmiotu, swobodne posługiwanie się wiedzą w ustnej, samodzielne wykonanie ćwiczeń praktycznych, krytyczne podejście do posiadanej wiedzy
- 4,5 pełne opanowanie treści przedmiotu, niewielkie drugorzędne błędy terminologiczne i merytoryczne, zasadniczo samodzielne wykonanie ćwiczeń praktycznych, krytyczne podejście do posiadanej wiedzy
- 4 zasadniczo pełne opanowanie treści przedmiotu, pojedyncze błędy terminologiczne i merytoryczne, wykonanie ćwiczeń praktycznych po ukierunkowaniu, krytyczne podejście do posiadanej wiedzy
- 3,5 wiedza podstawowa pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się przedmiotu, możliwe pojedyncze błędy terminologiczne i drugorzędne błędy merytoryczne, wykonanie ćwiczeń praktycznych po ukierunkowaniu i kontrolą nauczyciela, nie zawsze krytyczne podejście do deficytów edukacyjnych
- 3 wiedza podstawowa pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się przedmiotu, możliwe błędy terminologiczne, drugorzędne błędy merytoryczne, , wykonanie ćwiczeń praktycznych po ukierunkowaniu i kontrolą nauczyciela, nie zawsze krytyczne podejście do deficytów edukacyjnych
- 2 nie spełnia wymogów oceny pozytywnej

Praca własna kierowana

Merytoryczna strona pracy (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p.), sposób prezentacji treści (0-1p.), terminowość (0-1p.). Zaliczenie, gdy $\geq 60\%$ pkt tj. 3 pkt.

Kompetencje społeczne

Ocena n-la – student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)

Samooceńca studenta – aktywne uczestnictwo w zajęciach i przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PATOLOGIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PA-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: Pierwszy
7. Semestr/y studiów: Drugi
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Wykłady - 30 godzin, Ćwiczenia - 25 godzin, Praca własna kierowana - 15 godzin;
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu patologii ogólnej i narządowej.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: *Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.*
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **3**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Dariusz Szpurek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **prof. dr hab. n. med. Dariusz Szpurek**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
01_W	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	W	SLKPIE_A.W6.
02_W	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	W	SLKPIE_A.W7.
03_W	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	W	SLKPIE_A.W8.
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
01_U	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	Ćw.	SLKPIE_A.U2.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
absolwent jest gotów do:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PWK-W Ćw.	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Wykłady		
Zasady dotyczące BHP obowiązujące podczas zajęć dydaktycznych.	W	01_W;
Patologia ogólna – definicje, pojęcia, zapalenie, regeneracja tkanek, nadwrażliwość – typy, patomechanizm, alergologia, wstrząs, zakrzepica, zanieczyszczenie, zwyrodnienie, martwica, śmierć komórek i tkanek.		
Nowotwory.	W	01_W;
Patologia narządowa – choroby: 1.Naczyń i serca 2.Układu krwiotwórczego i limfatycznego. 3.Układu oddechowego. 4.Układu moczowego i narządów płciowych męskich. 5.Przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki, dróg żółciowych. 6.Sutka i żeńskiego układu płciowego. 7.Układu dokrewnego. Cukrzyca. 8.Skóry. 9.Układu nerwowego. 10.Autoimmunologiczne.	W	01_W; 02_W; 01_U;
Ćwiczenia		
Zasady dotyczące BHP obowiązujące podczas zajęć dydaktycznych. Fizyczne czynniki chorobotwórcze.	Ćw.	01_W; 03_W; 01_U; 01_K;
Chemiczne i biologiczne czynniki chorobotwórcze.	Ćw.	01_W; 03_W;
Zaburzenia termoregulacji. Hipertermia i gorączka. Hipotermia	Ćw.	01_W; 01_K;
Zaburzenia przemiany materii. Niedobory witaminowe.	Ćw.	01_W; 01_U; 01_K;
Zaburzenia przemiany wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej i przemiany mineralnej.	Ćw.	01_W; 01_U; 01_K;
Choroby zakaźne – wirusowe zapalenie wątroby, gruźlica, AIDS.	Ćw.	01_W; 03_W; 01_U; 01_K
Praca własna kierowana –wykłady		
Wybrane stany chorobowe/ wybrane choroby rzadkie (etiologia, patogeneza, obraz kliniczny).	PWK-W	01_W; 02_W; 01_U; 01_K;

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	1. Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. S. Kruś, PZWL 2003
-------------------	---

Uzupelniająca	1. Patologia Robbinsa. V. Kumar, R. Cotran, S. Robbins, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005, wyd.1.
----------------------	--

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
praca własna studenta z literaturą	PWK-W
ćwiczenia praktyczne	Ćw.
Dyskusja	Ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestr 2				
Zaliczenie pisemnej pracy prezentacji PWK-W	01_W 01_K	02_W	03_W	01_U
Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń (Odpowiedzi/wykonania zadań)	01_W 01_K	02_W	03_W	01_U
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_W 01_K	02_W	03_W	01_U
Test pisemny - zaliczenie z oceną	01_W	02_W	03_W	01_U

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	25
Przepracowanie do ćwiczeń, zaliczenia	15	
Praca własna studenta (PWK-W), studiowanie literatury	15	
SUMA GODZIN	60	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	2	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład i ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. • 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się – możliwe nieliczne uchybienia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. • 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dobra znajomość fizjologii człowieka, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, nie w pełni wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. • 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. • 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej <p>Punktacja zadań testowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania • 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna. <p>100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 92% – 85% pkt. - ocena 4,5 84% - 77% pkt. - ocena 4,0 76% - 69% pkt. - ocena 3,5 68% – 60% pkt. - ocena 3,0 59% pkt. i mniej - ocena 2</p>
Praca własna kierowana	Praca pisemna - poziom opanowania wskazanych treści (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji (0-1p.), terminowość, rzetelność, zaangażowanie (0-1p.). Zaliczenie, gdy $\geq 60\%$ pkt tj. 3 pkt.
Kompetencje społeczne	Aktywnie uczestniczenie w zajęciach; rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)

Wykład:

- **Forma zaliczenia: EGZAMIN** - test
- **Warunki przystąpienia do egzaminu:**
 - ✓ Obecność na zajęciach
 - ✓ Pozytywna ocena z ćwiczeń

Ćwiczenia:

- **Forma zaliczenia: ZALICZENIE Z OCENĄ**
- **Warunki przystąpienia do zaliczenia:**
 - ✓ obecność na zajęciach
 - ✓ przygotowanie i aktywność na ćwiczeniach
 - ✓ przygotowanie prezentacji

Praca własna kierowana:

- **Forma zaliczenia: ZALICZENIE BEZ OCENY**

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **RADIOLOGIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-RAD-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: Drugi
7. Semestr/y studiów: Trzeci
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
Wykłady 15 godz.
Praca własna kierowana (PWK) 15 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie z technicznymi możliwościami obrazowania ciała ludzkiego – dzięki wykorzystaniu promieniowania rentgenowskiego (tradycyjna rentgenografia i rentgenoskopia, angiografia, urografia, tomografia komputerowa i inne), pola magnetycznego (tomografia magnetycznego rezonansu jądrowego), ultradźwięków (ultrasonografia) oraz różnic temperatur (termografia). Radioterapia.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii patologii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: pracownik ANS w Lesznie
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: pracownik ANS w Lesznie

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 3			
01_W	Student zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_A.W26.
01_U	Student potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_A.U2.
02_U	stosować zasady ochrony radiologicznej.	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_A.U11.
01_K	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Technologia powstawania obrazów ciała ludzkiego przy wykorzystaniu promieniowania rentgenowskiego, pola magnetycznego i ultradźwięków, oraz zapisywanie tych obrazów. Wybrane obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych a objawy kliniczne choroby, dane z wywiadu i wyniki badań diagnostycznych. Praca własna kierowana: Diagnostyka obrazowa sutka.	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	01_W; 01_U; 01_K
Metody stosowane w celu wzbogacania klasycznych technik obrazowych – obrazowanie trójwymiarowe, dodatkowe kontrastowanie, zdjęcia ultraszybkie i opóźnione. Zdjęcia wykorzystujące różnice temperatur. Praca własna kierowana: Rola pielęgniarki w badaniach kontrastowych.	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	01_W; 02_U; 01_K
Nowe techniki obrazowania – radiologia interwencyjna i inwazyjna, angioplastyka, obliteracja guzów, celowane podawanie leków. Wybrane obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych a objawy kliniczne choroby, dane z wywiadu i wyniki badań diagnostycznych.	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	01_W; 01_U; 02_U; 01_K
Lecznicze zastosowania promieniowania jonizującego. Opieka nad chorym leczonym radioterapią. Praca własna kierowana: Skutki uboczne działania promieniowania jonizującego dla chorego i personelu medycznego. Zasady ochrony radiologicznej.	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	01_W; 02_U; 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Reeder M.M. Radiologia. Od objawu do rozpoznania. Medi Page, 2009.

W.Herring, red. wyd. pol. Marek Sasiadek. Podręcznik radiologii. Elsevier Urban & Partner, 2014

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	
Wykład tradycyjny i konwersatoryjny	wykłady
Praca z tekstem	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub

video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3	
Test – kolokwium pisemne (zaliczenie z oceną).	01_W; 01_U; 02_U; 01_K
PWK - praca pisemna/ustana (zaliczenie bez oceny)	01_W; 01_U; 02_U; 01_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 3		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	-
Praca własna studenta PWK – przygotowanie pracy pisemnej, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia	15	-
SUMA GODZIN	30	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	1	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	1	
<p>*proszę wskazać z proponowanych <u>przykładów</u> pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia</p>		

4. Kryteria oceniania:

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Wykłady – kryteria oceny:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

PWK – kryteria oceny

Praca własna kierowana (PWK) – przygotowanie pracy pisemnej.

Poziom opanowania wskazanych treści (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji (0-1p.), terminowość, rzetelność, zaangażowanie (0-1p.)

Zaliczenie, gdy $\geq 60\%$ pkt tj. 3 pkt.

Przeliczanie punktów na ocenę

100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)

92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt)

84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)

76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)

68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)

59% pkt. i mniej - ocena 2

Kompetencje społeczne – kryteria oceny

Aktywnie uczestnictwo w zajęciach; rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)

Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest przygotowanie pracy pisemnej w ramach PWK i zaliczenie wg przyjętych kryteriów, zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium w formie testu.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **JĘZYK ANGIELSKI**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-JA-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: I, II
7. Semestr/y studiów: I, II, III, IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 120- ćwiczenia
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:

Student zna struktury umożliwiające wypowiedź ustną i pisemną, rozumienie tekstu pisanego i wypowiedzi ustnej na tematy ogólne dotyczące wydarzeń przeszłych, przewidywanych i teraźniejszych, a także z obszaru zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem. Student zna terminologię specjalistyczną z zakresu studiowanego kierunku i język funkcjonujący w środowisku pracy. Student posiada umiejętności komunikacyjne w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisanie po zakończeniu cyklu kształcenia na poziomie B2 według ESOKJ.

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
Student posiada znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; jest przygotowany do pracy samodzielnej i grupowej; jest świadomy potrzeby rozwijania własnych kompetencji językowych.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5 punktów.
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Instytut Pedagogiczny
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: wykładowcy Instytutu Pedagogicznego

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I			
01_U	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim na poziomie A2+ - B1.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U16
02_U	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie na poziomie A2+ - B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U17
01_K	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	ćwiczenia	SLKPIE_K7
Semestr II			

01_U	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim na poziomie B1.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U16
02_U	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U17
01_K	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	ćwiczenia	SLKPIE_K7
Semestr III			
01_U	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim na poziomie B1+.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U16
02_U	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U17
01_K	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	ćwiczenia	SLKPIE_K7
Semestr IV			
01_U	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim na poziomie B2.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U16
02_U	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U17
01_K	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	ćwiczenia	SLKPIE_K7

2. Opis przedmiotu (realizowane treści – wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Opis zawodowego i osobistego profilu pielęgniarza/pielęgniarki. Szczeble kariery zawodowej pielęgniarza/ pielęgniarki w Wielkiej Brytanii.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Szpitalny personel – podstawowe zadania. Przyjęcie do szpitala. Rozmowa o pracę na stanowisku pielęgniarskim; dokumenty kandydata na stanowisko	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Struktura szpitala. Udzielanie wskazówek dotarcia do pomieszczeń w szpitalu. Opis stanowiska szpitalnego salowego/ szpitalnej salowej w czasie rozmowy i w mejlu. Opis budowy i funkcji wózka dla pacjenta.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Przyjęcia na oddziały. Procedura triażu. Dane pacjenta, historia jego chorób, przyczyny przyjęcia na oddział/ zgłoszenia się na	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K

SOR, przekazanie informacji o jego diagnozie ustnie i w formie karty pacjenta.		
Semestr II		
Wypadki i nagłe zdarzenia: analiza przypadków. Udzielanie osobie poszkodowanej bądź osobie zgłaszającej nagłe zdarzenie wskazówek dotyczących postępowania. Telefoniczna linia pomocy. Projekt dotyczący zagadnień związanych z wybranym nagłym zdarzeniem. Udzielanie pierwszej pomocy: resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Oznaki i objawy szoku.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Ból – rodzaje, przyczyny, oznaki i objawy; analizy przypadków. Wywiad bólowy. Raport dotyczący pacjenta z epizodem bólowym. Ból rzutowany – najczęstsze przypadki, przyczyny i objawy.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Objawy schorzeń i chorób: analizy przypadków. Reagowanie na telefoniczne zgłoszenie o nagłym zdarzeniu. Raport dotyczący objawów pacjenta.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Osoby starsze – objawy starzenia się organizmu; problemy i potrzeby osób starszych. Choroba Alzheimera. Opisy urządzeń pomagających osobom starszym w codziennym funkcjonowaniu. Domy dziennej opieki dla osób starszych. List formalny do kierownictwa domu opieki przedstawiający informacje o pacjencie.		01_U 02_U 01_K
Semestr III		
Odżywianie, odżywienie i zdrowy styl odżywiania. Problemy zdrowotne związane z odżywianiem: analizy przypadków. Mejl do koleżanki/ kolegi z poradami dotyczącymi zdrowego stylu życia.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Krew – skład, grupy, historia badań nad krwią, opis badania morfologii krwi. Etyczne zagadnienia związane z leczeniem pacjentów z problemami krwi – debata.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Śmierć – opis etapów umierania organizmu człowieka. Przykładowe rytuały dotyczące pożegnania osoby przez rodziny. Rozmowa z rodziną zmarłego pacjenta. Raport dotyczący zgonu pacjenta. Analiza przykładowego aktu zgonu pacjenta. Hospicjum dla dzieci nieuleczalnie chorych. Zagadnienie eutanazji – analizy przypadków z debatą.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Higiena – historia odkryć w tej dziedzinie; przedmioty codziennej higieny i szpitalne środki utrzymania higieny. Gronkowiec złocisty: objawy, przyczyny i sposoby leczenia. Raport z kontroli stanu higieny oddziału szpitalnego. Szpitalne zarządzenie dotyczące zasad zachowania higieny.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Semestr IV		
Pacjenci z chorobami psychicznymi: analizy przypadków chorób, oznak i objawów z proponowanymi postępowaniami lekarskimi. Schizofrenia; Zespół Tourette'a – opisy chorób. Raport dotyczący stanu pacjenta z chorobą psychiczną. Emejl z propozycją kandydatury na szpitalne stanowisko.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Monitorowanie stanu pacjenta – oznaki i funkcje życiowe informowanie o odczytach i ich interpretacja. Analizy przypadków: pacjent w śpiączce; pacjent z hipotermią. Znieczulenie ogólne – krótka historia, zasady działania, możliwe skutki uboczne. Procedura podania środka znieczulającego – wypowiedź pisemna i ustna. Opis badania USG.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Leki – rodzaje, sposoby mówienia o dawkach, skuteczności, możliwych skutkach ubocznych. Analizy przypadków leczenia.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K

Niekonwencjonalne sposoby leczenia – rodzaje, sposoby oddziaływania, skuteczność i popularność. Projekt dotyczący wybranej metody alternatywnego leczenia. Emejł do kolegi/koleżanki z poradami dotyczącymi wybranej alternatywnej formy leczenia.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
--	-----------	----------------------

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- „Oxford English for Careers Nursing 1” Tony Grice, Oxford University Press 2007.
„Oxford English for Careers Nursing 2” Tony Grice, James Greenan, Oxford University Press 2008.
„English for Nursing Coursebook 2” David Bonamy, Evan Frendo, Pearson Longman 2011.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	
<ul style="list-style-type: none"> - praca z tekstem, rozwiązywanie zadań otwartych i zamkniętych, - ćwiczenia rozbudowujące zasób słownictwa koniecznego do realizacji przyszłych obowiązków i ról zawodowych, - metoda symulacji realnych sytuacji z życia zawodowego - debata panelowe - burza mózgów, - autentyczne nagrania audiowizualne - metoda analizy przypadku - metoda wymiany doświadczeń w przemieszczających się parach - symulacja ról i zadań zawodowych, - przygotowanie prezentacji - metoda projektu w parze - metoda autorefleksji nad własnym procesem uczenia się 	ćwiczenia
Semestr II	
<ul style="list-style-type: none"> - praca z tekstem, rozwiązywanie zadań otwartych i zamkniętych, - ćwiczenia rozbudowujące zasób słownictwa koniecznego do realizacji przyszłych obowiązków i ról zawodowych, - metoda symulacji realnych sytuacji z życia zawodowego - debata panelowe - burza mózgów, - autentyczne nagrania audiowizualne - metoda analizy przypadku - metoda wymiany doświadczeń w przemieszczających się parach - symulacja ról i zadań zawodowych, - przygotowanie prezentacji - metoda autorefleksji nad własnym procesem uczenia się 	ćwiczenia
Semestr III	
<ul style="list-style-type: none"> - praca z tekstem, rozwiązywanie zadań otwartych i zamkniętych, - ćwiczenia rozbudowujące zasób słownictwa koniecznego do realizacji przyszłych obowiązków i ról zawodowych, - metoda symulacji realnych sytuacji z życia zawodowego 	ćwiczenia

<ul style="list-style-type: none"> - debata panelowe - burza mózgów, - autentyczne nagrania audiowizualne - metoda analizy przypadku - metoda wymiany doświadczeń w przemieszczających się parach - symulacja ról i zadań zawodowych, - przygotowanie prezentacji - metoda projektu w grupie - metoda autorefleksji nad własnym procesem uczenia się 	
Semestr IV	
<ul style="list-style-type: none"> - praca z tekstem, rozwiązywanie zadań otwartych i zamkniętych, - ćwiczenia rozbudowujące zasób słownictwa koniecznego do realizacji przyszłych obowiązków i ról zawodowych, - metoda symulacji realnych sytuacji z życia zawodowego - debata panelowe - burza mózgów, - autentyczne nagrania audiowizualne - metoda analizy przypadku - metoda wymiany doświadczeń w przemieszczających się parach - symulacja ról i zadań zawodowych, - metoda autorefleksji nad własnym procesem uczenia się 	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr I	
Prezentacja w parach, kolokwium pisemne	01_U
Prezentacja w parach, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, symulacja ról w parach, pisemna karta pacjenta, mejl dotyczący ogłoszenia o pracę	02_U
Kolokwium ustne, raport z samooceny	01_K
Semestr II	
Prezentacja w parach, projekt, raport, analizy przypadków	01_U

Prezentacja w parach, projekt, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, symulacja ról w parach, list formalny	02_U
Kolokwium ustne, raport z samooceny	01_K
Semestr III	
Prezentacja w parach, raport, analizy przypadków, kolokwium ustne	01_U
Prezentacja w parach, projekt, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, symulacja ról w parach, mejl, raport, debata, notatka w formie zarządzenia	02_U
Kolokwium ustne, raport z samooceny	01_K
Semestr IV	
Prezentacja w parach, raport, kolokwium pisemne, analiza przypadków, egzamin pisemny	01_U
Prezentacja w parach, projekt, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, symulacja ról w parach, mejl, raport, debata, opis procedury, egzamin pisemny	02_U
Portfolio z wybranymi zagadnieniami stanowiącymi podsumowanie całego cyklu kształcenia językowego na kierunku	01_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie zadanych ćwiczeń leksykalnych, wyszukanie zadanych zagadnień do zajęć, opracowanie karty pacjenta, raportu z samooceny, ćwiczeń do tekstów czytanych, przygotowanie mejla, prezentacji, kwestii mówionych do symulacji ról zawodowych, powtórzenie materiału do kolokwium		5
SUMA GODZIN			35
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			1,16
Semestr II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie zadanych ćwiczeń leksykalnych, raportów, ćwiczeń do tekstów czytanych, przygotowanie listu formalnego, prezentacji, kwestii mówionych do symulacji ról zawodowych, opracowanie ćwiczeń do analizy przypadków, powtórzenie materiału do kolokwium		5
SUMA GODZIN			35
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			1,16
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie zadanych ćwiczeń leksykalnych, opracowanie ćwiczeń do analizy przypadków, ćwiczeń do tekstów czytanych, przygotowanie mejla, raportów, notatki służbowej, prezentacji, kwestii mówionych do symulacji ról zawodowych, materiału do debaty, powtórzenie materiału do kolokwium		5
SUMA GODZIN			35
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			1,16
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie zadanych ćwiczeń leksykalnych, opracowanie ćwiczeń do analizy przypadków, ćwiczeń do tekstów czytanych, przygotowanie mejla, raportów, kwestii mówionych do symulacji ról zawodowych, powtórzenie materiału do egzaminu		15
SUMA GODZIN			45
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			1,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		5	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PEDAGOGIKA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PE-2023**
5. Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
6. Rok studiów: Pierwszy
7. Semestr/y studiów: pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
 - Wykłady: 30
 - Ćwiczenia: 20
 - PWK: 25
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej,
 - zapoznanie studentów z podstawami wiedzy pedagogicznej, w zakresie niezbędnym do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarstwa,
 - zapoznanie studentów z elementami wychowania zdrowotnego i edukacji zdrowotnej, możliwymi do realizacji w ramach działalności pielęgniarstwa,
 - kształtowanie u przyszłych pielęgniarek/pielęgniarzy właściwych postaw i umiejętności pedagogicznych, możliwych do wykorzystania w pracy z przedstawicielami wszystkich kategorii wieku społecznego (dziećmi, młodzieżą, dorosłymi, osobami starszymi)
 - wyposażenie w umiejętność analizy potrzeb pacjenta i opracowywania kompleksowego planu jego wsparcia (w celu wspierania wszechstronnego funkcjonowania zdrowotnego pacjenta)
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bożena Roszak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
dr Katarzyna Dworniczek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	Wykład ćwiczenia	SLKPIE_B.W12.
02_W	Zna problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	Wykład ćwiczenia	SLKPIE_B.W13.
03_W	Zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	wykład ćwiczenia	SLKPIE_B.W14.

01_U	Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich	Wykład ćwiczenia	SLKPIE_B.U10.
02_U	Potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	wykład Ćwiczenia	SLKPIE_B.U11.
01_K	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Wykład Ćwiczenia	SLKPIE_K1.
02_K	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	wykład Ćwiczenia	SLKPIE_K2.
03_K	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	Wykład ćwiczenia	SLKPIE_K6.
04_K	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	wykład Ćwiczenia	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Zasady BHP obowiązujące podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej. Wykład: Pedagogika jako nauka. Obszar zainteresowań teoretycznych i badawczych pedagogiki jako nauki i jej związki z innymi naukami. Subdyscypliny pedagogiczne. Podstawowe pojęcia pedagogiczne: wychowanie, pomoc w rozwoju, opieka, kształcenie, uczenie się, socjalizacja, inkulturation, autokreacja, norma, dysfunkcja, itp. Metody i techniki badań pedagogicznych	Wykład	01_W
Wykład: Wspomaganie w rozwoju i wychowanie jako kluczowe zjawiska pedagogiczne. Koncepcja pomocy w rozwoju H. Radlińskiej. Współczesne teorie i nurty wychowania. Wychowanie jako zjawisko społeczne: jego istota, cechy charakterystyczne, cele, funkcje, przebieg, uwarunkowania. Dziedziny wychowania (ze zwróceniem szczególnej uwagi na wychowanie zdrowotne). Ćwiczenia: Fakty i mity dotyczące rozwoju i wychowania – zajęcia warsztatowe. Ćwiczenia: Postawy, metody i umiejętności wychowawcze. Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej. Warsztaty umiejętności wychowawczych. Praca własna kierowana (PWK): Postawy wychowawcze – ich charakterystyka. Przegląd metod wychowawczych.	Wykład ćwiczenia PWK	01_W

<p>Ćwiczenia: Pedagogika zdrowia. Środowisko życia a zdrowie jednostki. Deprywacja potrzeb w rodzinie i jej wpływ na funkcjonowanie życiowe jednostki (w tym zwłaszcza stan zdrowia w jego szerokim rozumieniu). Jakość życia rodziny a sytuacja socjalizacyjna dziecka chorego. Ćwiczenia: Zagrożenia rozwojowe i zdrowotne w szkole. Środowisko szkolne a rozwój i zdrowie uczniów. Profilaktyczna opieka zdrowotna nad uczniami w szkołach.</p>	Wykład ćwiczenia	01_W
<p>Wykład: Promocja zdrowia: edukacja zdrowotna. Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Edukacja zdrowotna w kontekście procesu kształcenia. Dydaktyka w pielęgniarstwie. Ćwiczenia: Promocja zdrowego stylu życia rodzinnego – pedagogiczny aspekt zagadnień. Ćwiczenia: Metodyka edukacji zdrowotnej. Poszerzanie wiedzy z zakresu zdrowia i czynników je determinujących w zależności od możliwości i potrzeb jednostek/grup odbiorców. Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej w świetle metodyki edukacji zdrowotnej. Konstruowanie kompleksowego planu wsparcia pacjenta nacelowanego na wszechstronne wspieranie jego funkcjonowania zdrowotnego. Praca własna kierowana (PWK): Efektywność edukacji pacjenta – zasady. Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców.</p>	Wykład ćwiczenia PWK	02_W 03_W 01_U 02_U 01_K
<p>Wykład: FAS (Alkoholowy Zespół Płodowy), trudności opiekuńczo- wychowawcze i zaburzenia zachowania jako przyczyny trudnych dziecięcych zachowań. Ćwiczenia: Opieka pielęgniarska nad dzieckiem prezentującym trudne zachowania. Praca własna kierowana (PWK): Instytucje systemu pomocy dziecku i rodzinie, do których należy kierować dzieci i dorosłych w sytuacjach wykraczających poza kompetencje pielęgniarki/pielęgniarsza.</p>	Wykład ćwiczenia PWK	01_U 04_K
<p>Ćwiczenia: Komunikacja interpersonalna w pracy pielęgniarsza/pielęgniarki. Wybrane aspekty komunikacji interpersonalnej w pracy z pacjentami z różnych kategorii wieku społecznego. Procesy komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz rządzące nimi prawidłowości. Umiejętności interpersonalne. Praca własna kierowana (PWK) Zaawansowane umiejętności reagowania werbalnego – umiejętności terapeutyczne.</p>	Ćwiczenia PWK	03_K
<p>Wykład: Implikacje koncepcji przywiązania J. Bowlby’ego w działalności pielęgniarskiej. Ćwiczenia: Jak być regulacyjnym dorosłym? Wspieranie rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa – jakich wskazówek udzielać rodzicom/opiekunom?</p>	Wykład ćwiczenia	01_U 01_K 03_K
<p>Wykład: Opieka pielęgniarska nad dzieckiem – aspekty teoretyczne. Rozpoznawanie i zaspokajanie dziecięcych potrzeb jako podstawa pracy z dzieckiem. Praca z rodzicami/opiekunami dziecka w ujęciu systemowym. Dziecko przewlekle chore – jego sytuacja życiowa i możliwości wspomaganie.</p>	Wykład ćwiczenia	01_U 01_K 02_K

Ćwiczenia: Opieka pielęgniarska nad dzieckiem – aspekty praktyczne. Jak zachęcić dziecko i jego rodziców/opiekunów do współpracy? Wspomaganie rodziców w procesie pomocy dziecku doświadczającemu trudności zdrowotnych.		
Wykład: Wybrane elementy pracy z dzieckiem i osobą dorosłą w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Ćwiczenia: Typowe dziecięce reakcje na sytuacje kryzysowe. Ćwiczenia: Jak osoby dorosłe reagują na kryzys?	Wykład ćwiczenia	01_U 01_K 02_K
Jak prowadzić rozmowę wspierającą? Opór psychologiczny – jak rozmawiać, gdy pacjent milczy? Pytania konstruktywne i osłabiające. Elementy aktywnego słuchania i dialogu motywacyjnego. Praca pielęgniarki/pielęgniarsza z pacjentami po traumie. Wykład: Praca pielęgniarki w sytuacji niepomyślnej diagnozy medycznej. Jak wspierać bliskich chorego/zmarłego pacjenta? Ćwiczenia: Jak rozmawiać z tymi, którzy stracili nadzieję? Ćwiczenia: Praca pielęgniarki z pacjentkami w ciąży i kobietami po urodzeniu dziecka. Pedagogika prenatalna. Kryzysy okołoporodowe – rola pielęgniarki/pielęgniarsza we wspomaganium kobiet: - oczekujących na dziecko, - doświadczających martwej ciąży lub poronienia, - kobiet po urodzeniu dziecka, - matek chcących zrzec się praw rodzicielskich nad dzieckiem. Funkcjonowanie systemu pomocy kobietom w kryzysach okołoporodowych.	Wykład ćwiczenia	01_U 01_K 02_K
Wykład: Zjawiska występujące u osób profesjonalnie zajmujących się pomaganiem. Wtórna traumatyzacja. Wypalenie zawodowe i przeciwdziałanie mu. Radzenie sobie ze stresem zawodowym. Ćwiczenia: Techniki relaksacyjne i ich wykorzystanie w pracy z pacjentem oraz w celu obniżania własnego napięcia psychicznego. Trening autogenny Jacobsona. Trening klasyczny Schultza. Relaksacja H. Wintreberta.	Wykład ćwiczenia	03_K 04_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Adams M., Myślenie pytaniami, Warszawa 2010.
2. Chruściel P., Ciechaniwiecz W. (red.), Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania: przewodnik dydaktyczny, Warszawa 2018.
3. Dykcik W., Pedagogika specjalna, Poznań 2007.
4. Janowski A., Poznawanie uczniów – zdobywanie informacji w pracy wychowawczej, Warszawa 2002
5. Karasowska A., Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania: profilaktyka na co dzień, Warszawa 2006.
6. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2009.
7. Syrek E., Zdrowie w aspekcie pedagogiki społecznej, Katowice 2000.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Egzamin	Wykład
Zespołowe przygotowanie kompleksowego planu wsparcia pacjenta.	Ćwiczenia
Praca z tekstem	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć									
Semestr 1										
Wykład	01_ W	02_ W	03_ W	01_ U	02_ U	01_ K	02_ K	03_ K	04_ K	
Zespołowe przygotowanie kompleksowego planu wsparcia pacjenta.	01_ W	02_ W	03_ W	01_ U	02_ U	01_ K	02_ K	03_ K	04_ K	

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	20

Praca własna studenta*	1. Przygotowanie pracy/prezentacji w zakresie PWK - praca własna kierowana (samodzielne zapoznanie się z wybranymi treściami kształcenia - udokumentowane we wskazany przez nauczyciela sposób, praca z kartami pracy),		25
	2. Przygotowanie do ćwiczeń		5
	3. Przygotowanie do egzaminu		10
SUMA GODZIN		30	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3 ECTS	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Forma zaliczenia: egzamin.

Kryteria oceniania wykładów:

Wykład: Student na zaliczenie wykładu przystępuje do egzaminu pisemnego w formie testu.

Za każde zadanie egzaminacyjne student otrzymuje jeden punkt. W sytuacji niepełnej odpowiedzi na pytanie, student nie otrzymuje punktu.

Skala ocen:

100% – 93% pkt – bardzo dobry (ocena 5.0),

92% – 85% pkt – dobry plus (ocena 4.5),

84% - 77% pkt – dobry (ocena 4.0),

76% - 69% pkt – dostateczny plus (ocena 3.5),

68% – 60% pkt – dostateczny (ocena 3.0),

59% pkt i mniej - brak zaliczenia (ocena 2.0).

Kryteria oceniania ćwiczeń i pracy własnej kierowanej:

Studenci zespołowo (w grupach liczących 4-5 osób) przygotowują kompleksowy plan wsparcia pacjenta (zawierający m. in. program edukacji zdrowotnej) dla pacjenta z wybranej grupy odbiorców, starając się w maksymalnym stopniu uwzględnić literaturę przedmiotu, problematykę poruszaną na ćwiczeniach i zagadnienia stanowiące przedmiot pozostałych zadań w ramach pracy własnej (mini zadań).

Kompleksowy plan wsparcia pacjenta powinien zostać sporządzony zgodnie ze strukturą przedstawioną przez prowadzącego podczas zajęć.

Program powinien zostać przygotowany w oparciu o wiedzę naukową zdobytą w ramach przedmiotu i uzupełnioną indywidualnymi studiami literatury przedmiotu. Zadanie polega na tym, aby student podczas opracowywania programu miał możliwość wykazać, że zapoznał się z treściami realizowanym na ćwiczeniach a także z zaangażowaniem realizował mini zadania w ramach pracy własnej. Mini zadania w ramach pracy własnej przygotowywane są na zaliczenie bez oceny – brak przygotowania każdego z zadań skutkuje obniżeniem oceny końcowej o 0,5 stopnia.

Kryteria oceny planu wsparcia pacjenta są następujące:

- stopień rozumienia wiedzy przedmiotowej i zinternalizowania zdobytych wiadomości (w tym wykorzystania wiedzy z ćwiczeń i mini zadań) – 2 punkty,
- poprawność struktury przygotowanego programu – 2 punkty,
- rzeczowe i wszechstronne ujęcie tematu – 2 punkty,
- umiejętność analizy potrzeb pacjenta, opisu jego bieżącej sytuacji i patrzenia na nią z jego perspektywy – 2 punkty.
- umiejętność wskazywania celów pracy i możliwych sposobów ich realizacji oraz ewaluacji – 2 punkty,
- umiejętność właściwego korzystania z literatury przedmiotu – 2 punkty.

Skala ocen:

- 12 pkt - bardzo dobry (ocena 5.0).
- 11 pkt - dobry plus (ocena 4.5)
- 10 pkt – dobry (ocena 4.0)
- 9 pkt - dostateczny plus (ocena 3.5)
- 8 pkt – dostateczny (ocena 3.0)
- 0-7 pkt – brak zaliczenia (ocena 2.0)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PRAWO MEDYCZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PM-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady 20 godz., PWK 10 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawa medycznego, cywilnego, karnego, administracyjnego i prawa pracy. Zapoznanie z zagadnieniami pozwalającymi na zrozumienie prawnych aspektów wykonywania zawodu pielęgniarki i prowadzenia działalności gospodarczej w zawodach medycznych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza w zakresie podstaw prawa i wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadpodstawowej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Tomasz Kusior
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **mgr Tomasz Kusior**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
Student zna i rozumie:			
01_W	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	Wykład,	SLKPIE_B.W15.
02_W	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_B.W17.
03_W	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	Wykład	SLKPIE_B.W18.
04_W	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_B.W19.
Student potrafi:			

01_U	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_B.U12.
Student jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_K2.
03_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_K6.
04_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Wykład,	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Źródła prawa. Pojęcie prawa medycznego.	Wykład	01_W
Zawód pielęgniarki i położnej, formy prawne wykonywania zawodu.	Wykład	01_U, 02_W, 03_K, 04_K
Prawa i obowiązki pielęgniarki. Praca własna kierowana: klauzula sumienia za czy przeciw?	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	01_U, 02_W, 01_K
Prawa pacjenta i zgoda pacjenta. Praca własna kierowana: zgoda pacjenta a zdrowie pacjenta	Wykład, praca własna kierowana (PWK)	01_U, 04_W, 01_K, 02_K, 03_K
Definicja i klasyfikacja błędów medycznych.	Wykład,	01_U, 02_K, 04_K
Odpowiedzialność pielęgniarki – cywilna, karna i pracownicza.	Wykład,	03_W, 01_K, 02_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Prawo medyczne dla pielęgniarek. Dorota Krakowska, Wolters Kluwer Polska, wyd. 1, 2013r.;

Prawo w medycynie, Agnieszka Fiutak. C.H. Beck, wyd. 5, 2019r.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
Wykład tradycyjny i konwersatoryjny	wykłady
praca z tekstem, prezentacja	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2	
Test – kolokwium pisemne (zaliczenie z oceną).	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 01_U
Ocena prezentacji (PWK)	01_U, 02_W, 01_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	20	
Praca własna studenta*	PWK – prezentacji, w tym studiowanie literatury do zaliczenia	10
SUMA GODZIN	30	

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykłady:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Praca własna kierowana (PWK):

przygotowanie prezentacji multimedialnej

Poziom opanowania wskazanych treści (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji (0-1p.), terminowość, rzetelność, zaangażowanie (0-1p.)Zaliczenie, gdy $\geq 60\%$ pkt tj. 3 pkt.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PSYCHOLOGIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PS-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: **PIERWSZY**
7. Semestr/y studiów: **PIERWSZY**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Wykłady: 30; Ćwiczenia: 20; Praca własna kierowana (PWK): 25
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej oraz wybranych elementów psychologii klinicznej, społecznej, rozwojowej oraz komunikacji interpersonalnej z uwzględnieniem kontekstu pielęgniarstwa. Przekazanie podstawowej wiedzy o komunikacji, kształtowaniu postaw oraz pomocy psychologicznej, przydatnej w kontaktach międzyludzkich oraz relacjach z pacjentami. Uzyskanie umiejętności zastosowania podstawowej wiedzy z zakresu psychologii stosowanej w obszarze pielęgniarstwa
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: *Wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych i biologicznych na poziomie absolwenta szkoły średniej. Pozytywna motywacja do uczenia się. Umiejętność komunikacji z innymi i współpracy w zespole*
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **3**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Prof. dr hab. Jacek Gracz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Prof. dr hab. Jacek Gracz; Dr Grzegorz Bręczewski**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
WIEDZA STUDENT zna i rozumie:			
01_W	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	Wykład	SLKPIE_B.W1.
02_W	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	Wykład	SLKPIE_B.W2.
03_W	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	Wykład	SLKPIE_B.W3.
04_W	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	Wykład	SLKPIE_B.W4.
05_W	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	Wykład	SLKPIE_B.W5.

06_W	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	Wykład	SLKPIE_B.W6.
07_W	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	Wykład	SLKPIE_B.W10.
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
01_U	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	ćwiczenia	SLKPIE_B.U1.
02_U	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	ćwiczenia	SLKPIE_B.U2.
03_U	ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej;	ćwiczenia	SLKPIE_B.U3.
04_U	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	ćwiczenia	SLKPIE_B.U4.
05_U	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	ćwiczenia	SLKPIE_B.U5.
06_U	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	ćwiczenia	SLKPIE_B.U6.
07_U	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	ćwiczenia	SLKPIE_B.U7.
08_U	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	ćwiczenia	SLKPIE_B.U8.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	ćwiczenia	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	ćwiczenia	SLKPIE_K2.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ćwiczenia	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	wykłady ćwiczenia	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
-------------------------------	--	---

Semestr 1 Wykłady		
Omówienie przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Przedmiot psychologii jako nauki, kierunki i działy psychologii współczesnej (między psychologią zdrowia a psychologią lekarską)	Wykład	01_W; 02_W; 03_W
Cele i zadania psychologii w pielęgniarstwie. Przywracanie zdrowia i poczucia jakości życia pacjenta w pracy pielęgniarstwiej	Wykład	02_W; 02_U; 03_U; 01_K;
Potrzeby, motywacja, emocje i stres - ich znaczenie w czynnościach pomocowych w pielęgniarstwie	Wykład	04_W; 06_W; 03_U; 07_U;
Kształtowanie odporności psychicznej. Radzenie sobie ze stresem	Wykład	06_W; 03_U; 07_U;
Postawy prospołeczne i ich kształtowanie. Wiedza, walencja emocjonalna i działanie. Sposoby kształtowania i zmiany postaw.	Wykład	02_W; 01_U; 01_K;
Reguły zachowań społecznych i komunikacja niewerbalna w pracy pielęgniarki i pielęgniarza	Wykład	02_W; 05_W; 04_U-06_U;
Znaczenie temperamentu w przebiegu interakcji pomocowej w pielęgniarstwie	Wykład	04_W; 06_U; 08_U; 03_K;
Zasady udzielania wsparcia psychologicznego w sytuacji kryzysowej. Cele, warunki i metody pomagania	Wykład	02_W; 02_U; 03_U; 02_K;
Wybrane zagadnienia psychologii rozwojowej w biegu życia. Choroba jako sytuacja w rozwoju dzieci i młodzieży	Wykład	01_W; 03_W; 07_W;
Ćwiczenia		
Podstawowe neuropsychiczne mechanizmy zachowania	Ćwiczenia	01_W; 07_W;
Charakterystyka podstawowych procesów poznawczych: spostrzeganie, uwaga, pamięć i myślenie	Ćwiczenia	01_W; 07_W; 01_U;
Wybrane metody badań psychologicznych w aspekcie klinicznym	Ćwiczenia	05_W; 06_U;
Style słuchania i odpowiadania	Ćwiczenia	05_W; 04_U-06_U;
Podstawowe wymiary sytuacji udzielania pomocy	Ćwiczenia	03_U; 04_K;
Style radzenia sobie ze stresem	Ćwiczenia	02_W; 06_W; 03_U; 07_U;
Komunikacja w ujęciu analizy transakcyjnej	Ćwiczenia	05_W; 04_U-06_U;
Ekspresja – zasady pełnej komunikacji i jej zastosowanie w opiece medycznej	Ćwiczenia	05_W; 04_U-06_U;
PWK		
Psychologia starzenia się i pielęgniarstwo geriatryczne (prezentacja)	PWK - wykład	01_W; 03_W; 02_U;
Rozwój psychofizyczny człowieka w wybranych okresach życia (praca pisemna)	PWK-wykład	01_W; 03_W;

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formański J. Psychologia. PZWL. Warszawa, 2003. 2. Strelau J. (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki, t.1, t. 2, t. 3 (wybrane rozdziały), Gdańsk 2000. 3. Bręczewski G. Niepełnosprawność i zachowania pomocowe w procesie rehabilitacji. Analiza jakości pomocy udzielanej osobom niepełnosprawnym. Difin. Warszawa, 2018. 4. Talarska D., Wieczorowska-Tobis K. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne PZWL. Warszawa, 2017. 5. Brzezińska A. Psychologiczne portrety człowieka. GWP. Gdańsk, 2016
-------------------	--

Uzupelniająca	1. Kalat J.W. Biologiczne podstawy psychologii. PWN. Warszawa, 2006. 2. Sęk H., Cieślak R. Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. PWN. Warszawa, 2011. 3. Steuden S. Okła w. Jakość życia w chorobie. KUL. Lublin, 2007. 4. Bańka A. Psychologia jakości życia. SPiA. Poznań, 2005. 5. Formański J. Psychologia środowiskowa. PZWL. Warszawa, 2004. 6. Gierowski K.J. (red.) Psychologia lekarska. UJ. Kraków, 2007. 7. Zimbardo P.G. Psychologia i życie. PWN. Warszawa, 1999. 8. Steuden S. Psychologia starzenia się i starości PWN. Warszawa, 2000.
----------------------	--

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny	Wykład,
ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna	Ćwiczenia
praca z literaturą; prezentacja	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Egzamin pisemny testowy- wykład	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W
Zaliczenie pisemne pracy samokształceniowej: praca zaliczeniowa pisemna (esej)	01_W	03_W	02_U	01_K, 02_K, 03_K, 04_K;			

Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń	01	02	03	04	05	06	07	08	01	02	03	04
	_U	_U	_U	_U	_U	_U	_U	_U	_K	_K	_K	_K
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01	02	03	04	05	06	07	08	01	02	03	04
	_U	_U	_U	_U	_U	_U	_U	_U	_K	_K	_K	_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa)
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do ćwiczeń	5	
	PWK (praca własna kierowana), studiowanie literatury przedmiotu	15	10
	Przygotowanie do zal. z oceną/egzaminu	5	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	1
SUMA GODZIN		55	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; ▪ dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; ▪ dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; ▪ dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; ▪ niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. <p>wykład - forma zaliczenia: egzamin; warunki przystąpienia do egzaminu: obecność na zajęciach, pozytywna ocena z ćwiczeń.</p>
Ćwiczenia	Forma zaliczenia: ZALICZENIE Z OCENĄ; Warunki przystąpienia do zaliczenia - obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach.
PWK – ćwiczenia	Praca własna kierowana - Forma zaliczenia: ZALICZENIE BEZ OCENY; Warunki przystąpienia do zaliczenia - praca zaliczeniowa.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **SOCJOLOGIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-SO-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady 15h, ćwiczenia 15h, praca własna kierowana (PWK) 15h
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zorientowanie studentów w problematyce z zakresu socjologii ogólnej. Wskazanie na zagadnienia z obszaru subdyscyplin socjologii (zdrowia, medycyny, choroby). Zwrócenie uwagi na praktyczny wymiar wiedzy socjologicznej. Kształtowanie postaw opartych na szacunku i poszanowaniu godności drugiego człowieka. Tworzenie okazji do samodzielnego interpretowania zjawisk społecznych doświadczanych w relacjach interpersonalnych. Zwrócenie uwagi na całokształt zjawisk i problemów społecznych, w które uwikłany jest współczesny człowiek.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: ogólna wiedza o kulturze, umiejętność analizy i interpretacji zjawisk społecznych, kompetencje pracy w zespole.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Dorota Sipińska, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **dr Dorota Sipińska, prof. ANS**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
Student zna i rozumie:			
01_W	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	wykład	SLKPIE_B.W2.
02_W	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	wykład	SLKPIE_B.W7.
03_W	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	wykład	SLKPIE_B.W8. SLKPIE_B.W9.

04_W	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej oraz zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	wykład	SLKPIE_B.W10. SLKPIE_B.W11.
Student potrafi:			
01_U	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	ćwiczenia	SLKPIE_B.U9.
Student jest gotów do:			
01_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Ćwiczenia PWK	SLKPIE_K6.
02_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ćwiczenia PWK	SLKPIE_K1. SLKPIE_K2. SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		
Geneza, istota i rozwój socjologii jako dyscypliny naukowej. Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii. Proces instytucjonalizacji socjologii. Podstawowe teorie socjologiczne i ich znaczenie w procesie objaśniania i interpretowania świata społecznego. Praktyczny wymiar wiedzy socjologicznej.	wykład	01_W
Życie społeczne i jego podstawy. Perspektywy interpretacji życia społecznego. Uwarunkowania i wyznaczniki zjawisk i procesów życia społecznego (biologiczne, geograficzne, demograficzne, ekonomiczne, kulturowe). Globalizacja i jej wpływ na funkcjonowanie współczesnego człowieka w aspekcie rodzinnym i zawodowym.	wykład	02_W
Człowiek jako istota społeczna. Socjologiczna koncepcja człowieka (socjalizacja - typy, mechanizmy, s.standardowa i niestandardowa, podstawowe środowiska socjalizacji pierwotnej i wtórnej, osobowość społeczna, rola społeczna – pojęcie i typy ról społecznych, interakcja społeczna – pojęcie, specyfika, typy).	wykład	03_W

Społeczna biografia człowieka (etapy, specyfika, charakterystyka).		
Aktualne problemy społeczne i możliwości ich rozwiązywania poprzez działalność instytucji i organizacji społecznych. Bieda i ubóstwo jako problem współczesnego społeczeństwa. Bezrobocie w aspekcie jednostkowym i ogólnospołecznym. Bezdomność jako problem jednostki i społeczeństwa. Alkoholizm i jego wpływ na społeczne funkcjonowanie jednostki. Narkomania jako problem społeczny. Problem przemocy w rodzinie. Przemoc w szkole. Migracje jako problem społeczny. Zdrowie i problemy zdrowotne jako problemy społeczne. Problemy ekologiczne i ich znaczenie dla zdrowia człowieka. Problemy społeczne osób z niepełnosprawnością. Choroby cywilizacyjne i ich wpływ na społeczne funkcjonowanie człowieka w środowisku rodzinnym i zawodowym.	ćwiczenia	04_W 01_U
Postawa pielęgniarki wobec chorego dziecka w szpitalu i w domu. Postawa pielęgniarki wobec chorej osoby dorosłej w szpitalu i w domu. Postawa pielęgniarki wobec chorej osoby starszej w domu i w szpitalu lub w innej placówce pobytu. Postawa pielęgniarki wobec osoby z niepełnosprawnością. Postawa pielęgniarki wobec śmierci człowieka chorego (dziecko, osoba młoda, dorosła, starsza). Postawa pielęgniarki wobec rodziny w obliczu choroby lub śmierci. Rola pielęgniarki w procesie budowania dobrych relacji międzyludzkich w środowisku zawodowym. Rola pielęgniarki w kształtowaniu postaw prozdrowotnych dzieci, młodzieży, osób dorosłych i starszych. Nieprofesjonalne sposoby radzenia sobie z chorobą (samolecznictwo, uzdrawianie, leczenie niemedyczne). (PWK)	Praca własna kierowana (PKW)	01_K 02_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Elementy socjologii dla pielęgniarek, Baranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska – Butrym Z., Lublin 2000.
2. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.
3. Modrzewski J., Socjalizacja i uczestnictwo społeczne, Poznań 2004.
4. Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, Majchrowska A. (red.), Lublin 2003.
5. Balcar B., Borkowska A., Czerw A., Gąsiorowska A., Satysfakcja z pracy w zawodach z misją społeczną, Gdańsk 2011.
6. Kawula S., Człowiek w relacjach socjopedagogicznych, Toruń 1999.
7. Miłkowska G., Olszak – Krzyżanowska B. (red. nauk.), Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście zmian społecznych, Kraków 2008.
8. Socjalizacja w kategoriach wieku społecznego. Dzieciństwo i młodość, Sipińska D., Modrzewski J., Matysiak – Błaszczuk A. (red.), Leszno 2010.
9. Socjalizacja w kategoriach wieku społecznego. Dorosłość i starość, Matysiak – Błaszczuk A., Modrzewski J., Sipińska D. (red.), Leszno 2011.
10. Socjologia codzienności, (red.) P. Sztompka, M. Bogunia – Borowska, Kraków 2008.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład tradycyjny i problemowy	wykład
Prezentacja tematu w formie multimedialnej i ustnej Dyskusja moderowana przez studentów	ćwiczenia
Praca z literaturą	Praca własna kierowana

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
Praca pisemna na wybrany temat	01_W; 02_W; 03_W;
Ocena prezentacji tematu	04_W; 01_U;
Zaliczenie pracy własnej kierowanej	01_K; 02_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	-
Praca własna studenta* PWK – przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat, w tym studiowanie literatury przedmiotu	15	-

	Przygotowanie do ćwiczeń, zaliczenia	10	-
SUMA GODZIN		55	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład:

Warunki zaliczenia wykładu:

Student powinien:

- Systematycznie uczestniczyć w zajęciach.
- Wykazać się aktywnością w trakcie omawianych tematów z zakresu przedmiotu.
- Przygotować materiały z zakresu podanej literatury i opracować pisemnie podany temat pracy pisemnej.

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ

5,0 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, swobodne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, umiejętność samodzielnej analizy literatury, właściwy jej dobór, samodzielne budowanie wiedzy, właściwe i rzeczowe ujęcie opracowanych zagadnień, uzyskanie 25 - 24 punktów w samodzielnym opracowaniu tematu obejmującego pięć podstawowych problemów, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

4,5 – osiągnięcie założonych efektów kształcenia w znacznym stopniu, swobodne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe niewielkie błędy w doborze literatury i opracowaniu kluczowych zagadnień, ponad dobra umiejętność samodzielnej analizy literatury, właściwy jej dobór, samodzielne budowanie wiedzy, właściwe i rzeczowe ujęcie opracowanych zagadnień, uzyskanie 23 - 21 punktów w samodzielnym opracowaniu tematu obejmującego pięć podstawowych problemów, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

4,0 - osiągnięcie założonych efektów kształcenia w stopniu dobrym, dobre operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe błędy w doborze literatury i opracowaniu kluczowych zagadnień, dobra umiejętność samodzielnej analizy literatury, właściwy jej dobór, samodzielne budowanie wiedzy, właściwe i rzeczowe ujęcie opracowanych zagadnień, uzyskanie 20 - 18 punktów w samodzielnym opracowaniu tematu obejmującego pięć podstawowych problemów, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

3,5 – niepełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, dość dobre operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe błędy w doborze literatury i opracowaniu kluczowych zagadnień, dość dobra umiejętność samodzielnej analizy literatury, właściwy jej dobór, samodzielne budowanie wiedzy, właściwe i rzeczowe ujęcie opracowanych zagadnień z pewnymi niedociągnięciami i błędami, uzyskanie 17 - 15 punktów w samodzielnym opracowaniu tematu obejmującego pięć podstawowych problemów, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

3,0 - niepełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, dostateczne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, liczne błędy w doborze literatury i opracowaniu kluczowych zagadnień, słaba umiejętność samodzielnej analizy literatury, niewłaściwy jej dobór, słaba umiejętność samodzielnego budowanie wiedzy, opracowanie zagadnień z licznymi niedociągnięciami i błędami, uzyskanie 15 - 13 punktów w samodzielnym opracowaniu tematu obejmującego pięć podstawowych problemów, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

2,0 – nie zostały spełnione kryteria oceny pozytywnej, uzyskanie 12 i mniej punktów w samodzielnym opracowaniu tematu obejmującego pięć podstawowych problemów.

Ćwiczenia:

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

Student powinien:

- Systematycznie uczestniczyć w zajęciach.
- Wykazać się aktywnością w trakcie omawianych tematów z zakresu przedmiotu.
- Przygotować i opracować prezentację na wybrany temat w formie multimedialnej i ustnej.

Kryteria oceny:

5,0 – bardzo dobre opracowanie i przedstawienie autorskiej prezentacji na temat dotyczący problemów społecznych współczesnego społeczeństwa polskiego, pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, swobodne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, umiejętność samodzielnego budowania wiedzy, właściwe i rzeczowe ujęcie opracowanych zagadnień, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

4,5 – ponad dobre opracowanie i przedstawienie autorskiej prezentacji na temat dotyczący problemów społecznych współczesnego społeczeństwa polskiego, osiągnięcie założonych efektów kształcenia w znacznym stopniu, w miarę swobodne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe niewielkie błędy w opracowaniu i prezentowaniu tematu, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

4,0 – dobre opracowanie i przedstawienie autorskiej prezentacji na temat dotyczący problemów społecznych współczesnego społeczeństwa polskiego, osiągnięcie założonych efektów kształcenia w stopniu dobrym, dobre operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe błędy w definiowaniu kluczowych zagadnień, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

3,5 – ponad dostateczne opracowanie i przedstawienie autorskiej prezentacji na temat dotyczący problemów społecznych współczesnego społeczeństwa polskiego, niepełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, dość dobre operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe błędy w opracowaniu kluczowych zagadnień, właściwe i rzeczowe ujęcie opracowanych zagadnień z pewnymi niedociągnięciami i błędami, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

3,0 – dostateczne opracowanie i przedstawienie autorskiej prezentacji na temat dotyczący problemów społecznych współczesnego społeczeństwa polskiego, niepełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, dostateczne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, liczne błędy w opracowaniu kluczowych zagadnień, słaba umiejętność samodzielnej analizy literatury, niewłaściwy jej dobór, słaba umiejętność samodzielnego budowanie wiedzy, opracowanie zagadnień z licznymi niedociągnięciami i błędami, bardzo słaba poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

2,0 – nie zostały spełnione kryteria oceny pozytywnej.

Praca Własna Kierowana:

Warunki zaliczenia PWK:

Student powinien:

- opracować pisemnie wybrany temat uzasadniając jego wybór,
- przedstawić ustnie przygotowaną pracę pisemną.

Kryteria oceny:

Ocena z pracy wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów = 3.0, 9 punktów = 3,5, 10 punktów = 4.0, 11 punktów = 4.5, 12 punktów = 5.0).

Oceniane będą:

- zaangażowanie i nakład pracy studenta w napisanie pracy (0-2 p.),
- dobór i sposób prezentacji treści (0-2 p.),
- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-2 p.),
- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-2 p.),
- stopień wyczerpania zagadnienia (0-2 p.),
- struktura wypowiedzi (0-2 p.).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **ZDROWIE PUBLICZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-ZP-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): **wyklady (W) 30 godz., ćwiczenia (CW) 20 godz., praca własna kierowana (PWK): 25**
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Przedstawienie studentowi koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce i na świecie, zapoznanie z najważniejszymi zagrożeniami dla zdrowia i życia, środowiskowymi uwarunkowaniami chorób oraz występowaniem społecznych patologii oraz zasadami profilaktyki zdrowotnej.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza w zakresie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **3**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Andrzej Szkaradkiewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **prof. dr hab. n. med. Andrzej Szkaradkiewicz, dr n. o zdr. Maciej Górecki**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I			
01_W	zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	W ĆW	SLKPIE_B.W16.
02_W	zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	W ĆW	SLKPIE_B.W20
03_W	zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	W ĆW PWK - W	SLKPIE_B.W21.
04_W	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	W ĆW	SLKPIE_B.W22.
05_W	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	W ĆW PWK- W	SLKPIE_B.W23
06_W	zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej	ĆW	SLKPIE_B.W24.

	Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		
07_W	zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	W ĆW PWK- W	SLKPIE_B.W25
08_W	zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	ĆW	SLKPIE_B.W26
01_U	potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	ĆW	SLKPIE_B.U13.
02_U	potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	ĆW	SLKPIE_B.U14.
03_U	potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	W	SLKPIE_B.U15.
01_K	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ĆW, PWK- W	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Zdrowie i choroba - pojęcie, koncepcje, modele. Determinanty zdrowia - identyfikacja zagrożeń zdrowia jednostki i populacji. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia i życia. Prozdrowotny styl życia.	W	04_W
Zdrowie publiczne - pojęcie, zakres, funkcje i strategię.	W	02_W 03_W 04_W 05_W
Polityka zdrowotna państwa. Działania profilaktyczne i prewencyjne instytucji państwowych.	W	01_W 02_W
Zagrożenia zdrowotne w Polsce i na świecie. Wybrane problemy zdrowotne. Metody pomiarów stanu zdrowia ludności. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne ICD-10, ICD-9, ICF w zdrowiu publicznym.	W	02_W 05_W 08_W 01_U 03_U
Podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych. Najnowsze zakaźne zagrożenia zdrowotne i metody walki z nimi. Rola pielęgniarki prewencji chorób zakaźnych.	W	05_W
Organizacja rynku usług medycznych w Polsce i na Świecie; system ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i UE, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne. Źródła finansowania świadczeń zdrowotnych.	ĆW	01_W 06_W 02_U 01_K

Analiza aktów prawnych dotyczących zdrowia publicznego w tym: Konstytucji RP, Konstytucji WHO, Ustawy o zdrowiu publicznym i o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Analiza priorytetów Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025	ĆW	01_W 01_K
Globalne zagrożenia zdrowotne – wyzwania dla zdrowia publicznego – analiza: <ul style="list-style-type: none"> • Zmiany populacji globu i ich uwarunkowania • Transformacja epidemiologiczna i demograficzna • Sytuacja zdrowotna w krajach rozwijających się • Sytuacja zdrowotna w Polsce i na świecie • Współczesna zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; 	ĆW	02_W 01_U 01_K
Wpływ środowiska na zdrowie człowieka (zanieczyszczenia powietrza, wody, żywności, zmian środowiskowych).	PWK- W	05_W 01_K
Zagrożenia zdrowotne – nikotynizm, narkomania, dopalacze, leki, alkohol. Zachowania ryzykowne a zakażenia HIV.	PWK- W	03_W 05_W 01_K
Zagrożenia i problemy zdrowotne w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PWK- W	07_W 01_K
Wybrane choroby cywilizacyjne i nowotworowe a zdrowie publiczne - epidemiologia, czynniki ryzyka i działania prewencyjne.	PWK- W	05_W 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Tokarski Z., Denys A.(red.): Zagrożenia zdrowia publicznego. Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Wojtczak A. Zdrowie publiczne. PZWL 2009.
3. Kulik T. B., Latański M.(red.): Zdrowie Publiczne. Czelej, Lublin 2002.
4. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Warszawa 2009.
5. J. Bzdęga, A. Gębska-Kuczerowska (red.), Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, wyd. I, W-wa 2018.
6. Dziennik Ustaw 2021 r. Poz. 642 Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021–2025.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	
wykład	W
mini wykład	ĆW
dyskusja	ĆW
praca z tekstem - analiza aktów prawnych	ĆW
praca z tekstem	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
	Semestr I							
wykłady - egzamin ustny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	07_W	08_W	03_U
ćwiczenia - protokoły ćwiczeń wykonanie i omówienie prezentacji	01_W	02_W	06_W	01_U	02_U			
praca własna kierowana - praca pisemna/prezentacja	03_W	05_W	07_W					
kompetencje społeczne – ocena 360	01_K							

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	20
Praca własna studenta*	praca własna kierowana	25	
	przygotowanie do egzaminu	8	
	przygotowanie do ćwiczeń		7
SUMA GODZIN		63	27
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2,1	0,9
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury,

przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład	<p>Wiedza i umiejętności</p> <p>5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie, Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt.</p> <p>4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się – możliwe nieliczne uchybienia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt.</p> <p>4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dobra znajomość fizjologii człowieka, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, nie w pełni wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt.</p> <p>3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt.</p> <p>3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt.</p> <p>2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej</p> <p>Punktacja zadań testowych:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania• 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna. <p>100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 92% – 85% pkt. - ocena 4,5 84% - 77% pkt. - ocena 4,0 76% - 69% pkt. - ocena 3,5 68% – 60% pkt. - ocena 3,0 59% pkt. i mniej - ocena 2</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Ocena n-la – student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)</p> <p>Samooocena studenta – aktywne uczestnictwo zajęciach i przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)</p>
Praca własna kierowana – ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none">• Przedstawienie pracy w formie eseju na wskazany przez nauczyciela temat. Tematy do wyboru zostaną przekazane przez wykładowcę. <p>Wymaga się pracy samodzielnej, zgodnie z zasadami etycznymi i redaktorskimi prac na Uczelni wyższej (dobór tematu, wartość merytoryczna, styl, estetyka redaktorska tekstu – 12 pkt. czcionka, interlinia 1, 5; tytuły rozdziałów 16 pkt, podrozdziały 14 pkt., przypisy wg tzw. konwencji z Vancouver zgodne z kolejnością użycia w tekście.</p> <p style="text-align: right;">Max. 10 pkt.</p> <p>Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</p>
Ćwiczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną z prowadzonych ćwiczeń na podstawie protokołów z ćwiczeń i realizacji zadań, niezbędnym warunkiem jest obecność na wszystkich ćwiczeniach, w przypadku nieobecności wykonanie dodatkowego zadania.
<p>Wykłady: Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze pierwszym.</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu składającego się z 30 pytań, w którym tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.</p>	

Ćwiczenia: Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze pierwszym.

Wymagany aktywny udział w zajęciach i wykonywanie zleconych ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przedłożenie i pozytywna ocena pracy własnej kierowanej (PWK) wg przyjętych kryteriów.

PWK – ćwiczenia: Udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia formie wg przyjętych kryteriów.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-CHW-2023**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: DRUGI
7. Semestr/y studiów: TRZECI I CZWARTY
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin : Wykłady: 65 (30 godz. Choroby wewnętrzne; 35 godz. Pielęgniarstwo internistyczne), Praca własna kierowana (PWK): 30, Zajęcia praktyczne: 120, w tym min. 5% w MCSM, Praktyka zawodowa: 160.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów ze specyfiką diagnozowania, leczenia oraz opieki pielęgniarskiej nad chorym leczonych w oddziale chorób wewnętrznych
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, badań fizykalnych, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 13
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr n. med. mgr piel. Mariusz Stachowiak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
Prof. P. Dylewicz, dr n. med. Mariusz Stachowiak
Zajęcia praktyczne: dr n. med. Mariusz Stachowiak, mgr Barbara Kałmuczak-Mania
Pielęgniarka – opiekun praktyk zawodowych

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 3 i 4			
Student zna i rozumie :			
01_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	W PWK- W	SLKPIE_D.W1.
02_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	W PWK- W	SLKPIE_D.W2.
03_W	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym;	W PWK- W	SLKPIE_D.W3.
04_W	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	W PWK- W	SLKPIE_D.W4.
05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów	W PWK- W	SLKPIE_D.W5.

	diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		
06_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W	SLKPIE_D.W6.
07_W	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W PWK- W ZP	SLKPIE_D.W7.
08_W	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W	SKLPIE_D.W8.
09_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej;	W PWK- W	SLKPIE_D.W9.
10_W	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	W PWK- W	SLKPIE_D.W10.
Student potrafi :			
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской , wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;	PZ ZP	SLKPIE_D.U1.
02_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	ZP PZ	SLKPIE_D.U2.
03_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	ZP PZ	SLKPIE_D.U3.
04_U	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	ZP PZ	SLKPIE_D.U6.
05_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	ZP PZ	SLKPIE_D.U7.
06_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	ZP PZ	SLKPIE_D.U8.
07_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	ZP PZ	SLKPIE_D.U9.

08_U	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	ZP PZ	SLKPIE_D.U10.
09_U	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	PZ ZP	SLKPIE_D.U11.
10_U	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	ZP PZ	SLKPIE_D.U12.
11_U	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	ZP	SLKPIE_D.U13.
12_U	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	ZP	SLKPIE_D.U14.
13_U	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	ZP PZ	SLKPIE_D.U15.
14_U	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP PZ	SLKPIE_D.U16.
15_U	przewodzą u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	ZP PZ	SLKPIE_D.U17.
16_U	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	ZP PZ	SLKPIE_D.U18.
17_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	ZP PZ	SLKPIE_D.U19.
18_U	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	ZP PZ	SLKPIE_D.U20.
19_U	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP PZ	SLKPIE_D.U21.
20_U	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	ZP PZ	SLKPIE_D.U22.
21_U	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	ZP PZ	SLKPIE_D.U23.
22_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	ZP PZ	SLKPIE_D.U24.
23_U	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	ZP PZ	SLKPIE_D.U25.

24_U	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	ZP PZ	SLKPIE_D.U26.
25_U	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	ZP PZ	SLKPIE_D.U27.
Student jest gotów do :			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	ZP PZ	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	ZP PZ	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PZ ZP	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP PZ	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP PZ	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP PZ	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	W PWK- W ZP PZ	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		
Choroby wewnętrzne – wykłady i praca własna kierowana		
1.Przedstawienie na pierwszych zajęciach zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych . Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia, możliwe powikłania oraz	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 07_K,

rehabilitacja pacjentów z chorobami układu krążenia : ostre zespoły wieńcowe, nadciśnienie, niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, wady nabyte serca, miażdżycza naczyń obwodowych, niewydolność żylna. Badania diagnostyczne, wskazania i zasady ich zlecenia. Rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu w badaniu elektrokardiograficznym		
2. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia, możliwe powikłania oraz rehabilitacja pacjentów z chorobami układu oddechowego : zapalenia oskrzeli, płuc, astma oskrzelowa, POChP, zapalenia opłucnej, nowotwory płuc. Badania diagnostyczne, wskazania i zasady ich zlecenia.	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 07_K,
3. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia, możliwe powikłania terapii pacjentów z chorobami układu pokarmowego : biegunki, zaparcia, stany zapalne, krwawienia, choroba wrzodowa, zapalenie i niewydolność wątroby, zapalenie trzustki, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego, nowotwory jelita grubego. Badania diagnostyczne, wskazania i zasady ich zlecenia.	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 07_K,
4. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia, możliwe powikłania terapii pacjentów z chorobami układu moczowego : stany zapalne, kamica, niewydolność nerek. Badania diagnostyczne, wskazania i zasady ich zlecenia.	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 07_K,
5. Profilaktyka chorób układu krążenia	PWK	01_W, 02_W, 03_W, 07_W, 09_W, 07_K,
6. Profilaktyka chorób układu oddechowego	PWK	01_W, 02_W, 03_W, 07_W, 09_W, 07_K,
Pielęgniarstwo internistyczne – wykłady sem. 3		
1. Przedstawienie na pierwszych zajęciach zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami układu krążenia : chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością serca, zaburzeniami rytmu serca Opieka pielęgniarska nad pacjentem z OZW poddanym zabiegom rewaskularyzacyjnym. Opieka pielęgniarska nad pacjentem poddanym implantacji stymulatora serca, kardiowertera-defibrylatora. Zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu.	W	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 07_K,
2. Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami układu oddechowego : chorobami zapalnymi układu oddechowego (zapalenie oskrzeli i płuc), astmą oskrzelową, POChP, z niewydolnością oddechową oraz chorobą nowotworową w obrębie tkanki płucnej.	W	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 07_K,
3. Pielęgnowanie w schorzeniach układu pokarmowego . Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z: chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, nieswoistymi zapalnymi chorobami jelit, chorobami trzustki, zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych, marskością wątroby, chorobą nowotworową w obrębie układu pokarmowego.	W	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 07_K,

Zasady leczenia dietetycznego. Żywienie enteralne i parenteralne w chorobach przewodu pokarmowego.		
4. Zasady pielęgnowania i interwencje pielęgniarskie w chorobach układu moczowego . Opieka pielęgniarska nad chorym z: chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, kamicą nerkową, ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek, mocznicą. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym leczonym nerkozastępczo.	W	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 07_K,
PWK pielęgniarstwo internistyczne – sem. 3		
5. Edukacja zdrowotna pacjenta internistycznego. Zasady postępowania dietetycznego (układanie diet) w wybranych jednostkach chorobowych.	PWK	01_W, 02_W, 10_W, 07_K,
6. Udział pielęgniarki w przetaczaniu krwi i jej preparatów.	PWK	02_W, 03_W, 07_W, 09_W, 07_K,
Zajęcia praktyczne sem. 3 – 40 godz.		
Zajęcia praktyczne w wymiarze min. 5 % godzin realizowane są w warunkach symulowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM). Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej zajęć praktycznych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
1. Organizacja pracy w oddziale internistycznym. Specyfika pracy pielęgniarki internistycznej. Procedury, standardy i dokumentacja obowiązująca w oddziale. Organizowanie stanowiska pracy. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. Współpraca w zespole terapeutycznym.	ZP	07_W, 01_U, 13_U, 18_U, 20_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
2. Przyjęcie chorego w oddział – zadania pielęgniarki. Przygotowanie chorego do adaptacji do warunków szpitalnych. Rozpoznawanie reakcji emocjonalnych pacjenta na chorobę i hospitalizację.	ZP	07_W, 01_U, 13_U, 18_U, 20_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_U
3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę internistyczną. Ocena stanu funkcji układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, krwiotwórczego, narządów zmysłu, ruchu, gruczołów wewnętrznego wydzielania poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji, analizę wyników badań.	ZP	07_W, 01_U, 13_U, 16_U, 20_U, 22_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
4. Ocena wydolności funkcjonalnej (z wykorzystaniem dostępnych w praktyce pielęgniarskiej narzędzi oceny) i zakwalifikowanie chorego do odpowiedniej kategorii opieki pielęgniarskiej (KOP). Diagnostyka pielęgniarska i planowanie indywidualnej opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów leczonych zachowawczo.	ZP	07_W, 01_U, 03_U, 13_U, 16_U, 20_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Semestr 4		
Choroby wewnętrzne – wykłady		
7. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia, możliwe powikłania terapii pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego : niedokrwistości, białaczki, skazy krwotoczne, zespoły wykrzepiania wewnątrznaczyniowego. Badania diagnostyczne, wskazania i zasady ich zlecenia.	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 07_K,
8. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia, możliwe powikłania terapii pacjentów z chorobami układu dokrewnego : zaburzenia czynności tarczycy, nadnerczy. Cukrzyca typu 1 i 2 – symptomatologia, diagnostyka, zasady leczenia insuliną i lekami doustnymi, powikłania.	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 07_K,

Badania diagnostyczne, wskazania i zasady ich zlecenia.		
9. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia, możliwe powikłania oraz rehabilitacja pacjentów z chorobami układu ruchu : choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów, zeszywniające zapalenie stawów, osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów. Badania diagnostyczne, wskazania i zasady ich zlecenia.	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 07_K,
Praca własna kierowana		
10. Profilaktyka nowotworów jelita grubego	PWK	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 07_W, 09_W, 10_W, 07_K,
Pielęgniarstwo internistyczne - wykłady		
7. Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami układu krwiotwórczego : z chorobami rozrostowymi układu białokrwinkowego, z niedokrwistością, skazą krwotoczną, zespołem wykrzepiania wewnątrznaczyniowego. Opieka nad chorym umierającym.	W	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
8. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami układu dokrewnego : nadczynnością lub niedoczynnością przytarczyc, tarczycy, kory nadnerczy. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z cukrzycą typu 1 i 2 – samokontrola, samoopieka i samopielęgnacja.	W	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
9. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z nieurazowymi schorzeniami układu ruchu : reumatoidalnym zapaleniem stawów (RZS), chorobą zwyrodnieniową stawów (ChZS), zeszywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa (ZZSK) oraz osteoporozą. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą reumatyczną. Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów.	W	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Praca własna kierowana		
10. Udział pielęgniarki w rehabilitacji internistycznej.	PWK	02_W, 03_W, 07_W, 09_W, 07_K
Zajęcia praktyczne – semestr 4 (80 godz.)		
5. Udział pielęgniarki w farmakoterapii – znajomość działania leków, obliczanie dawek leków, zasady przygotowywania i podawania leków różnymi drogami. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Obserwacja działań niepożądanych leków. Udział pielęgniarki w tlenoterapii - podawanie leków drogą wziewną (zajęcia w MCSM).	ZP	07_W, 05_U, 07_U, 09_U, 12_U, 13_U, 16_U, 22_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
6. Udział pielęgniarki w specjalistycznych badaniach diagnostycznych (endoskopowych, obrazowych, punkcjach narządów wewnętrznych, itp.) wykonywanych w chorobach wewnętrznych. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. Indywidualne przygotowanie chorego do badania, asystowanie przy badaniach diagnostycznych opieka w czasie i po badaniu (zajęcia w MCSM).	ZP	07_W, 01_U, 06_U, 10_U, 11_U, 13_U, 20_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,

7. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych. Dokonywanie analizy wyników badań laboratoryjnych i prawidłowa interpretacja wyników badań. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia, podejmowanie działań resuscytacyjnych (zajęcia w MCSM).	ZP	07_W, 01_U, 10_U, 13_U, 16_U, 20_U, 23_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
8. Wykonywanie zabiegów higieniczno – pielęgnacyjnych i pielęgnacyjno – leczniczych (cewnikowanie, zgłębnikowanie, stosowanie okładów, kompresów, zmiana opatrunków, itp.). Pomoc w zakresie czynności samoobsługowych. Wspieranie w zakresie podtrzymywania niezależności samoobsługowej chorego.	ZP	07_W, 01_U, 02_U, 13_U, 14_U, 16_U, 17_U, 20_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
9. Ocena ryzyka rozwoju powikłań z unieruchomienia: odleżyn, zapalenia płuc, powikłań zakrzepowozatorowych, przykurczy, zakażeń dróg moczowych. Posługiwanie się wybranymi skalami oceny ryzyka rozwoju odleżyn (RRO), klasyfikacja i ocena stopnia zaawansowania odleżyn. Udział w profilaktyce i leczeniu ran przewlekłych.	ZP	07_W, 10_W, 03_U, 04_U, 05_U, 13_U, 16_U, 20_U, 22_U, 24_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
10. Udział pielęgniarki w dietoterapii, układanie diety dla chorego. Udział pielęgniarki w fizjoterapii - aktywizacja i asekuracja chorych.	ZP	07_W, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 19_U, 20_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
11. Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, jako element przygotowania do samoopieki. Prowadzenie poradnictwa odnośnie trybu życia z chorobą. Przygotowanie wypisu pielęgniarskiego. Dokumentowanie działań pielęgniarskich.	ZP	07_W, 01_U, 02_U, 03_U, 18_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
12. Utrwalanie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych (pożądaney postawy zawodowej)	ZP	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
13. Proces pielęgnowania wybranego pacjenta leczonego zachowawczo (ocena stanu, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie interwencji pielęgniarskich, realizacja i ocena efektów opieki pielęgniarskiej, edukacja zdrowotna, przygotowanie do samoopieki, wskazówki do dalszej opieki).	ZP	07_W, 01_U, 03_U, 13_U, 16_U, 20_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Praktyka zawodowa sem. 4 (160 godz.)		
1. Współpraca z zespołem terapeutycznym w opiece nad chorym oddziału internistycznego.	PZ	07_W, 06_U, 08_U, 11_U, 13_U, 17_U, 18_U, 21_U, 23_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
2. Sprawowanie oraz dokumentowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta w sali intensywnego nadzoru leczonego z powodu zaostrzenia chorób internistycznych , z uwzględnieniem analizy i oceny dynamiki indywidualnej sytuacji zdrowotnej podopiecznego.	PZ	07_W, 01_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 13_U, 16_U, 19_U, 20_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_k, 05_K, 06_K, 07_K,
3. Udział pielęgniarki w farmakoterapii pacjentów leczonych internistycznie.	PZ	07_W, 06_U, 07_U, 09_U, 22_U, 24_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
4. Rozpoznawanie deficytu wiedzy u chorego, przygotowanie chorego i/lub jego opiekuna do samoopieki i samo-pielęgnacji w warunkach domowych z uwzględnieniem rodzaju schorzenia i potrzeb chorego.	PZ	02_U, 14_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
5. Udział pielęgniarki w aktywizacji i usprawnianiu ruchowym pacjentów, z uwzględnieniem ich stanu zdrowia oraz sprawności.	PZ	03_U, 14_U, 19_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,

6.Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych chorych z uwzględnieniem ich stanu zdrowia w wybranych schorzeniach internistycznych.	PZ	07_W, 06_U, 10_U, 11_U, 20_U, 21_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
7.Zasady pobierania i zabezpieczania materiału do badań laboratoryjnych, histopatologicznych i bakteriologicznych na oddziale internistycznym.	PZ	07_W, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
8.Rozpoznawanie i ocenianie poziomu bólu u pacjenta internistycznego.	PZ	07_W, 16_U, 20_U, 22_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
9.Udział pielęgniarki w zakresie żywienia pacjenta internistycznego z uwzględnieniem leczenia dietetycznego.	PZ	07_W, 10_W, 15_U, 16_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
10.Rozpoznawanie i minimalizowanie zaburzeń wodno-elektrolitowych u pacjenta w przebiegu chorób metabolicznych oraz w trakcie przygotowywania chorych do badań diagnostycznych i po ich wykonaniu. Prowadzenie bilansu płynów u pacjenta internistycznego.	PZ	07_W, 01_U, 03_U, 06_U, 13_U, 20_U, 23_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	<p>1.Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych, Wyd. II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.</p> <p>2. Szczeklik A., Gajewski P. : Interna Szczeklika 2021. Medycyna praktyczna, Kraków 2021.</p> <p>3. Podolec P. : Innowacyjna diagnostyka i leczenie chorób układu krążenia : Medycyna praktyczna , Kraków 2019</p>
Uzupelniająca	<p>1. Szczeklik A.: Interna Szczeklika Podręcznik chorób wewnętrznych 2016, Medycyna Praktyczna, Kraków 2016.</p> <p>2. Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgniacyjnej chorego na cukrzycę, Continuo, Wrocław 2012</p> <p>3. Dawid S., Rampton D., Shanahan F. : Nieswoiste choroby zapalne jelit kompendium. Wydawnictwo DK Media Poland, Warszawa 2018</p>

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	

wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
praca własna studenta z literaturą	PWK
uczestnictwo w pracy	ZP
metoda analizy przypadków	ZP
instruktaż	ZP
pokaz	ZP
Semestr 4	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
praca własna studenta z literaturą	PWK
metoda analizy przypadków	ZP
uczestnictwo w pracy	ZP
symulacja medyczna pośredniej wierności	ZP
symulacja medyczna wysokiej wierności	ZP
uczestnictwo w pracy	PZ
instruktaż	PZ
pokaz	ZP

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3	
Egzamin testowy	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W,
PWK-Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej	01_W, 02_W, 03_W, 07_W, 09_W, 10_W, 07_K,
Obserwacja i ocena realizacji zadań praktycznych – zajęć praktycznych	07_W, 01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U,
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Semestr 4	
Egzamin testowy	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W,
PWK-Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 07_W, 09_W, 10_W, 07_K,

Obserwacja i ocena realizacji zadań praktycznych – zajęć praktycznych	07_W, 01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U,
Ocena i zaliczenie symulacji	01_U, 02_U, 03_U, 06_U, 07_U, 08_U, 10_U, 13_U, 18_U, 20_U, 21_U, 22_U, 24_U, 25_U, .
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Obserwacja i ocena realizacji zadań praktycznych – praktyk zawodowych	07_W, 01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa)
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		40	40 (ZP)
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zał. z oceną	5	10
	Przygotowanie pracy/prezentacji/in. W zakresie PWK (praca własna wykonana), studiowanie literatury przedmiotu	25	
SUMA GODZIN		70	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2,3	1,7
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		25	80 (ZP) 160 (PZ)
Praca własna studenta*	Przygotowanie do egzaminu	5	
	Przygotowanie pracy/prezentacji/in. w zakresie PWK (praca własna wykonana), studiowanie literatury przedmiotu	5	
SUMA GODZIN		30	240
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		13	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład	<p>III sem. Zaliczenie z oceną, IV sem Egzamin</p> <p>W celu uzyskania pozytywnej oceny student zobowiązany jest zdać test jednokrotnego wyboru z części pielęgnarskiej i klinicznej w semestrze zimowym i letnim.</p> <p>Test oceniany jest zgodnie z poniższą skalą:</p> <ul style="list-style-type: none">• 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. w teście/sprawdzianie pisemnym• 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. w teście/sprawdzianie pisemnym• 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. w teście/ sprawdzianie pisemnym• 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. w teście/sprawdzianie pisemnym• 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 68%-60 % możliwych do pkt. w teście/sprawdzianie pisemnym• 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej; uzyskanie 59 % pkt. i mniej w teście/sprawdzianie pisemnym <p>Skala oceniania testu:</p> <ul style="list-style-type: none">• 5, 0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w teście• 4, 5 – 92% – 85% możliwych pkt. w teście• 4 – 84% - 77% możliwych pkt. w teście• 3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście• 3 - 68% – 60% możliwych do pkt. w teście• 2 - 59% pkt. i mniej w teście
Praca własna kierowana	<p>Student zobowiązany jest do napisania eseju na poniżej załączone tematy, praca ma zawierać: temat, wstęp, część główną i wnioski oraz bibliografię, praca pisana poprawnie pod względem stylistycznym i redaktorskim (interlinia 1.5, czcionka 12 pkt., justowanie).</p> <p>Inne kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none">• Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6• Oryginalność pracy 0-2• Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1• Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1 <p>Max. 10 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</p>

**Zajęcia
praktyczne**

- **Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt**
 - Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
 - Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
 - Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt.

- **Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.**
 - Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
 - Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
 - Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
 - Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
 - przestrzeganie zasad i procedur
 - dokładność i sprawność wykonania
 - samodzielność
 - udokumentowanie zabiegu
 - Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
 - rozpoznanie stanu pacjenta i powikłań związanych z zabiegiem
 - stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta i środków ochrony osobistej
 - segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk

- **Komunikowanie się z pacjentem i współpracownikami (ocena 360°) – max. 10 pkt.**
 - Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
 - Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
 - Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
 - Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.

- **Kompetencje społeczne – postawa zawodowa – max 10 pkt. (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia)**

W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:

 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
 - Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
 - Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
 - Przestrzega praw pacjenta
 - Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
 - Przestrzega tajemnicy zawodowej
 - Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
 - Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:

 - Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
 - Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
 - Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
 - Przejawia empatię w relacji z współpracownikami

Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:

 - Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
 - Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

	<p>Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr1</p> <p>Zajęcia praktyczne w MCSM- aktywny udział w symulacji medycznej (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach). Zaliczenie na podstawie list kontrolnych lub ocena poziomu wykonania. Obecność na zajęciach 100%.</p>
<p>Praktyka zawodowa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagana jest obecność na praktykach zawodowych 100% (wg. listy obecności), 2. Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Dzienniku Kształcenia <p>Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie • 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie. • 4, 0 - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia • 3, 0 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia • 2, 0 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności. <p>Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • 4, 0 - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

- **3, 5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, nie zagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy nie zagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- **2, 0** - postawa niewłaściwa

Przeliczanie punktów na ocenę (wykłady, PWK, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa)

100% – 93 %	pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)	76% - 69%	pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)
92% – 85%	pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt)	68% – 60%	pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)
84% - 77%	pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)	59% pkt. i mniej	- ocena 2

Wykłady (część kliniczna i pielęgniarstwo): Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 3, egzamin w semestrze 4. Warunkiem zaliczenia z oceną w semestrze 3 jest zaliczenie pracy własnej kierowanej (PWK) wg przyjętych kryteriów oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu w semestrze 4 jest zaliczenie pracy własnej kierowanej (PWK) wg przyjętych kryteriów. Egzamin w semestrze 4 ma formę testu, obejmuje treści kształcenia z wykładów i PWK z 3 i 4 semestru. Ocena jest wypadkową ocen z interny i pielęgniarstwa internistycznego.

Praca własna kierowana (PWK) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWK jest warunkiem przystąpienia do kolokwium w sem.3 i egzaminu w sem.4.

Zajęcia praktyczne:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 3 i 4

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność i aktywność studenta na zajęciach w MCSM

i placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z Regulaminem zajęć praktycznych) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz wymaganej dokumentacji (proces pielęgnowania) wg przyjętych kryteriów.

Warunkiem zaliczenia zajęć w MCSM jest aktywny udział w zajęciach i uzyskanie zaliczenia wybranych efektów uczenia się realizowanych w warunkach symulowanych oraz metodami symulacji medycznej – ocena wg check listy lub poziomu wykonania. Ocena z zajęć praktycznych jest wypadkową uzyskanych ocen cząstkowych, w tym kolokwium w formie ustnej oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych. Na ocenę końcową składa się m.in.: ocena z wykonywanych procedur medycznych, ocena z postawy studenta, ocena wiedzy, znajomości leków używanych na oddziale i podstawowych działań niepożądanych, uzyskanie pozytywnej oceny z procesu pielęgnowania.

Praktyka zawodowa:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 4

Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.

Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA					
zał. 1					
LP	KRYTERIA	PUNKTACJA			
		3	2	1	0
1	Gromadzenia danych o pacjentce	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
2	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjnych, brak problemów pielęgnacyjnych potencjalnych
3	Cele opieki pielęgniarskiej	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
4	Planowanie działań pielęgniarstkich	Interwencje pielęgniarstkie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarstkie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarstkie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarstkiego
5	Realizacja działań zaplanowanych	Wszystkie interwencje pielęgniarstkie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje	Zrealizowano interwencje pielęgniarstkie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarstkie, braki w	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

		niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami		potwierdzeniu realizacji	
--	--	---	--	-----------------------------	--

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA				
Ocena skuteczności działań	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
Dokumentowanie procesu pielęgnowania	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona niesystematycznie	Znaczne braki i błędy
Przeliczenie pkt. na ocenę				
22,5 – 24 pkt. bdb			93 - 100% bdb	
22 - 20 pkt. db+			92 – 85% db+	
19,5 – 18,5 pkt. db			84 – 77% db	
18 - 16,5 pkt. dst+			76 – 69% dst+	
16 – 14,5 pkt. dst			60 - 68% dst	
14 i mniej ndst			59 i mniej% ndst	

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **ANESTEZJOLOGIA I PIELEGNIASTWO W ZAGROZENIU ZYCIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-APZZ-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELEGNIASTWO**
6. Rok studiów: trzeci
7. Semestr/y studiów: piąty, szósty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin:
Wykłady: 55 (anestezjologia – 25 godz.; pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – 30 godz.);
Praca własna kierowana (PWK): 35;
Zajęcia praktyczne: 80, w tym min. 5% godzin w MCSM;
Praktyka zawodowa: 80
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Przygotowanie studenta do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta leczonego w oddziale intensywnej opieki i anestezjologii.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, socjologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **9**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Agnieszka Nadolna
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
lek. med. pracownik ANS -anestezjologia - wykłady
mgr Agnieszka Nadolna – pielęgniarstwo anestezjologiczne - wykłady
mgr Agnieszka Nadobnik, mgr Monika Sterna, mgr Agnieszka Nadolna, mgr Karolina Janowicz - zajęcia praktyczne;
Opiekun praktyki zawodowej – pielęgniarka, pracownik placówki szkoleniowej – praktyki zawodowe

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Student zna i rozumie			
01_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Wykład	SLKPIE_D.W1.
02_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	Wykład	SLKPIE_D.W2.
03_W	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w intensywnej opiece medycznej;	Wykład	SLKPIE_D.W3.
04_W	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	Wykład	SLKPIE_D.W4.

05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Wykład	SLKPIE_D.W5.
06_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Wykład	SLKPIE_D.W6.
07_W	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Wykład PWK- Wykład	SLKPIE_D.W7.
08_W	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Wykład	SLKPIE_D.W8.
09_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej - intensywnej opieki medycznej;	Wykład PWK- Wykład	SLKPIE_D.W10.
10_W	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	Wykład	SLKPIE_D.W18.
11_W	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	Wykład	SLKPIE_D.W22.
12_W	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	Wykład	SLKPIE_D.W28.
13_W	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	Wykład	SLKPIE_D.W30.
14_W	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	Wykład PWK- Wykład	SLKPIE_D.W31.
15_W	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	Wykład PWK- Wykład	SLKPIE_D.W32.
16_W	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	Wykład PWK- Wykład	SLKPIE_D.W33.
17_W	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	Wykład	SLKPIE_D.W34.

18_W	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	Wykład	SLKPIE_D.W35.
Student potrafi			
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U1.
02_U	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U2.
03_U	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U3.
04_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U8.
05_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U9.
06_U	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U10.
07_U	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U11.
08_U	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U15.
09_U	przewodzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U17.
10_U	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U18.
11_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U19.

12_U	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U22.
13_U	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U23.
14_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U24.
15_U	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U25.
16_U	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U26.
17_U	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U27.
Student jest gotów do			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Anestezjologia- wykłady		
Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii w Polsce.	Wykład	09_W, 07_K
Znieczulenie w anestezjologii – rodzaje, przebieg, powikłania.	Wykład	13_W, 07_K
Diagnozowanie (m.in. rodzaje badań diagnostycznych, zasady zlecenia, zaburzenia zagrażające życiu w EKG), leczenie (m.in. postępowanie w bólu ostrym, terapia płynami, modyfikowanie dawki stałej insuliny szybko- i krótkodziałającej), żywienie chorych leczonych w intensywnej terapii.	Wykład	02_W, 03_W, 04_W, 07_K
Standardy i procedury postępowania w stanach zagrożenia życia (ostra niewydolność oddechowa, krążenia, nerek, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa, uraz wielonarządowy, zatrucia) oraz zabiegach ratujących życie. Ocena stanu świadomości i przytomności, bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu, stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia.	Wykład	01_W, 02_W, 07_W, 10_W, 12_W, 14_W, 15_W, 16_W, 17_W, 07_K
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci - BLS i ALS. Śmierć mózgu, etyka resuscytacji.	Wykład	12_W, 18_W, 07_K
Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – wykłady		
Przedstawienie na pierwszych zajęciach zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych. Rola pielęgniarki anestezjologicznej w zespole terapeutycznym Dokumentacja stosowana w oddziałach anestezjologii i intensywnej opieki medycznej. Przyjęcie pacjenta do oddziału intensywnej opieki medycznej.	Wykład	08_W, 09_W, 07_K
Pielęgnowanie chorego przed, w trakcie i po znieczuleniu w zależności od rodzaju zastosowanego znieczulenia.	Wykład	07_W, 13_W, 16_W, 07_K
Intensywny nadzór przyrządowy i bezprzyrządowy - rola pielęgniarki anestezjologicznej.	Wykład	03_W, 07_W, 12_W, 07_K
Monitorowanie i pielęgnowanie chorego nieprzytomnego, we wstrząsie, z ostrą niewydolnością krążenia, z ostrą niewydolnością układu oddechowego, z ostrą niewydolnością nerek, z zatruciem, z urazem wielonarządowym. Pielęgnowanie pacjenta z założonym cewnikiem do dużego naczynia żylnego i tętniczego.	Wykład	02_W, 03_W, 05_W, 06_W, 07_W, 10_W, 12_W, 14_W, 16_W, 17_W, 07_K
Udział pielęgniarki w żywieniu pozajelitowym i dojelitowym.	Wykład	07_W, 11_W, 09_W, 07_K
Pielęgnowanie chorego z rurką intubacyjną i tracheotomijną.	Wykład	07_W, 16_W, 07_K
Prawa pacjenta i ich respektowanie w oddziałach anestezjologii i intensywnej opieki medycznej.	Wykład	03_W, 07_K,
Praca własna kierowana		
Charakterystyka wybranych stanów nagłych.	PWK- Wykład	14_W, 07_K

Profilaktyka zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.	PWK- Wykład	07_W, 09_W, 07_K
Komunikowanie się z pacjentem hospitalizowanym w oddziale intensywnej opieki medycznej.	PWK- Wykład	16_W, 07_K
Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia chorego w oddziale AiIT.	PWK- Wykład	03_W, 17_W, 07_K
Zajęcia praktyczne		
Zajęcia praktyczne w wymiarze min.5% godzin realizowane są w warunkach symulowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM). Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej zajęć praktycznych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Specyfika funkcjonowania oddziału anestezjologii i intensywnej terapii (regulaminy, przepisy bhp, standardy, zasady pracy zapobiegające szerzeniu się zakażeń wewnątrzoddziałowych, dokumentacja pacjenta, procedura przyjęcia pacjenta). Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału IT. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną.	Zajęcia praktyczne;	08_U, 12_U, 13_U, 15_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Realizacja zadań wynikających z procesu diagnozowania, leczenia i pielęgnacji pacjenta w oddziale AiIT: monitorowanie stanu pacjenta metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi, ocena stanu świadomości, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia, rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu na podstawie badania EKG, ocena poziomu bólu, reakcji chorego na ból i nasilenia bólu, modyfikowanie dawki stałej insuliny szybko- i krótkodziałającej, asystowanie przy zabiegach inwazyjnych, przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka po, podawanie leków różnymi drogami, karmienie pacjenta enteralne i parenteralne, zapobieganie powikłaniom.	Zajęcia praktyczne;	01_U, 02_U, 03_U, 4-U, 05_U, 06-U, 07-U, 08-U, 09-U, 10-U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15-U, 16_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Pielęgnacja pacjenta z rurką intubacyjną i tracheotomią, wkłuciem naczyniowym (centralnym żylnym, tętnicznym), założonym cewnikiem do pęcherza moczowego.	Zajęcia praktyczne;	01_U, 03_U, 09-11_U, 13_U, 16-17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Problemy pielęgnacyjne pacjentów znieczulanych - przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka po. Dokumentacja przebiegu znieczulenia.	Zajęcia praktyczne;	08_U, 10_U, 14_U, 16-17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Rozpoznawanie objawów zatrzymania krążenia. Udział w RKO zgodnie z przyjętymi standardami.	Zajęcia praktyczne;	05_U, 15-17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Realizacja indywidualnej opieki nad pacjentem nieprzytomnym/ po nagłym zatrzymaniu krążenia/ z niewydolnością układu krążenia, układu oddechowego, nerwowego/ z sepsą z wykorzystaniem procesu pielęgnowania (student gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki).	Zajęcia praktyczne;	01_U, 02_U, 03_U, 4-U, 05_U, 06-U, 07-U, 08-U, 09-U, 10-U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15-U, 16_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia chorego: odleżyny, odparzenia, choroba zakrzepowo-zatorowa, przykurcze – udział pielęgniarki w rehabilitacji.	Zajęcia praktyczne;	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 10_U, 12_U, 16_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Semestr 6		

Praktyka zawodowa

Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.

Poznanie specyfiki pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii, regulaminy, procedury, dokumentacja, standardy opieki, modele pielęgnowania.	Praktyka zawodowa	01_U,02_U,08_U, 15_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Holistyczna ocena stanu pacjenta. Przygotowanie stanowiska do przyjęcia pacjenta w oddział oraz na blok operacyjny.	Praktyka zawodowa	01_U,12_U, od 01_K do 07_K
Pielęgnacja pacjenta z założoną rurką intubacyjną, tracheostomią oraz profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną. Doraźne podawanie tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii.	Praktyka zawodowa	01_U,03_U,05_U, 08_U,10_U,12_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Pielęgnacja pacjenta z założonym wkłuciem naczyniowym (centralnym żylnym, tętniczym) oraz założonym cewnikiem do pęcherza moczowego. Udział pielęgniarki w asystowaniu przy w/w czynnościach.	Praktyka zawodowa	01_U,03_U,13_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Udział pielęgniarki w diagnozowaniu pacjenta i przeprowadzanych badaniach u pacjentów na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.	Praktyka zawodowa	01_U,10_U,12_U, 13_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego we współpracy z zespołem terapeutycznym.	Praktyka zawodowa	01_U, od 03_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem przed i po znieczuleniu. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem.	Praktyka zawodowa	01_U,10_U,04_U, 14_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Podstawowe zasady farmakoterapii prowadzonej u pacjentów hospitalizowanych w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii oraz bloku operacyjnym.	Praktyka zawodowa	05_U,07_U,14_U, 16_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Prowadzenie u dzieci i dorosłych żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) i parenteralnego (przez kontakt obwodowy i żyły centralne).	Praktyka zawodowa	08_U,09_U,16_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K
Rozpoznawanie objawów zatrzymania krążenia. Udział w RKO zgodnie z przyjętymi standardami.	Praktyka zawodowa	06_U,08_U,12_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04-K, 05-K, 06-K, 07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Wołowicka L. Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2022.
2. Dyk D., Gutysz – Wojnicka A.: Pielęgniarstwo Anestezjologiczne i Intensywnej Opieki, wyd.1, PZWL Warszawa 2018
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M. (red.): Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2022.
4. Kubler A.(red) : Pielęgniarstwo anestezjologiczne, PZWL 2017
5. Polska Rada Resuscytacji: Wytyczne resuscytacji oddechowo-krążeniowej, wyd. Kraków, rok 2021

Uzupełniająca:

Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarskiej, PZWL, Warszawa 2014

Knipfer E., Kochs E. Pielęgniarstwo Anestezyjologiczne. Edra Urban&Patner Wrocław 2017.

Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL 2023.

Radosław Owczuk (red.) „Anestezyjologia i intensywne terapie”, Warszawa 2021

M.Latos, N.Sak -Dankosky, K.Baumgart, B.Sadownik., „Dostępny naczyńniowe w praktyce klinicznej” PZWL 2022

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykład problemowy , wykład konwersatoryjny	wykład
praca własna studenta z literaturą	wykład, praca kierowana własna
symulacja medyczna PW	zajęcia praktyczne
symulacja medyczna WW	zajęcia praktyczne
pokaz, instruktaż	zajęcia praktyczne
metoda analizy przypadku	zajęcia praktyczne
uczestnictwo w pracy	zajęcia praktyczne
Semestr 6	
uczestnictwo w pracy	praktyka zawodowa
instruktaż	praktyka zawodowa

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5	
egzamin pisemny - test	01_W, 02_W, 03_W, 4_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 14_W, 15_W, 16_W, 17_W, 18_W
prezentacja multimedialna/praca pisemna (PWK)	03_W, 07_W, 09_W, 14_W, 15_W, 16_W, 17_W,
sprawdzian ustny/pisemny (ZP)	01_W, 02_W, 03_W, 4_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 14_W, 15_W, 16_W, 17_W, 18_W
obserwacja wykonania zadania praktycznego (ZP)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U,
Ocena 360° (ZP)	01_K , 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
odpowiedź ustna	01_W, 02_W, 03_W, 4_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 14_W, 15_W, 16_W, 17_W, 18_W
Semestr 6	

obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta (PZ)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U,
Ocena 360° (PZ)	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		55	80 (ZP)
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć.		5
	Przygotowanie pracy pisemnej/ prezentacji w zakresie PWK, w tym studiowanie literatury przedmiotu. Przygotowanie do egzaminu.	35	
SUMA GODZIN		90	85
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	3
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			80 (PZ)
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć.		5
SUMA GODZIN			85
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		9	

*

4. Kryteria oceniania:

Wykłady:

- 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności
- 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności
- 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności
- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności
- 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 68%-60 % możliwych do pkt. w teście wiedzy i umiejętności
- 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej; uzyskanie 59 % pkt. i mniej w teście wiedzy i umiejętności

Kryteria oceniania zadań testowych:

- 5 pkt. – za rozwiązanie zadania rozszerzonej odpowiedzi
- 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda –fałsz,
- 1/2 pkt. - w przypadku zadań z luką, gdy zadanie rozwiązane jest, w co najmniej 50 %,
- 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

Ocena kompetencji społecznych na podstawie obserwacji.

PWK:

- Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6
- Oryginalność pracy 0-2
- Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1
- Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1

Max. 10 pkt.

Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.

Ocena kompetencji społecznych na podstawie obserwacji.

Zajęcia praktyczne:

• **Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt**

- Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentem oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
- Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentem i jego oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
- Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentem oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt.

• **Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.**

- Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
- Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
- Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
- Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
 - przestrzeganie zasad i procedur
 - dokładność i sprawność wykonania
 - samodzielność
 - udokumentowanie zabiegu
- Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
 - rozpoznanie stanu pacjenta związanych z zabiegiem
 - stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta i środków ochrony osobistej
 - segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk

• **Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.**

- Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
- Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
- Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
- Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.

• **Kompetencje społeczne – postawa zawodowa – max 10 pkt.** (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) (ocena 360° czyli przez nauczycielalą, grupę, samoocena studenta):

W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:

- Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Przestrzega praw pacjenta

- Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- Przestrzega tajemnicy zawodowej
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:

- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
- Przejawia empatię w relacji z współpracownikami

Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:

- Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

• **Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr 1**

Zajęcia praktyczne w MCSM – aktywny udział w symulacji medycznej (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach) – 100% obecność.

Zaliczenie i ocena na podstawie list kontrolnych lub wg poziomu wykonania.

Praktyka zawodowa:

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.
- **4, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie
- **3, 5** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia
- **3, 0** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia
- **2, 0** - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 0** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

- **3, 5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, nie zagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy nie zagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania

- **5, 0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń, dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- **4, 5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- **4, 0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna, dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- **3, 5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- **3, 0** - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna ale niepełna, sformułowana po ukierunkowaniu, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia, dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- **2, 0** - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- **2, 0** - postawa niewłaściwa

Wykłady:

Forma zaliczenia - egzamin w semestrze 5. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pracy własnej kierowanej (PWK) wg przyjętych kryteriów. Egzamin ma formę testu. Ocena z egzaminu jest wypadkową ocen z anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia.

Praca kierowana własna (PKW) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PKW jest warunkiem przystąpienia do egzaminu w semestrze 5.

Zajęcia praktyczne:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 5. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność studenta i aktywność na zajęciach w MCSM i placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz wymaganej dokumentacji (proces pielęgnowania) wg przyjętych kryteriów. Warunkiem zaliczenia zajęć w MCSM jest aktywny udział w zajęciach i uzyskanie zaliczenia wybranych efektów uczenia się realizowanych w warunkach symulowanych oraz metodami symulacji medycznej (NW, PW, WW) – ocena wg check listy lub poziomu wykonania. Ocena z zajęć praktycznych jest wypadkową

uzyskanych ocen cząstkowych, w tym kolokwium w formie testu oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych.

Praktyka zawodowa:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną semestrze 6.

Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.

Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 1

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA					
					zał. 1
LP	KRYTERIA	PUNKTACJA			
		3	2	1	0
	Gromadzenia danych o pacjencie	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nieuwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjnych, brak problemów pielęgnacyjnych potencjalnych
	Cele opieki pielęgniarskiej	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące

	Planowanie działań pielęgniarских	Interwencje pielęgniarские spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarские trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarские nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej
	Realizacja działań zaplanowanych	Wszystkie interwencje pielęgniarские zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarские zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarские, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA

Ocena skuteczności działań	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację

Dokumentowanie procesu pielęgnowania	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona niesystematycznie	Znaczne braki i błędy
Przeliczenie pkt. na ocenę 22,5 – 24 pkt. bdb 22 - 20 pkt. db+ 19,5 – 18,5 pkt. db 18 - 16,5 pkt. dst+ 16 – 14,5 pkt. dst 14 i mniej ndst			93 - 100% bdb 92 – 85% db+ 84 – 77% db 76 – 69% dst+ 60 - 68% dst 59 i mniej% ndst	

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **BADANIA NAUKOWE W PIELEŃNIARSTWIE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-BNwP-2023**
5. Kierunek studiów: PIELEŃNIARSTWO
6. Rok studiów: DRUGI
7. Semestr/y studiów: TRZECI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
 WYKŁADY - 10
 PRACA WŁASNA KIEROWANA - 10
 ĆWICZENIA - 10
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie z celami, funkcją i paradygmatami poznania naukowego; zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu metodologii badań naukowych i procesem badania naukowego; zapoznanie z istotą badań naukowych w pielęgniarstwie; kształtowanie umiejętności korzystania z piśmiennictwa naukowego; przygotowanie do opracowania i realizacji własnego projektu badawczego o charakterze jakościowym; kształtowanie postawy zgodnej z etyką badań naukowych i etyką zawodu pielęgniarki.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy z zakresu teorii pielęgnowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Monika Zysnarska
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Monika Zysnarska

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 3			
Student zna i rozumie:			
01_W	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	Wykład	SLKPIE_D.W38.
02_W	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	Wykład	SLKPIE_D.W39.
03_W	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	Wykład	SLKPIE_D.W40.
Student potrafi:			
01_U	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	Ćwiczenia	SLKPIE_D.U31.
Student jest gotów do:			

01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Ćwiczenia; Praca własna kierowana	SLKPIE_K1
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	Ćwiczenia; Praca własna kierowana	SLKPIE_K2.
03_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Ćwiczenia; Praca własna kierowana	SLKPIE_K4.
04_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Ćwiczenia; Praca własna kierowana	SLKPIE_K5.
05_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Ćwiczenia; Praca własna kierowana	SLKPIE_K6.
06_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Wykład; Ćwiczenia; Praca własna kierowana	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Poznanie naukowe, definicja i podział nauk z uwzględnieniem pielęgniarstwa.	Wykład	01_W
Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych.	Wykład	02_W
Etapy procesu badawczego.	Wykład	02_W
Przegląd piśmiennictwa. Źródła informacji naukowej - ze szczególnym uwzględnieniem pielęgniarstwa.	Ćwiczenia	04_U; 06_K
Elementy prawa autorskiego. Zasady opisu bibliograficznego źródeł literaturowych. Etyka w badaniach naukowych.	Wykład	03_W 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K
Krytyczna analiza publikacji naukowych z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu.	Ćwiczenia	04_U 03_K; 04_K; 06_K
Formalne wymogi i regulamin pracy licencjackiej. Prezentacja przykładów prac kazuistycznych.	Wykład	02_W; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K
Przedstawienie propozycji tematu i planu własnej pracy licencjackiej studenta. Analiza SWOT	Praca własna kierowana	01_W; 02_W; 03_W; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa

1. Kózka M., Lenartowicz H., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa, 1, 2022
2. Nowak S.: Metodologia badań społecznych . PWN, Warszawa 2018.
3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. PZWL, Warszawa, 1,2,3,4,5,6,7 2014-2020.

Uzupełniająca

1. Gotlib J., Belowska J., Panczyk M., Sienkiewicz M., Wójcik G.: Wiedza i postawy pielęgniarek wobec wykorzystywania wyników badań naukowych w codziennej praktyce klinicznej – doniesienie wstępne. Problemy Pielęgniarstwa, tom 22, nr 2, 2014, 281-287.
2. Lisiecka K., Kostka – Bochenek A.: Case study research jako metoda badań naukowych. Przegląd Organizacji, nr 10, 2009, 25-29.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	
Wykład tradycyjny; Wykład konwersatoryjny; Prezentacja multimedialna	Wykłady
Praca z tekstem; Prezentacja multimedialna	Praca własna kierowana
Metoda ćwiczeniowa; pokaz, instruktaż, zadanie praktyczne, dyskusja dydaktyczna.	Ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Test wiedzy - kolokwium pisemne	01_W; 02_W; 03_W 06_K
Ocena pracy pisemnej; ocena prezentacji multimedialnej	01_W; 02_W; 03_W; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K
Zaliczenie praktyczne - wykonanie zadania	01_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na realizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	PWK - przygotowanie prezentacji multimedialnej, w tym studiowanie literatury	5	-
	Przygotowanie do egzaminu	5	-
SUMA GODZIN		20	10
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	0,3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykłady	<p>Zaliczenie z oceną - ma formę pisemną, którą stanowi test wiedzy. Student otrzymuje ocenę pozytywną z zaliczenia, gdy udzieli minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>5, 0 - 100% – 93 % możliwych do osiągnięcia pkt. w teście 4, 5 – 92% – 85% możliwych do osiągnięcia pkt. w teście 4,0 – 84% - 77% możliwych do osiągnięcia pkt. w teście 3, 5 - 76% - 69% możliwych do osiągnięcia pkt. w teście 3,0 - 68% – 60% możliwych do osiągnięcia pkt. w teście 2,0 – 59% i mniej możliwych do osiągnięcia pkt. w teście</p>
Praca własna kierowana	<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie tematu, dobór treści, zgodność z aktualną wiedzą, poprawność i jasność argumentacji 0-6 - Oryginalność pracy 0-2 - Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1 - Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1 <p style="text-align: right;">Max. 10 pkt.</p> <p>Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</p>
Ćwiczenia	<p>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAKRESIE WYKONANIE ZLECONEGO ZADANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ bardzo dobry 10 ➤ dobry plus 9 ➤ dobry 8 ➤ dostateczny plus 7

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dostateczny 6 ➤ niedostateczny 5 i poniżej <p>ZASADY</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynność [2] ▪ przestrzega zasad po ukierunkowaniu [1] ▪ nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania [0] <p>SPRAWNOŚĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ czynności wykonuje pewnie [2] ▪ czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu [1] ▪ czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno [0] <p>SKUTECZNOŚĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ postępowanie ukierunkowane na rozwiązanie problemu, realizacja celu [2] ▪ nie zawsze postępowanie ukierunkowane na rozwiązanie problemu, realizacja celu po ukierunkowaniu [1] ▪ postępowanie nie rozwiązujące problem, brak realizacji celu [0] <p>SAMODZIELNOŚĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ działania wykonuje całkowicie samodzielnie [2] ▪ wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach [1] ▪ wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu [0] <p>POSTAWA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową [2] ▪ ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową [1] ▪ nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową [0]
--	---

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Forma zaliczenia

Wykłady – egzamin w semestrze 3

Warunkiem przystąpienia do egzaminu w semestrze 3, jest zaliczenie ćwiczeń oraz przygotowanie prezentacji w ramach PWK wg przyjętych kryteriów .

Egzamin ma formę pisemną, którą stanowi test wiedzy. Student otrzymuje ocenę pozytywną z egzaminu, gdy udzieli minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 3 [wykonanie zadania - osiągnięcie celu]

Praca własna kierowana (PWK) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w formie, uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady - wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWK jest warunkiem przystąpienia do egzaminu w semestrze 3

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **CHIRURGIA I PIELEGNIASTWO CHIRURGICZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-CH-2023**
5. Kierunek studiów: PIELEGNIASTWO
6. Rok studiów: DRUGI
7. Semestr/y studiów: TRZECI I CZWARTY
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Wykłady: 65 (30 godz. Chirurgia; 35 godz. Pielęgniarstwo chirurgiczne), Praca własna kierowana (PWK): 30, Zajęcia praktyczne: 120, w tym min. 5% w MCSM, Praktyka zawodowa: 160.
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów ze specyfiką diagnozowania, leczenia oraz opieki pielęgniarskiej nad chorym leczonym w oddziale chirurgicznym.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: *Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, badań fizykalnych, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa.*
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **13**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr n. o zdr. mgr piel. Maciej Górecki
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **dr n. o zdr. M. Górecki,**
Zajęcia praktyczne: dr n. o zdr. M. Górecki, mgr Luiza Mendyka
Pielęgniarka - opiekun praktyk zawodowych

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 3 i 4			
01_W	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	W	SLKPIE_D.W1
02_W	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	W	SLKPIE_D.W2.
03_W	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym;	W	SLKPIE_D.W3.
04_W	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	W	SLKPIE_D.W4.
05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	W	SLKPIE_D.W5.

06_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W	SLKPIE_D.W6.
07_W	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W ZP	SLKPIE_D.W7.
08_W	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W	SLKPIE_D.W8.
09_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej oraz na bloku operacyjnym);	W	SLKPIE_D.W10.
10_W	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	W	SLKPIE_D.W22.
11_W	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	W	SLKPIE_D.W23.
12_W	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	W	SLKPIE_D.W24.
13_W	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	W	SLKPIE_D.W25.
14_W	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	W	SLKPIE_D.W29.
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;	PZ ZP	SLKPIE_D.U1.
02_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	ZP PZ	SLKPIE_D.U2.
03_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	ZP PZ	SLKPIE_D.U3.
04_U	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	ZP PZ	SLKPIE_D.U6.

05_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	ZP PZ	SLKPIE_D.U7.
06_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	ZP PZ	SLKPIE_D.U8.
07_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	ZP PZ	SLKPIE_D.U9.
08_U	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	ZP PZ	SLKPIE_D.U10.
09_U	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	PZ ZP	SLKPIE_D.U11.
10_U	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	ZP PZ	SLKPIE_D.U12.
11_U	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	ZP	SLKPIE_D.U13.
12_U	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	ZP	SLKPIE_D.U14.
13_U	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	ZP PZ	SLKPIE_D.U15.
14_U	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP PZ SM	SLKPIE_D.U16.
15_U	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	ZP PZ	SLKPIE_D.U17.
16_U	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	ZP PZ	SLKPIE_D.U18.
17_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	ZP PZ	SLKPIE_D.U19.
18_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ZP PZ	SLKPIE_D.U20.
19_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP PZ	SLKPIE_D.U21.

20_U	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	ZP PZ	SLKPIE_D.U22.
21_U	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	ZP PZ	SLKPIE_D.U23.
22_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	ZP PZ	SLKPIE_D.U24.
23_U	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	ZP PZ	SLKPIE_D.U25.
24_U	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	ZP PZ	SLKPIE_D.U26.
25_U	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	ZP PZ	SLKPIE_D.U27.
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	ZP PZ	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	ZP PZ	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PZ ZP	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP PZ	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP PZ	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP PZ	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PWK – W ZP PZ	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		
Chirurgia klinika – wykłady i praca własna kierowana		
1. Organizacja opieki chirurgicznej na oddziale i na bloku operacyjnym. Ryzyko operacyjne.	W	01_W; 09_W; 07_K
2. Zasady chirurgicznego leczenia ran. Zakażenia w chirurgii.	W	02_W; 07_W; 07_K
3. Endoskopia diagnostyczna i zabiegowa.	W	04-05_W; 07_K;
4. Żywnienie chorych chirurgicznych.	W	01_W; 02_W; 04_W; 10_W; 13_W; 07_K;
5. Diagnostyka i leczenie chirurgicznych schorzeń układu pokarmowego (ostre choroby jamy brzusznej - zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit, krwotok z przewodu pokarmowego, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby trzustki, żołądka, dróg żółciowych, przepukliny).	W	02-04_W; 07_K;
6. Diagnostyka i leczenie zabiegowe chorób układu moczowego (kamica moczowa, choroby stercza).	W	01-05_W; 07_K;
7. Diagnostyka i leczenie schorzeń układu naczyniowego – tętnic i żył (żylaki kończyn dolnych, zakrzepica, miażdżycza tętnic kończyn dolnych, zakrzepowo-zarostowe zapalenie tętnic).	W	01-05_W; 07_K;
8. Leczenie chirurgiczne chorób nowotworowych (nowotwory sutka, jelita grubego).	W	01-02_W; 13_W; 07_K;
9. Postępy w dziedzinie transplantologii narządów i tkanek	PWK-W	11_W; 07_K;
10. Uroonkologia jako problem medyczno-społeczny.	PWK-W	09_W;; 13_W; 07_K;
Pielęgniarstwo chirurgiczne – wykłady i praca własna kierowana sem. 3		
1. Zasady oceny stanu zdrowia chorego przed i bezpośrednio po zabiegu operacyjnym, ocena poziomu natężenia bólu, reakcji chorego na ból.	W	02_W; 03_W; 07_W; 12 - 14_W; 07_K;
2. Zasady diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym;	W	01- 05_W; 08_W; 14_W; 07_K;
3. Planowanie opieki nad chorym w zależności od wieku i stanu zdrowia (żywnienie enteralne i parenteralne, pielęgnowanie chorego ze stomią jelitową).	W	01-07_W; 10_W; 13_W; 07_K;
4. Zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów leczonych w oddziale chirurgicznym.	W	01-07_W; 14_W; 07_K;

5. Techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w ostrych i przewlekłych stanach oraz przed i po zabiegu operacyjnym.	W	01-14_W; 07_K;
6. Przygotowanie chorego po zabiegu operacyjnym do samoopieki w zależności od wieku oraz stanu zdrowia.	W	02- 03_W; 07_W; 13_W; 07_K;
7. Reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia.	W	01- 02_W; 08_W; 07_K;
8. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego do oddziału chirurgicznego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta.	W	01- 03_W; ; 08_W; 12_W; 07_K;
9. Następstwa długotrwałego unieruchomienia.	W	01_W; 07_W; 07_K;
10. Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia;	W	01_W, 03_W; ; 07- 08_W; 12_W; 07- _K;
11. Obserwacja pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom.	W	01_W, 03_W; ; 07_W; 11_W; 14_W; 07_K;;
12. Udział pielęgniarki w rehabilitacji chorych po zabiegu chirurgicznym..	PWK -W	01_W, 03_W; ; 07_W, 10_W; 13_W; 07_K;
13. Wybrana edukacja pielęgniarska chorego leczonego w oddziale chirurgicznym.	PWK -W	01_W, 03_W; ; 07_W, 09_W; 13 - 14_W; 07_K;
14. Opieka pielęgniarska nad osobą starszą po zabiegu operacyjnym	PWK -W	01_W, 03_W; ; 07_W; 11_W; 07_K;
Zajęcia praktyczne sem. 3 - 40 godz. <i>Zajęcia praktyczne w wymiarze min. 5% godzin realizowane są w warunkach symulowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM).</i>		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
1. Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym oraz na bloku operacyjnym. Procedury i standardy obowiązujące w oddziale. Dokumentacja oddziału. Nawiązanie kontaktu z pacjentami i personelem.	ZP	07_W; 06_U; 11_U; 13_U; 18_U; 17_U; 21_U; 23_U;
2. Przyjęcie pacjenta na oddział chirurgiczny w trybie planowym i nagłym. Rozpoznawanie reakcji emocjonalnych pacjenta na chorobę i hospitalizację. Pomoc w adaptacji do warunków oddziału.	ZP	07_W; 10_U; 13_U; 18_U;
3. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w schorzeniach chirurgicznych – przygotowanie pacjenta, opieka w czasie i po badaniu. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych (krew, wydzieliny, wydaliny, wymazy z jam ciała).	ZP	07_W; 8_U; 09-11_U

Wystawiane skierowań na określone badania diagnostyczne.		
4. Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Podawanie leków różnymi drogami. Doraźne podawanie tlenu. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	ZP	07_W; 07_U; 09_U; 11-12_U; 16_U; 22_U; 24_U;
Semestr czwarty		
Chirurgia klinika – wykłady sem. 4.		
11. Choroba oparzeniowa.	W	2_W; 11_W; 14_W; 07_K;
12. Chirurgiczne choroby tarczycy.	W	02_W; 11_W; 07_K;
13. Traumatologia – diagnostyka i leczenie urazów narządu ruchu oraz narządów wewnętrznych.	W	02_W; 05_W; 07_K;
14. Diagnostyka i leczenie urazów układu nerwowego.	W	02_W; 04-05_W; 07_K;
15. Rodzaje badań diagnostycznych, wskazania, zasady zlecenia u chorych leczonych chirurgicznie.	W	02_W; 04-05_W; 07_K;
Pielęgniarstwo chirurgiczne – wykłady i praca własna kierowana sem. 4		
16. Opieka pielęgniarska nad chorym przed i po zabiegu operacyjnym w przypadku: <ul style="list-style-type: none"> a. chorób tarczycy, b. chorób przewodu pokarmowego (choroby dróg żółciowych, przepukliny, niedrożność jelit, stomia jelitowa i urostomia c. krwawienie z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, d. ostre zapalenie trzustki, zapalenie otrzewnej), e. OZWR f. chorób układu moczowego (przerost gruczołu krokowego, rak gruczołu krokowego, kamica dróg moczowych, nowotwór pęcherza moczowego). g. chorego z raną oparzeniową, h. opatrunku gipsowego oraz założonym wyciągiem pośrednim i bezpośrednim 	W	02_W, 03_W; 07_W; 12-14_W; 07_K;
17. Opieka pielęgniarska nad chorym po urazie czaszkowo-mózgowym..	W	03_W; ; 07_W, 14_W; 07_K
18. Procedura postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.	W	07_W; 1-7_K;
19. Rola zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia	PWK -W	09_W; 13_W, 16_W
20. Zakażenia szpitalne (definicja, przyczyny, podział, profilaktyka) najczęstsze zakażenia w oddziale chirurgicznym –zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych.	PWK -W	09_W; 11_W; 04_U; 05_K;
Zajęcia praktyczne sem. 4 (80 godz.)		

5. Diety i metody żywienia wykorzystywane w oddziale chirurgicznym. Udział w żywieniu enteralnym i parenteralnym.	ZP	07_W; 03_U; 15-16-U;
6. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowanym i nagłym oraz opieka po jego wykonaniu. Pielęgnacja rany pooperacyjnej i ran chirurgicznych, wykonywanie opatrunków. Stany zwiększające ryzyko pooperacyjne (wstrząs, cukrzyca, choroby układu krążenia i płuc) – zadania pielęgniarki. Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia zdrowia u pacjenta leczonego chirurgicznie.	ZP	07_W; 01_U; 04-10_U; 25_U;
7. Powikłania występujące w chirurgii (zakrzepica żył kończyn dolnych, zatorowość, zapalenie płuc, zakażenia rany) – udział pielęgniarki w zapobieganiu oraz wczesnym ich rozpoznawaniu. Pielęgnowanie pacjenta w sytuacji wystąpienia powikłań. Standard pielęgnowania pacjenta we wstrząsie.	ZP	07_W; 01_U; 03_U; 06-7_U; 16_U; 25_U;
8. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia, metody operacyjnej, jednostki chorobowej oraz rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych w chorobach układu pokarmowego, moczowego, naczyniowego, tarczycy, amputacji kończyny, z urazami kostno-stawowymi, poparzonego, z nowotworem. Pielęgnowanie pacjenta z bólem, przetoką, rurką tracheotomijną. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i usprawniania ruchowego pacjentów. Edukacja pacjentów po rozpoznaniu deficytu wiedzy.	ZP	07_W; 01_U; 03-06_U; 17-19_U; 22-U;
9. Wdrożenie i dokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta leczonego w oddziale chirurgicznym – gromadzenie informacji o pacjencie, diagnoza pielęgniarska, planowanie interwencji pielęgniarskich, realizacja i ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Przygotowanie pacjenta do samoopieki.	ZP	07_W; 01-02_U; 13_U; 18_U;
10. Pielęgnowanie pacjenta unieruchomionego (opatrunek gipsowy, wyciąg bezpośredni) z powodu choroby. Udział w usprawnianiu i zapobieganiu powikłaniom. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn. Profilaktyka i leczenie odleżyn. Edukacja pacjenta w zakresie korzystania ze sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego.	ZP	07_W; 15_U; 03-05_U; 14_U; 16_U; 19_U;
11. Utrwalenie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych (pożądaney postawy zawodowej).	ZP	01_K- 07_K
Praktyka zawodowa sem. 4 (160 godz.).		
1. Współpraca z zespołem terapeutycznym w opiece nad chorym oddziału chirurgicznego. Współpraca oddziału chirurgicznego z blokiem operacyjnym.	PZ	07_W; 06_U; 11_U; 13_U; 18_U; 17_U; 21_U; 23_U;

2. Sprawowanie oraz dokumentowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta w okresie okołoperacyjnym leczonego z powodu chorób chirurgicznych, z uwzględnieniem analizy i oceny dynamiki indywidualnej sytuacji zdrowotnej podopiecznego.	PZ	07_W; 5_U; 06_U; 07_U; 08_U; 16_U; 20_U; 25_U;
3. Udział pielęgniarki w farmakoterapii pacjentów leczonych chirurgicznie.	PZ	07_W; 07_U; 09_U;
4. Rozpoznanie deficytu wiedzy u pacjenta przygotowaniu pacjenta i/lub jego opiekuna do samo-opieki i samo-pielęgnacji w warunkach domowych, z uwzględnieniem rodzaju schorzenia, wykonanego zabiegu operacyjnego i potrzeb pacjenta.	PZ	07_W; 02_U;
5. Udział pielęgniarki w aktywizacji i usprawnianiu ruchowym podopiecznych, z uwzględnieniem ich stanu zdrowia oraz sprawności.	PZ	07_W ; 03_U;
6. Charakterystyka bloku operacyjnego, zasady reżimu sanitarnego, kolejność zabiegów, dokumentacja medyczna prowadzona na bloku operacyjnym, w tym protokół pielęgniarki operacyjnej.	PZ	07_W; 01_U; 13_U;
7. Specyfika pracy pielęgniarki instrumentariuszki, zasady przygotowania się do zabiegu, przygotowanie stołu z narzędziami, sprzętem i materiałem opatrunkowym, zasady przygotowania niezbędnej aparatury wykorzystywanej w trakcie zabiegu. Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego na bloku operacyjnym.	PZ	07_W; 01_U; 04_U; 07_U; 13_U; 18_U
8. Zasady pobierania i zabezpieczania materiału do badań laboratoryjnych, histopatologicznych i bakteriologicznych na oddziale chirurgicznym i bloku operacyjnym.	PZ	07_W; 8_U; 09_U, 10_U; 11_U;
9. Rozpoznawanie i minimalizowanie zaburzeń wodno-elektrolitowych u pacjenta w okresie okołoperacyjnym; prowadzenie bilansu płynów u pacjenta chirurgicznego. Profilaktyka wstrząsu oligowolemicznego.	PZ	07_W ; 6_U, 13_U; 16_U; 20_U; 23_U; 25_U;

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	<p>[1] Elżbieta Walewska (red.), <i>Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego</i>, PZWL, wyd. II. dodruk 2020.</p> <p>[2] Elżbieta Walewska, Lucyna Ścisło, <i>Procedury pielęgniarstwa w chirurgii</i>, PZWL, 2015.</p> <p>[3] Anna Klimczyk, Teresa Niechwiadowicz-Czapka. <i>Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego</i>, Wydawnictwo Continuo, 2008.</p> <p>[4] Wojciech Kapała, <i>Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej</i>, Czelej, 2006</p> <p>[5] Bączyk G., Kapała W. : <i>Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed – i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii</i>. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, 2018.</p>
Uzupełniająca	<p>[1] Debrand-Passard, G., Luce-Wunderl, <i>Pielęgniarstwo operacyjne</i>. Urban & Partner, 2009.</p>

	<p>[2] Harmsen G., <i>Przebieg operacji od A do Z: praktyczny przewodnik dla instrumentariuszek</i>, PZWL, 1999.</p> <p>[3] Brongel L. (red.), Lasek J., Słowiński K.: <i>Podstawy współczesnej chirurgii urazowej</i>. Urban & Partner, Wrocław, 2008.</p> <p>[4] Albers P., Heidenreich A., (red. wyd. pol. K. Krajka), <i>Podstawowe operacje urologiczne</i>. CZELEJ, Lublin, 2007.</p> <p>[5] Wojciech Noszczyk, <i>Chirurgia.- Repetytorium</i>, PZWL, W-wa, 2009.</p> <p>[6] Fibak J., <i>Chirurgia, podręcznik dla studentów medycyny</i>, PZWL, Warszawa, 2002.</p> <p>[7] Popiela T. (red.), Davidson, <i>Chirurgia. Podręcznik dla studentów</i>, Urban & Partner, Wrocław, 2009.</p> <p><u>Akty prawne:</u></p> <p>[1] Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanego na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)</p> <p>[2] Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego z dnia 28 kwietnia 2014 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1026)</p> <p>[3] Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położnej (Dziennik Ustaw, Poz.1589).</p> <p>[4] Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 1739).</p> <p>[5] Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 31 października 2006 r. w sprawie postępowania ze zwłokami osób zmarłych w szpitalu, (Dz.U.06.203.1503).</p>
--	--

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
praca własna studenta z literaturą	PWK-W
uczestnictwo w pracy	ZP
metoda analizy przypadków	ZP
instruktaż	ZP
pokaz	ZP
Semestr 4	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
praca własna studenta z literaturą	PWK-W
metoda analizy przypadków	ZP
uczestnictwo w pracy	ZP

pokaz, instruktaż	ZP
symulacja medyczna pośredniej wierności	ZP
symulacja medyczna wysokiej wierności	ZP
uczestnictwo w pracy	PZ
instruktaż	PZ

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3	
Egzamin testowy	01- 14_W;
Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej (PWK)	01_W; 07_W; 09- 11_W; 13- 14_W; 02_U;
Obserwacja i ocena realizacji zadań praktycznych – zajęć praktycznych	07_W; 01- 25_U;
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	1-7_K
Semestr 4	
Egzamin testowy	01-14_W;
Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej (PWK)	01_W; 07_W; 09- 11_W; 13- 14_W; 02_U;
Obserwacja i ocena realizacji zadań praktycznych – zajęć praktycznych	07_W; 01- 25_U;
Ocena i zaliczenie symulacji	1-3_U; 6-8_U; 10_U; 13-14_U; 17-18_U; 20-22_U; 24-25_U;
Ocena 360° – zajęć praktycznych	1-7_K
Obserwacja i ocena realizacji zadań praktycznych – praktyk zawodowych	07_W; 01- 25_U; 01_K- 07_K;

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa)
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		40	40 (ZP)
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zal. z oceną	5	10
	Przygotowanie pracy/prezentacji/in. w zakresie PWK (praca własna kierowana), studiowanie literatury przedmiotu	25	
SUMA GODZIN		70	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2,3	1,7
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		25	80 (ZP) 160 (PZ)
Praca własna studenta *	Przygotowanie do egzaminu	5	
	Przygotowanie pracy/prezentacji/in. w zakresie PWK (praca własna kierowana), studiowanie literatury przedmiotu	5	
SUMA GODZIN		30	240
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU RAZEM		13	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład	<p>III sem. Zaliczenie z oceną, IV sem Egzamin</p> <p>W celu uzyskania pozytywnej oceny student zobowiązany jest zdać test jednokrotnego wyboru z części pielęgnarskiej i klinicznej w semestrze zimowym i letnim.</p> <p>Test oceniany jest zgodnie z poniższą skalą:</p>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. w teście/ sprawdzianie pisemnym • 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. w teście/sprawdzianie pisemnym • 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. w teście/ sprawdzianie pisemnym • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. w teście/sprawdzianie pisemnym • 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 68%-60 % możliwych do pkt. w teście/sprawdzianie pisemnym • 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej; uzyskanie 59 % pkt. i mniej w teście/sprawdzianie pisemnym <p>Skala oceniania testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w teście • 4, 5 – 92% – 85% możliwych pkt. w teście • 4 – 84% - 77% możliwych pkt. w teście • 3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście • 3 - 68% – 60% możliwych do pkt. w teście • 2 - 59% pkt. i mniej w teście
<p>Praca własna kierowana</p>	<p>Student zobowiązany jest do napisania eseju na poniżej załączone tematy, praca ma zawierać: temat, wstęp, część główną i wnioski oraz bibliografię, praca pisana poprawnie pod względem stylistycznym i redaktorskim (interlinia 1.5, czcionka 12 pkt., justowanie).</p> <p>Inne kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6 • Oryginalność pracy 0-2 • Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1 • Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1 <p>Max. 10 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</p>

<p>Zajęcia praktyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt <ul style="list-style-type: none"> ○ Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt. ○ Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt ○ Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt. • Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt. ○ Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wykonania zabiegu 0-2 pkt. ○ Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt. ○ Wykonanie zabiegu 0-2 pkt. <ul style="list-style-type: none"> ▪ przestrzeganie zasad i procedur ▪ dokładność i sprawność wykonania ▪ samodzielność ▪ udokumentowanie zabiegu ○ Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt. <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozpoznanie stanu pacjenta i powikłań związanych z zabiegiem ▪ stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta i środków ochrony osobistej ▪ segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk • Komunikowanie się z pacjentem i współpracownikami (ocena 360°) – max. 10 pkt. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt ○ Przestrzeganie zasad 0-2 pkt. ○ Skuteczność i sprawność 0-2 pkt. ○ Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt. • Kompetencje społeczne – postawa zawodowa – max 10 pkt. (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) <ul style="list-style-type: none"> W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student: <ul style="list-style-type: none"> • Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece • Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece • Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych • Przestrzega praw pacjenta • Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe • Przestrzega tajemnicy zawodowej • Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta; • Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student: <ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych • Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej • Współdziała w zespole w świadczeniu opieki • Przejawia empatię w relacji z współpracownikami Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu • Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta <p>Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr1</p> <p>Zajęcia praktyczne w MCSM- aktywny udział w symulacji medycznej (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach). Zaliczenie na podstawie list kontrolnych lub ocena poziomu wykonania. Obecność na zajęciach 100% [wg. listy obecności],</p>
<p>Praktyka zawodowa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagana jest obecność na praktykach zawodowych 100% (wg. listy obecności), 2. Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Dzienniku Kształcenia <p>Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie • 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie. • 4, 0 - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia • 3, 0 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia • 2, 0 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności. <p>Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem

poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

- **4, 0** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, nie zagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy nie zagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- **2, 0** - postawa niewłaściwa

Przeliczanie punktów na ocenę (wykłady, PWK, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa)

100% – 93 %	pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)	76% - 69%	pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)
92% – 85%	pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt)	68% – 60%	pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)
84% - 77%	pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)	59%	pkt. i mniej - ocena 2

Wykłady (część kliniczna i pielęgniarstwo): Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 3, egzamin w semestrze 4. Warunkiem zaliczenia z oceną w semestrze 3 jest zaliczenie pracy własnej kierowanej (PWK) wg przyjętych kryteriów oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu w semestrze 4 jest zaliczenie pracy własnej kierowanej (PWK) wg przyjętych kryteriów. Egzamin w semestrze 4 ma formę testu, obejmuje treści kształcenia z wykładów i PWK z 3 i 4 semestru. Ocena jest wypadkową ocen z chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego.

Praca własna kierowana (PWK) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWK jest warunkiem przystąpienia do kolokwium w sem.3 i egzaminu w sem.4.

Zajęcia praktyczne:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 3 i 4

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność i aktywność studenta na zajęciach w MCSM i placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z Regulaminem zajęć praktycznych) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz wymaganej dokumentacji (proces pielęgnowania) wg przyjętych kryteriów. Warunkiem zaliczenia zajęć w MCSM jest aktywny udział w zajęciach i uzyskanie zaliczenia wybranych efektów uczenia się realizowanych w warunkach symulowanych oraz metodami symulacji medycznej – ocena wg check listy lub poziomu wykonania. Ocena z zajęć praktycznych jest wypadkową uzyskanych ocen cząstkowych, w tym kolokwium w formie ustnej oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych. Na ocenę końcową składa się m.in.: ocena z wykonywanych procedur medycznych, ocena z postawy studenta, ocena wiedzy, znajomości leków używanych na oddziale i podstawowych działań niepożądanych, uzyskanie pozytywnej oceny z procesu pielęgnowania.

Praktyka zawodowa:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 4

Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.

Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 1.

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA					
zał. 1					
LP	KRYTERIA	PUNKTACJA			
		3	2	1	0
1	Gromadzenia danych o pacjencie	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
2	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgniacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgniacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgniacyjne aktualnych, brak problemów pielęgniacyjne potencjalnych

3	Cele opieki pielęgniarskiej	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
4	Planowanie działań pielęgniarskich	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej
5	Realizacja działań zaplanowanych	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA

Ocena skuteczności działań	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację

	scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	
Dokumentowanie procesu pielęgnowania	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona niesystematycznie	Znaczne braki i błędy
Przeliczenie pkt. na ocenę				
22,5 – 24 pkt. bdb		93 - 100% bdb		
22 - 20 pkt. db+		92 – 85% db+		
19,5 – 18,5 pkt. db		84 – 77% db		
18 - 16,5 pkt. dst+		76 – 69% dst+		
16 – 14,5 pkt. dst		60 - 68% dst		
14 i mniej ndst		59 i mniej% ndst		

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **GERIATRIA I PIELEŃNIARSTWO GERIATRYCZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-GiPG-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELEŃNIARSTWO**
6. Rok studiów: **DRUGI**
7. Semestr/y studiów: **TRZECI; CZWARTY**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
WYKLADY- 40
PRACA WŁASNA KIEROWANA - 20
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE – 80, w tym min. 5% godzin w MCSM
PRAKTYKI ZAWODOWE - 80
9. Poziom przedmiotu: **Studia pierwszego stopnia**
10. Język wykładowy: **Język polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu: **Przedstawienie procesu starzenia się, funkcjonowania psychospołecznego osób starszych, odrębności przebiegu chorób wieku podeszłego, specyfiki diagnozowania, leczenia, opieki pielęgniarstwa, rehabilitacji i edukacji oraz aktywizacji chorego w podeszłym wieku.**
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: **wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, socjologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki.**
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **8**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: **mgr Barbara Kałmuczak-Mania**
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
dr n. med. Artur Metera (geriatria) ; dr n. biol. Monika Zysnarska (pielęgniarstwo geriatryczne)
mgr Barbara Kałmuczak-Mania; mgr Mirosława Więcek (zajęcia praktyczne)
Pielęgniarka, opiekun praktyki zawodowej

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Student zna i rozumie			
01_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Wykład; PWK-W	SLKPIE_D.W1.
02_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	Wykład; PWK-W	SLKPIE_D.W2.
03_W	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-	Wykład; PWK-W	SLKPIE_D.W3.

	ginekologicznym, pediatricznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		
04_W	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	Wykład	SLKPIE_D.W4.
05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Wykład	SLKPIE_D.W5.
06_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Wykład; PWK-W	SLKPIE_D.W6.
07_W	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Wykład; PWK-W	SLKPIE_D.W7.
08_W	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Wykład	SLKPIE_D.W8.
09_W	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	Wykład; PWK-W	SLKPIE_D.W9.
10_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	Wykład; PWK-W	SLKPIE_D.W10.
11_W	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	Wykład; PWK-W	SLKPIE_D.W11.
12_W	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	Wykład; PWK-W	SLKPIE_D.W12.
13_W	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	Wykład; PWK-W	SLKPIE_D.W22.
Student potrafi			
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U1.

02_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Zajęcia praktyczne PWK; Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U2.
03_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U3.
04_U	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U6.
05_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U7.
06_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U8.
07_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U9.
08_U	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U11.
09_U	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U12.
10_U	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U13.
11_U	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U14.
12_U	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U15.
13_U	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U16.
14_U	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U17.
15_U	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U18.
16_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U19.
17_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U20.
18_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U21.
19_U	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U22.

20_U	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U23.
21_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U24.
22_U	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U25.
23_U	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U26.
24_U	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U27
Student jest gotów do			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Wykład Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Geriatrya -wykłady		

Starzenie się organizmu w aspekcie biologicznym, psychospołecznym i socjoekonomicznym	Wykład	01_W; 09_W; 07_K
Wielkie problemy geriatryczne. Kompleksowa ocena geriatryczna.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W; 07_W; 08_W; 09_W; 11_W; 12_W; 13_W; 07_K;
Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie.	Wykład	10_W; 07_K;
Wielochorobowość wieku podeszłego. Odrębności przebiegu chorób w starszym wieku – obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie: nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, choroby serca, niewydolność krążenia; cukrzyca; POChP i infekcje układu oddechowego; choroba zwyrodnieniowa stawów; osteoporoza; choroba Parkinsona; zespoły otępienne; udar mózgu; depresja ;nowotwory wieku starczego	Wykład	01_W; 02_W; 03_W; 07_W; 08_W; 10_W; 11_W; 12_W; 13_W; 07_K;
Podstawy rehabilitacji osób starszych	Wykład	26_W; 07_K;
Pielęgniarstwo geriatryczne - wykłady		
Specyfika opieki pielęgniarskiej nad osobą w podeszłym wieku ze zmianami fizjologicznymi związanymi ze starzeniem się (układ krążenia, układ oddechowy, układ nerwowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ kostno-stawowy, mięśniowy, dokrewny oraz krwi).	Wykład	01_W; 07_W; 08_W; 09_W; 10_W; 11_W; 13_W; 07_K.
Zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego objętego opieką geriatryczną. Następstwa długotrwałego unieruchomienia osoby starszej. Procedura postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.	Wykład	12_W; 07_K;
Zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym. Zasady oceny stanu chorego oraz planowania opieki nad chorym w podeszłym wieku w zależności od jego stanu zdrowia (ocena sprawności funkcjonalnej pacjenta w wieku podeszłym za pomocą wybranych skal i narzędzi oceny: IADL, Skala Barthel, GDS, MMSE).	Wykład	02_W; 03_W; 07_W; 08_W; 11_W; 12_W; 07_K;
Zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u starszych pacjentów w różnym stanie zdrowia.	Wykład	04_W; 05_W; 07_W; 07_K;
Techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym geriatrycznym (reumatoidalne zapalenie stawów, osteoporoza, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona). Zasady przygotowania chorego w wieku podeszłym do samoopieki w zależności od stanu zdrowia.	Wykład	02_W; 03_W; 07_W; 08_W; 11_W; 12_W; 13_W; 07_K;
Reakcje chorego w starszym wieku na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem stanu zdrowia. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego w starszym wieku do placówki leczniczo-pielęgnacyjnej, z uwzględnieniem stanu zdrowia pacjenta.	Wykład	03_W; 07_W; 08_W; 13_W; 07_K;
Praca własna kierowana		
Formy aktywności osób starszych.	PWK-Wykład	09_W; 12_W; 02_U; 07_K;
Zaburzenia odżywiania u osób starszych – przyczyny i profilaktyka.	PWK-Wykład	01_W; 02_W; 03_W; 07_W; 09_W; 11_W; 13_W; 07_K;

Rany przewlekłe w podeszłym wieku – przyczyny, profilaktyka, postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne.	PWK-Wykład	01_W; 02_W; 03_W; 06_W; 07_W; 13_W; 07_K;
Wskazówki edukacyjne dla rodzin osób z otępieniem starczym.	PWK-Wykład	01_W; 03_W; 09_W; 10_W; 11_W; 12_W; 13_W; 07_K;
Trening pamięci u osób starszych.	PWK-Wykład	01_W; 02_W; 03_W; 07_W; 09_W; 12_W; 07_K;
Zajęcia praktyczne		
Zajęcia praktyczne w wymiarze min. 5% godzin realizowane są w warunkach symulowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM). Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Specyfika placówki świadczącej usługi medyczne w zakresie opieki nad osobami starszymi (ZOL, DPS, ZOP) – organizacja, dokumentacja, standardy, procedury. Specyfika pracy z osobą starszą w placówce - wielkie problemy geriatryczne.	Zajęcia praktyczne;	01_U; 03_U; 06_U; 09_U; 12_U; 15_U; 17_U; 22_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Rola pielęgniarki w procesie adaptacji chorego do warunków placówki opiekuńczej. Przygotowanie człowieka starszego i jego opiekunów do wypisu z placówki opiekuńczej.	Zajęcia praktyczne;	02_U; 03_U; 13_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Udział pielęgniarki w diagnostyce i farmakoterapii chorych w podeszłym wieku. Przygotowanie zapisów recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	Zajęcia praktyczne;	07_W; 01_U; 06_U; 07_U; 08_U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 15_U; 20_U; 21_U; 23_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Ocena sprawności funkcjonalnej pacjenta w podeszłym wieku za pomocą wybranych skal i narzędzi oceny: IADL, Indeks Barthel, GDS, MMSE).	Zajęcia praktyczne;	01_U; 12_U; 15_U; 19_U; 21_U; 23_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Aktywizacja chorego niepełnosprawnego - profilaktyka powikłań będących następstwem długotrwałego unieruchomienia osoby starszej. Profilaktyka i leczenie odleżyn.	Zajęcia praktyczne;	01_U; 02_U; 03_U; 05_U; 12_U; 13_U; 15_U; 18_U; 19_U; 21_U; 23_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Edukacja pacjenta w wieku podeszłym oraz rodziny pacjenta - zaplanowanie i wdrożenie wybranych form edukacji zdrowotnej w odniesieniu do pacjenta lub/i jego rodziny. Edukacja pacjenta ukierunkowana na samoopiekę i samopielęgnację.	Zajęcia praktyczne;	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 07_U; 08_U; 12_U; 13_U; 19_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Pielęgnowanie pacjentów geriatrycznych ze schorzeniami układu krążenia, oddechowego, narządu ruchu, neuropsychiatrycznymi, z upośledzeniem narządu zmysłów, z	Zajęcia praktyczne;	07_W; 01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07_U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U;

odleżynami, cukrzycą, nowotworem. Proces pielęgnowania chorego geriatrycznego w wybranych stanach.		13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U; 19_U; 20_U; 21_U; 22_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Opieka nad pacjentem geriatrycznym u schyłku życia. Opieka nad chorym umierającym i jego rodziną. (zajęcia w MCSM)	Zajęcia praktyczne;	01_U; 04_U; 05_U; 07_U; 08_U; 11_U; 12_U; 14_U; 15_U; 16_U; 19_U; 21_U; 22_U; 23_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Semestr 4		
Praktyka zawodowa		
Problemy osób starszych przebywających w całodobowych placówkach medycznych	Praktyka zawodowa	03_U; 06_U; 15_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Ocena stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej osób w starszym wieku z wykorzystaniem standaryzowanych kwestionariuszy.	Praktyka zawodowa	01_U; 12_U; 19_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Pielęgnowanie pacjenta z chorobą Parkinsona w warunkach instytucjonalnych	Praktyka zawodowa	01_U; 03_U; 04_U; 05_U; 10_U; 12_U; 14_U; 15_U; 16_U; 19_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Pielęgnowanie pacjenta z chorobą Alzheimera w warunkach instytucjonalnych.	Praktyka zawodowa	01_U; 03_U; 04_U; 05_U; 10_U; 12_U; 14_U; 15_U; 16_U; 19_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Opieka nad pacjentem geriatrycznym z zaburzeniami słuchu i wzroku w warunkach instytucjonalnych	Praktyka zawodowa	01_U; 03_U; 04_U; 05_U; 10_U; 12_U; 14_U; 15_U; 16_U; 19_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Zindywidualizowane pielęgnowanie osoby starszej w wybranych stanach klinicznych /chorobach w warunkach szpitalnych	Praktyka zawodowa	01_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07_U; 08_U; 09_U; 10_U; 12_U; 14_U; 15_U; 16_U; 19_U; 0_U; 21_U; 22_U; 24_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Ogólne zasady podawania leków w oddziale geriatrycznym.	Praktyka zawodowa	11_U; 15_U; 21_U; 23_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K

Aktywizacja osoby w starszym wieku w warunkach szpitalnych/instytucjonalnych ZOL, ZOP.	Praktyka zawodowa	06_U; 13_U; 18_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Zasady współpracy pielęgniarki, zespołu terapeutycznego z rodziną/opiekunem osoby starszej w ZOL/ZOP/oddziałach geriatrycznych.	Praktyka zawodowa	02_U; 12_U; 13_U; 17_U; 20_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem w starszym wieku w ZOL/ZOP/oddziale geriatrycznym.	Praktyka zawodowa	04_U; 05_U; 07_U; 10_U; 16_U; 21_U; 24_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Krause O., Hager K., Geriatria, Edra Urban & Partner, Wrocław, 1, 2018.
2. Muszalik M., Kędziora – Kornatowska K. Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa, 1, 2018.
3. Wieczorowska - Tobis K., Talarska D. (red.). Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne - Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa, 2, 2018.
4. Regina Roller-Wirnsberger, Katrin Singler, Maria Cristina Polidori Geriatria. Praktyczny przewodnik. Warszawa, 1, 2021.
5. Pabiś M., Kuncewicz D., Poza standardami opieki zdrowotnej nad osobami starszymi. Pielęgniarstwo XXI wieku Vol.15, No. 4(57), 2016.

Uzupełniająca:

1. Bień B. i wsp. Standardy postępowania w opiece geriatrycznej Stanowisko Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego opracowane przez ekspertów Zespołu ds. Gerontologii przy Ministrze Zdrowia. Gerontologia Polska 2013, tom 21, nr 2, s. 33-47.
2. Borowicz A. M., Wieczorkowska – Tobis K., Fizjoterapia w geriatрії. PZWL, Warszawa 1, 2016.
3. Cybulski M., Krajewska – Kułak E., Opieka nad osobami starszymi. PZWL, Warszawa 2016.
4. Paszkiewicz J., Wrońska I., Spisacka S., Staniszevska M., Ławnik A. Problemy opiekuńczo pielęgnacyjne pacjentów oddziału geriatrycznego. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 2014, Tom 20, Nr 3, 320–324
5. Zaniechanie i samozaniechanie osób starszych . Medyczne i społeczne uwarunkowania. Redakcja naukowa: Monika Brzyska, Tomasz Grodzicki, Beata Tobiasz-Adamczyk. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2020.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	Wykłady
praca własna studenta z literaturą	Praca własna kierowana
pokaz, instruktaż	Zajęcia praktyczne
metoda analizy przypadków	Zajęcia praktyczne

uczestnictwo w pracy	Zajęcia praktyczne
symulacja medyczna pośredniej wierności	Zajęcia praktyczne
symulacja medyczna wysokiej wierności	Zajęcia praktyczne
Semestr 4	
uczestnictwo w pracy	Praktyk zawodowa
instruktaż	Praktyk zawodowa

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3	
egzamin pisemny - test	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 07_W; 08_W; 09_W; 10_W; 11_W; 12_W; 13_W;
prezentacja multimedialna/praca pisemna (PWK)	01_W; 02_W; 03_W; 06_W; 07_W; 09_W; 10_W; 11_W; 12_W; 13_W;
sprawdzian ustny/pisemny (ZP)	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 07_W; 08_W; 09_W; 10_W; 11_W; 12_W; 13_W;
obserwacja wykonania zadania praktycznego (ZP)	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07_U; 08_U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U; 19_U; 20_U; 21_U; 22_U; 23_U; 24_U;
Ocena 360° (ZP)	01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Semestr 4	
obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta (PZ)	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07_U; 08_U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U; 19_U; 20_U; 21_U; 22_U; 23_U; 24_U;
odpowiedź ustna	02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 07_W; 08_W; 09_W; 11_W; 12_W; 13_W;
Ocena 360° (PZ)	01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	80
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć	-	5
	PWK, w tym studiowanie literatury przedmiotu do egzaminu	20	
SUMA GODZIN		60	85

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	2	3
Semestr 4		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		80
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury przedmiotu	5
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	8	

4. Kryteria oceniania:

Wykład:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

- 5, 0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w teście
- 4, 5 – 92% – 85% możliwych pkt. w teście
- 4 – 84% - 77% możliwych pkt. w teście
- 3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście
- 3 - 68% – 60% możliwych do pkt. w teście
- 2 - 59% pkt. i mniej w teście

Kryteria oceniania zadań testowych:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

- 5 pkt. – za rozwiązanie zadania rozszerzonej odpowiedzi
- 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda –fałsz,
- 1/2 pkt. - w przypadku zadań z luką, gdy zadanie rozwiązane jest, w co najmniej 50 %,
- 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.
- Ocena kompetencji społecznych na podstawie obserwacji.

Praca własna kierowana:

- Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6
- Oryginalność pracy 0-2
- Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1
- Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1

Max. 10 pkt.

Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.

Ocena kompetencji społecznych na podstawie obserwacji.

Zajęcia praktyczne

Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt

- Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
- Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
- Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt.

Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.

- Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
- Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta/podopiecznego do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
- Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
- Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
 - przestrzeganie zasad i procedur
 - dokładność i sprawność wykonania
 - samodzielność
 - udokumentowanie zabiegu

Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.

- rozpoznanie stanu dziecka i powikłań związanych z zabiegiem
- stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta/podopiecznego i środków ochrony osobistej
- segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk

Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.

- Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
- Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
- Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
- Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.

Kompetencje społeczne – postawa zawodowa – max 10 pkt. (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) (ocena 360° czyli przez n-la, grupę, samoocena studenta):

W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:

- Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Przestrzega praw pacjenta
- Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- Przestrzega tajemnicy zawodowej
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:

- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
- Przejawia empatię w relacji z współpracownikami

Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:

- Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr1

Zajęcia praktyczne w MCSM- aktywny udział w symulacji medycznej – 100% obecność.

(prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach).

Zaliczenie i ocena na podstawie list kontrolnych lub wg poziomu wykonania.

Praktyka zawodowa

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne

- 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie
- 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.
- 4, 0 - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie
- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia
- 3, 0 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia
- 2, 0 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)

- 5, 0 - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń, dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- 4, 5 - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- 4, 0 - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna, dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- 3, 5 - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- 3, 0 - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna ale niepełna, sformułowana po ukierunkowaniu, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia, dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- 2, 0 - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- 5, 0 - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4, 5 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4, 0 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

- 3, 5 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3, 0 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2, 0 - postawa niewłaściwa

Przeliczanie punktów na ocenę (wykłady, PWK, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa)

100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)

92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt)

84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)

76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)

68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)

59% pkt. i mniej - ocena 2

Wykłady (część kliniczna i pielęgniarstwo):

Forma zaliczenia – egzamin w semestrze 3.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pracy własnej kierowanej (PWK) wg przyjętych kryteriów. Egzamin ma formę testu. Ocena z egzaminu jest wypadkową ocen z geriatryi oraz pielęgniarstwa geriatrycznego.

Praca kierowana własna (PKW) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PKW jest warunkiem przystąpienia do egzaminu w semestrze 3.

Zajęcia praktyczne:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 3

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność studenta i aktywność na zajęciach w MCSM i placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz wymaganej dokumentacji (proces pielęgnowania) wg przyjętych kryteriów. Warunkiem zaliczenia zajęć w MCSM jest aktywny udział w zajęciach i uzyskanie zaliczenia wybranych efektów uczenia się realizowanych metodami symulacji medycznej (PW, WW) – ocena wg check listy lub poziomu wykonania. Ocena z zajęć praktycznych jest wypadkową uzyskanych ocen cząstkowych, w tym kolokwium w formie testu oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych.

Praktyka zawodowa:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 4

Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.

Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 1.

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA				
zał. 1				
LP	KRYTERIA	PUNKTACJA		
		3	2	1

1	Gromadzenia danych o pacjencie	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
2	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjnych aktualnych, brak problemów pielęgnacyjnych potencjalnych
3	Cele opieki pielęgniarskiej	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
4	Planowanie działań pielęgniarskich	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej
5	Realizacja działań zaplanowanych	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA

Ocena skuteczności działań	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
Dokumentowanie procesu pielęgnowania	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona niesystematycznie	Znaczne braki i błędy
<p>Przeliczenie pkt. na ocenę</p> <p>22,5 – 24 pkt. bdb</p> <p>22 - 20 pkt. db+</p> <p>19,5 – 18,5 pkt. db</p> <p>18 - 16,5 pkt. dst+</p> <p>16 – 14,5 pkt. dst</p> <p>14 i mniej ndst</p>		<p>93 - 100% bdb</p> <p>92 – 85% db+</p> <p>84 – 77% db</p> <p>76 – 69% dst+</p> <p>60 - 68% dst</p> <p>59 i mniej% ndst</p>		

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **NEUROLOGIA I PIELEGNIASTWO NEUROLOGICZNE**
2. Kod Erasmus: **PLESZNO01**
3. Kod ISCED: **0913**
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-NEU-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELEGNIASTWO**
6. Rok studiów: Trzeci
7. Semestr/y studiów: Piąty i szósty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: 250
Wykłady: 55
Praca własna kierowana: 35
Zajęcia praktyczne: 80, w tym min. 5% godzin w MCSM
Praktyka zawodowa: 80
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Zapoznanie studentów z etiopatogenezą, objawami wybranych schorzeń neurologicznych, ich diagnozowaniem i leczeniem.
 - Zapoznanie studentów z zasadami pielęgniarstwa oceny stanu pacjenta neurologicznego, zapoznanie z głównymi problemami pielęgnacyjnymi w wybranych schorzeniach układu nerwowego oraz przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad chorym z zaburzeniami neurologicznymi.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, etyki zawodu pielęgniarki.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 9
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr n. med. Violetta Jachimowicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
lek. med. Jacek Dobiąła- neurologia
dr n. med. Violetta Jachimowicz – pielęgniarstwo neurologiczne;
mgr Dorota Zalisz – zajęcia praktyczne
Opiekun praktyki zawodowej – pielęgniarka, pracownik placówki szkoleniowej – praktyki zawodowe

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ów., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Student zna i rozumie:			
01_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	W	SLKPIE_D.W1.
02_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	W PKW - W	SLKPIE_D.W2.
03_W	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;	W PWK- W	SLKPIE_D.W3.
04_W	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	W	SLKPIE_D.W4.

05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	W PWK- W	SLKPIE_D.W5.
06_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W	SLKPIE_D.W6.
07_W	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W PWK- W	SLKPIE_D.W7.
08_W	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W	SLKPIE_D.W8.
09_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej);	W	SLKPIE_D.W10.
10_W	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	W	SLKPIE_D.W22.
Student potrafi:			
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	PWK- W ZP ; PZ	SLKPIE_D.U1.
02_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	ZP ;PZ PWK- W	SLKPIE_D.U2.
03_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	ZP ;PZ PWK- W	SLKPIE_D.U3.
04_U	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	ZP ;PZ	SLKPIE_D.U6.
05_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U7.
06_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U8.
07_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U9.
08_U	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U10.
09_U	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U11.
10_U	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	ZP; PZ	SLKPIE_D.U12.
11_U	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U13.
12_U	przygotowywać zapisy form recepturowych	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U14.

	substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;		
13_U	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U15.
14_U	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U16.
15_U	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U17.
16_U	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U18.
17_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U19.
18_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U20.
19_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U21.
20_U	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U22.
21_U	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U23.
22_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U24.
23_U	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U25.
24_U	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U26.
25_U	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	ZP ; PZ	SLKPIE_D.U27.
Student jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	ZP ; PZ	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	ZP ; PZ	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ZP ; PZ	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP ; PZ	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP;PZ	SLKPIE_K5.

06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP ;PZ	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	W ZP; PZ	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu:

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Neurologia - wykłady		
Przedstawienie na pierwszych zajęciach zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych. Udar mózgu. Udar niedokrwienny – przyczyny, diagnostyka, obraz kliniczny, leczenie w okresie ostrym. Krwotok mózgowy i podpajęczynówkowy – przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie, powikłania. Wtórna profilaktyka udaru.	W	01_W, 02_W, 04_W, 06_W, 09_W, 10_W, 07_K,
Padaczka – określenie, klasyfikacja napadów. Stan padaczkowy. Postępowanie diagnostyczno-lecznicze.	W	01_W, 02_W, 04_W, 06_W, 07_K,
Bóle głowy – charakterystyka, typy: migrena napięciowy ból głowy, klastrowy ból głowy, neuralgia nerwu trójdzielnego - diagnostyka, leczenie.	W	01_W, 02_W, 04_W, 06_W, 07_K,
Nowotwory układu nerwowego – klasyfikacja, objawy, leczenie. Charakterystyka wybranych typów. Przerzuty do OUN.	W	01_W, 02_W, 04_W, 06_W, 10_W, 07_K,
Choroba Parkinsona i zespoły pozapiramidowe - diagnostyka, obraz kliniczny, leczenie.	W	01_W, 02_W, 04_W, 06_W, 10_W, 07_K,
Stwardnienie rozsiane – etiopatogeneza, podział, przebieg, rokowanie, łagodzenie następstw rzutu, leczenie objawowe.	W	01_W, 02_W, 04_W, 06_W, 10_W, 07_K,
Choroba Alzheimera i zespoły otępienne - diagnostyka, obraz kliniczny, leczenie.	W	01_W, 02_W, 04_W, 06_W, 10_W, 07_K,
Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych - objawy i leczenie. Ropień mózgu.	W	01_W, 02_W, 04_W, 06_W, 11_07_K,
Choroby obwodowego układu nerwowego – zespół bólowy kręgosłupa.	W	01_W, 02_W, 04_W, 06_W, 10_W, 07_K,
Urazy rdzenia kręgowego – objawy, postępowanie.	W	01_W, 02_W, 04_W, 06_W, 10_W, 07_K,
Stany zagrożenia życia w neurologii – obrzęk mózgu, wklonowanie, przełom miasteniczny.	W	01_W, 02_W, 04_W, 06_W, 07_K,
Pielęgniarstwo neurologiczne - wykłady		
Przyjęcie chorego na oddział neurologiczny. Pielęgniarska ocena stanu neurologicznego chorego. Specyfika procesu pielęgnowania w chorobach układu nerwowego.	W	03_W, 04_W, 05_W, 07_W, 08_W, 09_W, 07_K,
Opieka pielęgniarska nad chorym z udarem niedokrwiennym mózgu.	W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, , 07_K,
Opieka pielęgniarska nad chorym z udarem krwotocznym. Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta z udarem mózgu.	W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, , 07_K,
Opieka pielęgniarska nad chorym z stwardnieniem rozsianym.	W	02_W, 03_W,

Źródła problemów pielęgnacyjnych u pacjenta z SM. Interwencje pielęgniarskie; Plan opieki.		05_W, 07_W, , 07_K,
Opieka pielęgniarska nad chorym z miastenią. Postępowanie pielęgniarskie w przełomie miastenicznym i cholinergicznym.	W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 07_K,
Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą Parkinsona. Objawy kliniczne i zastosowana farmakoterapia, jako źródło problemów pielęgnacyjnych Zasady pielęgnowania pacjenta z ch. P. w zależności od rodzaju i nasilenia objawów klinicznych. Plan opieki.	W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 07_K,
Opieka pielęgniarska nad chorym z neuropatią obwodową na polineuropatii cukrzycowej. Problemy pielęgnacyjne i zasady opieki.	W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 07_K,
Opieka pielęgniarska nad chorym z samoistnym bólem głowy (migrenowym, klasterowym, napięciowym)	W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 07_K,
Opieka pielęgniarska nad chorym z zespołem otępiennym na przykładzie choroby Alzheimera. Zasady edukacji opiekunów osób z chorobą Alzheimera.	W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 03_U, 07_K,
Opieka pielęgniarska nad chorym z padaczką oraz w stanie padaczkowym. Zasady edukacji chorych z padaczką i ich rodzin.	W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 07_K,
Opieka pielęgniarska nad chorym z objawami niedomogi kręgosłupa.	W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 07_K,
Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą infekcyjną układu nerwowego (ZOMR).	W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 07_K,
Opieka pielęgniarska nad chorym z guzem mózgu. Zasady postępowania z chorym z objawami ciasnoty wewnątrzczaszkowej.	W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 07_K,
Specyfika farmakoterapii w chorobach układu nerwowego - udział pielęgniarki w procesie leczenia.	W	02_W, 03_W, 06_W, 07_K,
Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym w neurologii; przygotowanie przez pielęgniarkę pacjenta do badań diagnostycznych; opieka pielęgniarska nad pacjentem po badaniach diagnostycznych.	W	03_W, 04_W, 05_W, 07_W, 07_K,
Praca własna kierowana		
Opieka nad chorym z zespołem Guillaine.	PWK- W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 07_K
Opieka nad chorym ze stwardnieniem zanikowym bocznym.	PWK- W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 07_K
Opieka nad chorym z porażeniem nerwu twarzowego.	PWK- W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 07_K
Opieka nad chorym z neuralgią nerwu trójdzielnego.	PWK- W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 07_K
Opieka nad chorym z zawrotami głowy.	PWK- W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 07_K
Opieka nad chorym z wadą układu nerwowego na wybranym/wskazanym przykładzie.	PWK- W	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 07_K
Udział pielęgniarki w rehabilitacji chorych neurologicznie.	PWK	02_W, 03_W, 07_W, 07_K
Zajęcia praktyczne		
<i>Zajęcia praktyczne w wymiarze min.5% godzin realizowane są w warunkach symulowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM).</i>		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej zajęć praktycznych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Organizacja opieki nad chorym w oddziale neurologicznym. Procedury i standardy obowiązujące w oddziale. Zasady i sposoby przekazywania informacji o chorym członkom zespołu terapeutycznego. Dokumentacja obowiązująca w oddziale.	ZP	01_U, 13_U, 18_U, 20_U, 23_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K,

Komunikowanie się z pacjentem neurologicznym i jego rodziną.		04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Przyjęcie pacjenta do oddziału, założenie dokumentacji, pomoc w adaptacji do warunków oddziału. Przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do wypisu. Ocena wydolności samoobsługowej pacjenta neurologicznego wg skali oceny.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 13_U, 14_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w stosunku do pacjenta przygotowywanego do badań diagnostycznych i po badaniu (nakłucie lędźwiowe, EEG, EMG, TK i MR). Asystowanie przy wykonywaniu badań. Rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu w badaniu elektrokartograficznym. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.	ZP	06_U, 08_U, 10_U, 11_U, 18_U, 20_U, 21_U, 22_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Farmakoterapia stosowana w oddziale neurologicznym – działanie lecznicze i skutki uboczne. Metody i techniki podawania leków. Podawanie leków w oddziale neurologii. Udział pielęgniarki. Udział pielęgniarki w tlenoterapii. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	ZP	07_U, 09_U, 12_U, 16_U, 22_U, 24_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Udział pielęgniarki w rehabilitacji chorych neurologicznie - samodzielne i we współpracy z rehabilitantem: a. Usprawnianie wyższych funkcji nerwowych. b. Udział w uruchamianiu pacjentów z niedowładem/porażeniem połowicznym c. Udział w uruchamianiu pacjentów z niedowładem/porażeniem kończyn dolnych d. Przygotowanie pacjenta do samoobsługi w zakresie przemieszania się, czynności higienicznych, ubierania się, przyjmowania posiłków, usprawnianiu funkcji zwieraczy, korzystania z udogodnień i sprzętu pomocniczego.	ZP	03_U, 14_U, 16_U, 18_U, 19_U, 20_U, 25_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Gromadzenie informacji o stanie pacjenta neurologicznego, diagnoza pielęgniarska, plan opieki i jego realizacja, ocena wyników opieki wobec pacjenta w wybranych stanach chorobowych: a. Padaczka. b. udar mózgu. c. ChP. d. SM. e. Zespoły korzeniowe.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Edukacja pacjenta neurologicznego/rodziny pacjenta – przygotowanie do samokontroli i opieki.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 14_U, 19_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr 6		
Praktyka zawodowa		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		

<p>Specyfika pracy w oddziale neurologicznym, procedury i standardy. Pielęgniarka jako członek zespołu interdyscyplinarnego, zasady i sposoby komunikacji pielęgniarka -pozostały personel, pielęgniarka – pacjent, pielęgniarka – rodzina chorego. Prowadzenie dokumentacji oddziałowej. Przyjęcie chorego do oddziału. Postępowanie z pacjentem po uprzedniej ocenianie wydolności wg określonych skal. Przygotowanie chorego do wypisu</p>	<p>PZ</p>	<p>01_U, 02_W, 13_U, 14_U 18_U, 20_U, 23_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K</p>
<p>Przygotowanie, asystowanie, wykonywanie i postępowanie wg określonych standardów i procedur podczas badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań, wykonywanie i pobieranie materiałów do badań. Rozpoznawanie stanów zagrażających życiu.</p>	<p>PZ</p>	<p>06_U, 08_U, 10_U, 11_U, 18_U, 20_U, 21_U, 22_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K</p>
<p>Udział pielęgniarki w farmakoterapii na oddziale. Znajomość działania leków, występujących skutków ubocznych, sposobów podawania. Prowadzenie tlenoterapii. Wystawianie recept w celu kontynuacji leczenia.</p>	<p>PZ</p>	<p>07_U, 09_U, 12_U, 16_U, 22_U, 24_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K</p>
<p>Opieka pielęgniarska nad chorym neurologicznie w wybranych sytuacjach klinicznych. Gromadzenie informacji o stanie pacjenta, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie opieki, realizacja i ocena wyników opieki wobec pacjenta w wybranych stanach chorobowych.</p>	<p>PZ</p>	<p>01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K</p>
<p>Usprawnianie pacjenta w różnych stanach neurologicznych, samodzielnie i ze współpracą z rehabilitantem. Przygotowanie pacjenta do samodzielności w czynnościach zaspakajających podstawowe potrzeby człowieka. Nauka korzystania ze sprzętu pomocniczego i udogodnień.</p>	<p>PZ</p>	<p>03_U, 14_U, 16_U, 18_U, 19_U, 20_U, 25_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K</p>
<p>Edukacja pacjenta i jego rodziny mające na celu zapewnienie opieki i poprawienie jakości życia z daną chorobą.</p>	<p>PZ</p>	<p>01_U, 02_U, 03_U, 14_U, 19_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K</p>

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Kozubski W., Liberski P. Neurologia Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2016.

2. Jaracz K., Kozubski W.; Pielęgniarstwo neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2015.

Uzupełniająca:

1. Prusinski A. Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa, 2013.
2. Henry G.L. i wsp. (tłum. Kozubski W.). Stany nagłe w neurologii od objawu do rozpoznania. PZWL, Warszawa 2007.
3. Jaracz K., Domitrz I. Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa, 2019.
4. Kozubski W. Neurologia kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
praca własna studenta z literaturą	PWK , W
pokaz	ZP
metoda analizy przypadków	ZP
uczestnictwo w pracy	ZP
symulacja medyczna niskiej, pośredniej wierności	ZP
symulacja wysokiej wierności	ZP
Semestr 6	
instruktaż	PZ
uczestnictwo w pracy	PZ

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5	
egzamin pisemny - test	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W,
prezentacja multimedialna/praca pisemna (PWK)	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 01_U, 03_U, 14_U,
sprawdzian ustny/pisemny (ZP)	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W,
obserwacja wykonania zadania praktycznego (ZP)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U,
ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr 6	
obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta (PZ)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U,
ocena 360°(PZ)	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		55	80
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		5
	PWK, studiowanie literatury przedmiotu do egzaminu	35	
SUMA GODZIN		90	85
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			80
Praca własna studenta*	przygotowanie do zajęć		5
	przygotowanie do egzaminu teoretycznego i praktycznego		
SUMA GODZIN			85
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		9	

4. Kryteria oceniania:

Wykład	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; ▪ dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; ▪ dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; ▪ dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; ▪ dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; ▪ niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. <p>5, 0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w teście 4, 5 – 92% – 85% możliwych pkt. w teście 4 – 84% - 77% możliwych pkt. w teście 3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście 3 - 68% – 60% możliwych do pkt. w teście 2 - 59% pkt. i mniej w teście</p>
Praca własna kierowana	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie tematu, dobór treści, zgodność z aktualną wiedzą, poprawność i jasność argumentacji 0-6 • Oryginalność pracy 0-2 • Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1 • Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1 <p style="text-align: right;">Max. 10 pkt.</p> <p>Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</p>

<p>Zajęcia praktyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt <ul style="list-style-type: none"> ○ Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym neurologicznym oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt. ○ Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym neurologicznym oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt ○ Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym neurologicznym oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt. ▪ Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt. ○ Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wykonania zabiegu 0-2 pkt. ○ Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt. ○ Wykonanie zabiegu 0-2 pkt. <ul style="list-style-type: none"> ▪ przestrzeganie zasad i procedur ▪ dokładność i sprawność wykonania ▪ samodzielność ▪ udokumentowanie zabiegu ○ Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt. <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozpoznanie stanu pacjenta i powikłań związanych z zabiegiem ▪ stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta i środków ochrony osobistej ▪ segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk ▪ Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt ○ Przestrzeganie zasad 0-2 pkt. ○ Skuteczność i sprawność 0-2 pkt. ○ Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt. ▪ Kompetencje społeczne – postawa zawodowa (ocena 360°) – max 10 pkt. (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) <ul style="list-style-type: none"> <i>W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece ○ Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece ○ Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych ○ Przestrzega praw pacjenta ○ Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe ○ Przestrzega tajemnicy zawodowej ○ Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta; ○ Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną <i>Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych ○ Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej ○ Współdziała w zespole w świadczeniu opieki ○ Przejawia empatię w relacji z współpracownikami <i>Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc
----------------------------------	--

	<p>do profesjonalizmu</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta <p>▪ Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr1</p> <p>Zajęcia praktyczne w MCSM – aktywny udział w symulacji medycznej (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach) – 100% obecność.</p> <p>Zaliczenie i ocena na podstawie list kontrolnych symulacji lub wg poziomu wykonania.</p>
<p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie • 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie. • 4, 0 - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia • 3, 0 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia • 2, 0 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności. <p>Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • 4, 0 - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • 3, 5 - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, nie zagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy nie zagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania

- **5, 0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarstwa – pełna, sformułowana samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń, dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- **4, 5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- **4, 0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarstwa – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna, dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- **3, 5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- **3, 0** - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarstwa – poprawna ale niepełna, sformułowana po ukierunkowaniu, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia, dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- **2, 0** - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarstwa, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarstwa.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- **2, 0** - postawa niewłaściwa

Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

Przeliczanie punktów na ocenę (wykłady, PWK, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa)

100% – 93 %	pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)
92% – 85%	pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt.)
84% - 77%	pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)
76% - 69%	pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)
68% – 60%	pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)

59% pkt. i mniej - ocena 2

Wykłady:

Forma zaliczenia - egzamin w semestrze 5. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pracy własnej kierowanej (PKW) wg przyjętych kryteriów. Egzamin ma formę testu. Ocena z egzaminu jest wypadkową ocen z neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego.

Praca kierowana własna (PKW) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PKW jest warunkiem przystąpienia do egzaminu w semestrze 5.

Zajęcia praktyczne:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 5. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność studenta i aktywność na zajęciach w MCSM i placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz wymaganej dokumentacji (proces pielęgnowania) wg przyjętych kryteriów. Warunkiem zaliczenia zajęć w MCSM jest aktywny udział w zajęciach i uzyskanie zaliczenia wybranych efektów uczenia się realizowanych metodami symulacji medycznej – ocena wg check listy lub poziomu wykonania. Ocena z zajęć praktycznych jest wypadkową uzyskanych ocen cząstkowych, w tym kolokwium w formie testu oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych.

Praktyka zawodowa:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną semestrze 6.

Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.

Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 1.

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA					
zał. 1					
LP	KRYTERIA	PUNKTACJA			
		3	2	1	0
1	Gromadzenia danych o pacjencie	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarstwa
2	Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów,	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjnych

		problemy aktualne i potencjalne	problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	problemy pielęgnacyjne aktualne	aktualnych, brak problemów pielęgnacyjne potencjalnych
3	Cele opieki pielęgniarstwa	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
4	Planowanie działań pielęgniarstwa	Interwencje pielęgniarstwa spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarstwa trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarstwa nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarstwa
5	Realizacja działań zaplanowanych	Wszystkie interwencje pielęgniarstwa zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarstwa zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarstwa, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA

Ocena skuteczności działań	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację

	scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	
Dokumentowanie procesu pielęgnowania	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona niesystematycznie	Znaczne braki i błędy
Przeliczenie pkt. na ocenę				
22,5 – 24 pkt. bdb 22 - 20 pkt. db+ 19,5 – 18,5 pkt. db 18 - 16,5 pkt. dst+ 16 – 14,5 pkt. dst 14 i mniej ndst		93 - 100% bdb 92 – 85% db+ 84 – 77% db 76 – 69% dst+ 60 - 68% dst 59 i mniej% ndst		

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **OPIEKA PALIATYWNA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-OP-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: **TRZECI**
7. Semestr/y studiów: **PIĄTY; SZÓSTY**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
WYKŁADY - 25
PRACA WŁASNA KIEROWANA - 25
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE – 40, w tym min. 5% godzin w MCSM
PRAKTYKI ZAWODOWE - 40

9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia

10. Język wykładowy: Język polski

Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów zasadami, celami i organizacją opieki paliatywnej, rolą pielęgniarki; Kształtowanie umiejętności oceny sytuacji psychospołecznej chorego i jego rodziny, komunikowania się z chorym w stanie terminalnym, jego rodziną; Omówienie podstawowych objawów chorobowych występujących u pacjentów z zaawansowaną chorobą nowotworową i innych przewlekłych chorobach postępujących oraz sposobów ich monitorowania i łagodzenia; Omówienie zasad opieki pielęgniarskiej nad chorym w agonii; Przedstawienie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej w opiece paliatywnej.

11. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej

12. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki

13. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 6

14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Monika Zysnarska

15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
dr Monika Zysnarska; mgr Barbara Kalmuczak - Mania; mgr Anna Nowak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Student zna i rozumie:			
01_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	Wykład; PWK	SLKPIE_D.W2.
02_W	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej;	Wykład; PWK	SLKPIE_D.W3.
03_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Wykład; PWK	SLKPIE_D.W6.

04_W	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Wykład; PWK	SLKPIE_D.W7.
05_W	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Wykład; PWK	SLKPIE_D.W8.
06_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (paliatywnej);	Wykład; PWK	SLKPIE_D.W10.
07_W	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	Wykład; PWK	SLKPIE_D.W22.
08_W	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	Wykład; PWK	SLKPIE_D.W33.
Student potrafi:			
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Zajęcia praktyczne; Praktyka zawodowa PWK- W	SLKPIE_D.U1.
02_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Zajęcia praktyczne Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U2.
03_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Zajęcia praktyczne; Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U3.
04_U	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Zajęcia praktyczne; Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U6.
05_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Zajęcia praktyczne; Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U7.
06_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Zajęcia praktyczne; Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U8.
07_U	podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Zajęcia praktyczne; Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U9.
08_U	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	Zajęcia praktyczne; Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U17.
09_U	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Zajęcia praktyczne; Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U18.
10_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Zajęcia praktyczne; Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U19.
11_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Zajęcia praktyczne; Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U20.
12_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Zajęcia praktyczne Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U21.
13_U	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Zajęcia praktyczne; Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U22.

14_U	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Zajęcia praktyczne Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U23.
15_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Zajęcia praktyczne Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U24.
16_U	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U25.
17_U	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Zajęcia praktyczne Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U26.
18_U	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Zajęcia praktyczne Praktyk zawodowa	SLKPIE_D.U27.
Student jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa Wykład; PWK	SLKPIE_K1
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	Zajęcia praktyczne; Praktyka zawodowa	SLKPIE_K2
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K3
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K4
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K5
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K6
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Wykład Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K7

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podstawowe pojęcia – opieka paliatywna, hospicyjna, medycyna paliatywna, stan terminalny. Zasady, cele, organizacja opieki paliatywnej. Postępowanie oparte na zasadach opieki paliatywnej. Rola pielęgniarki w opiece paliatywnej.	Wykład	02_W; 06_W; 01_K; 07_K

Sytuacja psychologiczna terminalnie chorego i jego rodziny. Zasady komunikacji z chorym i jego rodziną w opiece paliatywnej. Pomoc pacjentowi i jego rodzinie w okresie umierania. Postępowanie z ciałem zmarłego pacjenta. Wsparcie w okresie żałoby. Problem osierocenia.	Wykład	04_W; 05_W; 08_W; 02_U; 01_K; 07_K
Metody oceny, diagnostyka, ogólne zasady leczenia bólów nowotworowych. Rola pielęgniarki w leczeniu bólu u chorych w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	Wykład	02_W; 03_W; 04_W; 01_K
Skutki uboczne metod leczenia nowotworów i sposoby ich łagodzenia.	Wykład	02_W; 03_W; 04_W; 01_K; 07_K
Rola pielęgniarki rozpoznawaniu, monitorowaniu i leczeniu objawów chorobowych oraz dolegliwości występujących w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej i innych chorobach o niepomyślnym rokowaniu (duszność, kaszel, czkawka, nudności i wymioty, biegunka, zaparcia, utrata łaknienia, wyniszczenie i zmęczenie nowotworowe, objawy ze strony układu nerwowego i moczowego, odleżyny).	Wykład	01_W; 02_W; 04_W; 01_K; 07_K
Stany nagłe w opiece paliatywnej.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 01_K; 07_K
Zasady żywienia pacjentów	Wykład	07_W; 01_K; 07_K
Praca własna kierowana		
Opracowanie procesu pielęgnowania chorego w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej.	PWK- Wykład	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 07_W; 08_W; 01_U; 01_K; 07_K
Opracowanie planu opieki nad pacjentem umierającym i jego rodziną.	PWK- Wykład	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 07_W; 08_W; 01_U; 01_K; 07_K
Zajęcia praktyczne Zajęcia praktyczne w wymiarze min.5% godzin realizowane są w warunkach symulowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM). Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej zajęć praktycznych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Struktura opieki paliatywnej w Polsce. Organizacja pracy w oddziale opieki paliatywnej/ hospicjum. Dokumentowanie pracy pielęgniarki w oddziale paliatywnym	Zajęcia praktyczne;	06_W; 01_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Komunikowanie się z pacjentem terminalnym i jego rodziną. Przekazywanie złych wiadomości – zasady. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym.	Zajęcia praktyczne;	02_U; 11_U; 13_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Pielęgniarska ocena bólu nowotworowego. Udział pielęgniarki w leczeniu bólu nowotworowego.	Zajęcia praktyczne;	03_U; 09_U; 13_U; 14_U; 15_U; 17_U; 01_K; 02_K; 03_K;

Zasady i sposoby podawania leków w opiece paliatywnej (doustnie, przezskórnice, podskórnice, dożylnie, zewnątrzoponowo, przez port naczyniowy).		04_K; 05_ ; 06_K; 07_K;
Zadania pielęgniarki w znoszeniu/łagodzeniu dolegliwości związanych z procesem nowotworowym (nudności, wymioty, zaparcia, biegunka, czkawka, zaburzenia połykania, duszność, brak apetytu, kacheksja, lęk, odleżyny). Stany nagłe w opiece paliatywnej.	Zajęcia praktyczne;	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07-U; 08-U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 15_U; 17_U; 18_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_ ; 06_K; 07_K;
Ocena stanu chorego z chorobą nowotworową. Proces pielęgnowania chorego z nowotworem.	Zajęcia praktyczne;	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07-U; 08-U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 14_U; 15_U; 17_U; 18_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_ ; 06_K; 07_K;
Wsparcie społeczne i duchowe w opiece paliatywnej. Pojęcie „bólu totalnego”. Postępowanie z ciałem zmarłego pacjenta	Zajęcia praktyczne;	01_U; 02_U; 11_U; 13_U; 16_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_ ; 06_K; 07_K;
Semestr 6		
Praktyka zawodowa Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Kształcenie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem z nieuleczalną chorobą, w oddziale opieki paliatywnej.	Praktyka zawodowa	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07-U; 08-U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_ ; 06_K; 07_K;
Ocena stanu biopsychospołecznego pacjenta, planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym i jego opiekunem, w oddziale opieki paliatywnej.	Praktyka zawodowa	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07-U; 08-U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_ ; 06_K; 07_K;
Monitorowanie typowych objawów towarzyszących pacjentowi w oddziale opieki paliatywnej.	Praktyka zawodowa	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07-U; 08-U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_ ; 06_K; 07_K;
Zasady postępowania interdyscyplinarnego zespołu opieki paliatywnej.	Praktyka zawodowa	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U;

		07-U; 08-U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_; 06_K; 07_K;
Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem, rodziną pacjenta	Praktyka zawodowa	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07-U; 08-U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_; 06_K; 07_K;

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa

1. De Walden – Gałuszko K., Ciałkowska – Rysz A. (red.): Medycyna paliatywna. PZWL, Warszawa 2015.
2. De Walden – Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2018.
3. Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 1, 2019.
4. Zielińska E., Guziak B., Syroka – Marczevska K.: Opieka długoterminowa. PZWL, Warszawa 2018.

Uzupełniająca

1. Szawłowski A. W., Wallner G.: Stany nagłe w onkologii. Występowanie i leczenie. Tom 1-2, Termedia, Poznań 2015.
2. Wójcik A., Pyszczora A.: Fizjoterapia w opiece paliatywnej. PZWL, Warszawa 2013.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	wykłady
praca z tekstem	wykład praca własna kierowana
pokaz, instruktaż	zajęcia praktyczne
metoda analizy przypadku	zajęcia praktyczne
uczestnictwo w pracy	zajęcia praktyczne
symulacja medyczna pośredniej wierności	zajęcia praktyczne
symulacja medyczna wysokiej wierności	zajęcia praktyczne
Semestr 6	
uczestnictwo w pracy,	praktyka zawodowa
instruktaż	praktyka zawodowa

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5	
wykłady – test (egzamin)	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 07_W; 08_W
Ocena pracy pisemnej	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 07_W; 08_W
Sprawdzian ustny/pisemny (ZP)	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 07_W; 08_W,
obserwacja wykonania zadania praktycznego (ZP)	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07-U; 08-U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U;
Ocena 360° (ZP)	01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_ ; 06_K; 07_K;
Semestr 6	
obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta (PZ)	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07-U; 08-U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U;
Ocena 360° (PZ)	01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_ ; 06_K; 07_K;

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		25	40
Praca własna studenta*	PWK - przygotowanie prezentacji multimedialnej, w tym studiowanie literatury	25	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury przedmiotu		10
SUMA GODZIN		55	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	2
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			40
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury przedmiotu		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		6	

4. Kryteria oceniania:

<p>Wykłady</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; • dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; • niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 - 100% - 93 % możliwych pkt. w teście • 4, 5 - 92% - 85% możliwych pkt. w teście • 4 - 84% - 77% możliwych pkt. w teście • 3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście • 3 - 68% - 60% możliwych pkt. w teście • 2 - 59% pkt. i mniej w teście
<p>Praca własna kierowana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie tematu, dobór treści, zgodność z aktualną wiedzą, poprawność i jasność argumentacji 0-6 - Oryginalność pracy 0-2 - Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1 - Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1 <p style="text-align: right;">Max. 10 pkt.</p> <p>Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</p>
<p>Zajęcia praktyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt <ul style="list-style-type: none"> ○ Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt. ○ Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt ○ Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt. • Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt. ○ Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta/podopiecznego do wykonania zabiegu 0-2 pkt.

- Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
- Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
 - przestrzeganie zasad i procedur
 - dokładność i sprawność wykonania
 - samodzielność
 - udokumentowanie zabiegu
- Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
 - rozpoznanie stanu dziecka i powikłań związanych z zabiegiem
 - stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta/podopiecznego i środków ochrony osobistej
 - segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk

• **Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.**

- Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
- Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
- Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
- Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.

• **Kompetencje społeczne – postawa zawodowa – max 10 pkt.** (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) (ocena 360° czyli przez n-la, grupę, samoocena studenta):

W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:

- Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Przestrzega praw pacjenta
- Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- Przestrzega tajemnicy zawodowej
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:

- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
- Przejawia empatię w relacji z współpracownikami

Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:

- Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr1 <p>Zajęcia praktyczne w MCSM – aktywny udział w symulacji medycznej (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach) – 100% obecność. Zaliczenie i ocena na podstawie list kontrolnych lub wg poziomu wykonania.</p>
<p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie • 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie. • 4, 0 - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia • 3, 0 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia • 2, 0 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności. <p>Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • 4, 0 - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności,

sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

- **3, 5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, nie zagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) , zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy nie zagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania

– forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania

- **5, 0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgnarska – pełna, sformułowana samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń , dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- **4, 5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- **4, 0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgnarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna , dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- **3, 5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- **3, 0** - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgnarska – poprawna ale niepełna , sformułowana po ukierunkowaniu , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia , dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- **2, 0** - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho-społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgnarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgnarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

	<ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów • 4, 5 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia • 4, 0 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia • 3, 5 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia • 3, 0 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia • 2, 0 - postawa niewłaściwa
<p>Przeliczanie punktów na ocenę (wykłady, PWK, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa)</p> <p>100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.) 92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt.) 84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.) 76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.) 68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.) 59% pkt. i mniej - ocena 2</p>	
<p>Wykłady (część kliniczna i pielęgniarstwo): Forma zaliczenia – egzamin w semestrze 5. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pracy własnej kierowanej (PWK) wg przyjętych kryteriów. Egzamin ma formę testu. Ocena z egzaminu jest wypadkową ocen z geriatricznej oraz pielęgniarstwa geriatricznego. Praca kierowana własna (PKW) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PKW jest warunkiem przystąpienia do egzaminu w semestrze 5. Zajęcia praktyczne: Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 6 Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność studenta i aktywność na zajęciach w MCSM i placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz wymaganej dokumentacji (proces pielęgnowania) wg przyjętych kryteriów. Warunkiem zaliczenia zajęć w MCSM jest aktywny udział w zajęciach i uzyskanie zaliczenia wybranych efektów uczenia się realizowanych metodami symulacji medycznej (PW, WW) – ocena wg check listy lub poziomu wykonania. Ocena z zajęć praktycznych jest wypadkową uzyskanych ocen cząstkowych, w tym kolokwium w formie testu oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych.</p> <p>Praktyka zawodowa: Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 6 Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej. Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.</p>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA					
zał. 1					
LP	KRYTERIA	PUNKTACJA			
		3	2	1	0
1	Gromadzenia danych o pacjentce	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
2	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjnych aktualnych, brak problemów pielęgnacyjnych potencjalnych
3	Cele opieki pielęgniarskiej	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
4	Planowanie działań pielęgniarskich	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej
5	Realizacja działań zaplanowanych	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

		niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami		potwierzeniu realizacji	
--	--	---	--	----------------------------	--

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA

Ocena skuteczności działań	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
Dokumentowanie procesu pielęgnowania	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona niesystematycznie	Znaczne braki i błędy

Przeliczenie pkt. na ocenę

22,5 – 24 pkt. bdb
 22 - 20 pkt. db+
 19,5 – 18,5 pkt. db
 18 - 16,5 pkt. dst+
 16 – 14,5 pkt. dst
 14 i mniej ndst

93 - 100% bdb
 92 – 85% db+
 84 – 77% db
 76 – 69% dst+
 60 - 68% dst
 59 i mniej% ndst

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PEDIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PEDIATRYCZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-PD-2023
5. Kierunek studiów: PIELEŃNIARSTWO
6. Rok studiów: **II i III**
7. Semestr/y studiów: III, IV, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
Wykłady (W): 65 godz. (pediatria – 30 godz.; pielęgniarstwo pediatryczne – 35 godz.)
Praca własna kierowana (PWK): 30 godz.
Zajęcia praktyczne (ZP): 160 godz., w tym min. 5% godz. w MCSM (ZP, SM)
Praktyka zawodowa (PZ): 160 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Zapoznanie studentów z problematyką auksologiczną wieku rozwojowego.
 - Przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności w zakresie oceny i monitorowania rozwoju psychofizycznego dziecka.
 - Dostarczenie wiedzy na temat zasad żywienia dzieci zdrowych i chorych.
 - Omówienie objawów klinicznych, aktualnych standardów diagnostyki i leczenia najczęstszych stanów i jednostek chorobowych wieku rozwojowego oraz zasad profilaktyki.
 - Przedstawienie reakcji dziecka i jego rodziców na chorobę i hospitalizację.
 - Przedstawienie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarzkiej w wybranych stanach chorobowych.
 - Kształtowanie i doskonalenie umiejętności komunikowania się z pacjentem pediatrycznym i jego rodziną oraz personelem medycznym.
 - Kształtowanie i doskonalenie umiejętności realizacji zadań zawodowych w stosunku do dziecka
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza, umiejętności, z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu pielęgniarzki, genetyki, psychologii.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **15**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Alicja Franek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
Wykłady: lek. med. (pediatria), mgr Alicja Franek (pielęgniarstwo pediatryczne)
Zajęcia praktyczne: mgr Anna Nowak-Marek, mgr Anna Wojciechowska-Urbaneł
Pielęgniarka, opiekun praktyki zawodowej

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
01_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	W, PWK	SLKPIE_D.W1.
02_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	W, PWK	SLKPIE_D.W2.
03_W	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;	W	SLKPIE_D.W3.

04_W	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	W	SLKPIE_D.W4.
05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	W	SLKPIE_D.W5.
06_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W	SLKPIE_D.W6.
07_W	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W, PWK	SLKPIE_D.W7.
08_W	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W	SLKPIE_D.W8.
09_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej);	W	SLKPIE_D.W10.
10_W	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	W	SLKPIE_D.W13.
11_W	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	W	SLKPIE_D.W14.
12_W	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego;	W, PWK	SLKPIE_D.W22.
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U1.
02_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U2.
03_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U3.
04_U	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U5.
06_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U8.
07_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U9.
08_U	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U12.
09_U	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U13.
10_U	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U14.

11_U	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U15.
12_U	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U16.
13_U	prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U17.
14_U	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U18.
15_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową	ZP, PZ	SLKPIE_D.U19.
16_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U20.
17_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U21.
18_U	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U22.
19_U	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U23.
20_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U24.
21_U	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U26.
22_U	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U27.
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	ZP, PZ	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	ZP, PZ	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ZP, PZ	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP, PZ	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP, PZ	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP, PZ	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ZP, PZ	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr III		
Pediatria (20 godz.)		
Metody oceny rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży, testy przesiewowe. Badania profilaktyczne dzieci i młodzieży. Organizacja opieki pediatrycznej.	W	01_W, 09_W
Szczepienia ochronne. Choroby zakaźne u dzieci – przyczyny, objawy, leczenie.	W	01_W, 06_W, 09_W
Noworodek donoszony. Stany przejściowe noworodka. Typowe choroby okresu noworodkowego. wcześniactwo. Wybrane choroby genetycznie uwarunkowane.	W	01_W, 11_W
Choroby układu oddechowego, laryngologiczne i alergiczne u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecenia badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	W	01_W, 04_W, 10_W
Choroby przewodu pokarmowego u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecenia badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	W	01_W, 04_W
Choroby układu moczowego u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecenia badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	W	01_W, 04_W, 06_W, 10_W
Choroby alergiczne u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka, leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	W	01_W, 06_W, 10_W
Żywnienie dzieci zdrowych i chorych. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	W	01_W, 12_W
Pielęgniarstwo pediatryczne (20 godz.)		
Dziecko i jego rodzice w sytuacji choroby i hospitalizacji – hospitalizm, reakcje dziecka na chorobę w poszczególnych okresach rozwojowych, reakcje rodziców na chorobę dziecka, zadania pielęgniarki.	W	02_W, 07_W, 08_W
Lęk, ból i ograniczenie aktywności, jako główne problemy psychospołeczne dziecka hospitalizowanego. Ból proceduralny u dzieci – rola pielęgniarki w przygotowaniu i opiece nad dzieckiem poddawanych badaniom i zabiegom.	W	02_W, 08_W
Dziecko przewlekle chore i/lub niepełnosprawne – reakcje dziecka i jego rodziców, wsparcie w chorobie przewlekłej i niepełnosprawności.	W	02_W, 08_W
Zasady diagnozowania i planowania opieki w pielęgniarstwie pediatrycznym.	W	03_W
Opieka pielęgniarska w chorobach laryngologicznych (<i>zapalenie gardła, podgłośniowe zapalenie krtani i zapalenie ucha środkowego</i>) – pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu.	W	02_W, 05_W, 07_W

Opieka pielęgniarska w chorobach układu oddechowego (<i>zapalenie płuc i oskrzeli, astma oskrzelowa, mukowiscydoza</i>) - pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu dziecka.	W	02_W, 05_W, 07_W
Opieka pielęgniarska w chorobach układu pokarmowego (<i>ostra i przewlekła biegunka</i>) - pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu dziecka. Opieka nad dzieckiem z krzywicą.	W	02_W, 05_W, 07_W
Opieka pielęgniarska w chorobach układu krążenia (<i>wrodzone wady serca, niewydolność krążenia</i>) - pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu dziecka.	W	02_W, 05_W, 07_W
Udział pielęgniarki w wybranych działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego (<i>badania przesiewowe, bilans zdrowia</i>). Aktualny kalendarz szczepień.	PWK-W	01_W, 03_W
Zadania pielęgniarki w placówkach edukacyjnych (<i>szkoła - edukacja w zakresie zdrowia jamy ustnej, fluorkowanie</i>). Rola pielęgniarki w rozpoznawaniu zespołu dziecka krzywdzonego. Opieka nad dzieckiem z zaburzeniami słuchu.	PWK-W	01_W, 02_W, 07_W
Pielęgnowanie dziecka z atopowym zapaleniem skóry (AZS). Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z anorexią i bulimią.	PWK-W	01_W, 02_W, 07_W, 12_W
Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z nieswoistym zapaleniem jelit.	PWK-W	01_W, 02_W, 07_W
Organizacja i specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Procedury i standardy obowiązujące w oddziale. Zasady i sposoby przekazywania informacji o stanie dziecka członkom zespołu terapeutycznego. Dokumentacja obowiązująca w oddziale. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodzicami.	ZP	07_W 10_U, 15_U, 17_U <i>od 01_K do 07_K</i>
Ocena rozwoju psychofizycznego dziecka – ocena z wykorzystaniem skal oceny, interpretacja wyników. Wywiad, obserwacja, pomiary, analiza dokumentacji dziecka. Badanie fizykalne dziecka. Ocena stanu dziecka. Dokumentowanie oceny.	ZP	01_U, 04_U, 10_U, 17_U <i>od 01_K do 07_K</i>
Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych u dzieci – najczęstsze badania diagnostyczne wykonywane u dzieci, przygotowanie dziecka/rodziców, asystowanie przy badaniach diagnostycznych, opieka w czasie i po badaniu. Ustalanie wskazań do wykonania określonych badań i wystawiania skierowań.	ZP	05_U, 07_U, 08_U, 15_U, 18_U <i>od 01_K do 07_K</i>
Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym dzieci – zasady, obliczanie dawek, podawanie leków różnymi drogami, obserwacja działań niepożądanych leków. Ocena nasilenia i reakcji dziecka na ból. Stosowanie skal oceny bólu u dzieci. Postępowanie przeciwbólowe.	ZP	13_U, 15_U, 19_U, 20_U, 21_U <i>od 01_K do 07_K</i>
Semestr IV		
Pediatrya (10 godz.)		
Wady serca u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka, leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	W	01_W, 06_W, 10_W
Choroby układu ruchu u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka, leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	W	01_W, 06_W, 10_W
Niedokrwistości, skazy krwotoczne, choroby rozrostowe wieku dziecięcego – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym	W	01_W, 04_W, 06_W, 10_W

zasady zlecenia badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).		
Choroby endokrynologiczne i metaboliczne u dzieci leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	W	01_W, 04_W, 06_W, 10_W
Pielęgniarstwo pediatriczne (15 godz.)		
Opieka pielęgniarska z chorobami układu krwiotwórczego (<i>niedokrwistości, skazy krwotoczne</i>). Opieka nad dzieckiem z chorobą o niepomyślnym rokowaniu na przykładzie <i>białaczki</i> - pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu dziecka.	W	02_W, 05_W, 07_W
Opieka pielęgniarska w chorobach układu moczowego (<i>ZUM, zespół nerczycowy kłębuszkowe zapalenie nerek</i>) - pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu dziecka.	W	02_W, 05_W, 07_W
Opieka pielęgniarska w wybranych chorobach układu nerwowego (<i>drgawki, padaczka</i>). Pielęgniowanie dziecka niepełnosprawnego ruchowo i intelektualnie (<i>MPD, zespół Downa</i>) - pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu dziecka.	W	02_W, 05_W, 07_W
Opieka pielęgniarska w chorobach narządu ruchu i tkanki łącznej (<i>MIZS</i>) - pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu dziecka.	W	02_W, 05_W, 07_W
Opieka pielęgniarska nad dzieckiem cierpiącym z powodu bólu - pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowa diagnoza pielęgniarska, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu dziecka.	W	02_W, 05_W, 07_W
Opieka pielęgniarska w chorobach układu dokrewnego (<i>cukrzyca</i>) - pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu dziecka.	W	03_W, 05_W, 07_W
Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z ADHD, autyzmem, zespołem Aspergera <i>lub</i> opieka pielęgniarska nad dzieckiem z przepukliną mózgowo-rdzeniową.	PWK-W	01_W, 02_W, 07_W
Zajęcia praktyczne (80 godz.)		
Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym dzieci – zasady, obliczanie dawek, podawanie leków różnymi drogami, obserwacja działań niepożądanych leków. Podawanie tlenu. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	ZP	06_U, 09_U, 13_U 15_U, 20_U, 21_U <i>od 01_K do 07_K</i>
Diety i metody żywienia dzieci wykorzystywane w oddziale. Prowadzenie żywienia enteralnego i parenteralnego niemowląt i dzieci. Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	ZP	09_U, 12_U, 13_U <i>od 01_K do 07_K</i>
Przygotowanie dziecka i jego rodziców do samoopieki, profilaktyki chorób i powikłań, prowadzenie poradnictwa i edukacji zdrowotnej.	ZP	02_U, 03_U, 11_U <i>od 01_K do 07_K</i>

Objęcie zindywidualizowaną opieką pielęgniarską dziecka i jego rodziców (gromadzenie informacji, sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celów opieki, dobór interwencji pielęgniarskich, realizacja planu opieki, ocena wyników opieki). Dokumentowanie procesu pielęgnowania.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 16_U, 17_U, 19_U, 20_U 21_U od 01_K do 07_K
Praktyka zawodowa (80 godz.) semestr IV		
Zapoznanie z organizacją i specyfiką pracy w oddziale pediatrycznym. Przedstawienie procedur i standardów obowiązujących w oddziale. Zapoznanie z dokumentacją medyczną i formami jej prowadzenia. Sposoby komunikowanie się w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną.	PZ	07_W 10_U 15_U 17_U 01_K 02_K 03_K 04_K 05_K 06_K 07_K
Umiejętność oceny rozwoju psychofizycznego dziecka w oparciu o siatki centylowe, skale oceny, interpretacja wyników. Wywiad i obserwacja, parametry i pomiary i analiza dokumentacji. Badanie fizykalne dziecka. Ocena stanu pacjenta i odnotowanie w dokumentacji.	PZ	01_U 04_U 10_U 17_U
Przygotowanie pacjenta przez pielęgniarkę do badań diagnostycznych, najczęściej wykonywanych w oddziale. Poinformowanie dziecka i rodziców o sposobach przygotowania i asystowanie do tych badań. Monitorowanie i ocena stanu w czasie i po badaniach. Ustalenie wskazań i p/wskazań oraz wystawianie skierowań na badania diagnostyczne.	PZ	05_U 07_U 08_U 15_U 18_U 01_K 02_K 03_K 04_K 05_K 06_K 07_K
Udział pielęgniarki w farmakoterapii sposoby i techniki podawania leków różnymi drogami. Zasady obliczania dawek leków sprzęt i aparatura wykorzystywana do podawanie leków różnymi drogami. Obserwacja działań niepożądanych. Ocena bólu u dziecka z zastosowaniem skal oceny. Farmakoterapia przeciwbólowa.	PZ	13_U 15_U 19-U 20_U 21_U
Semestr VI		
Praktyka zawodowa (80 godz.)		
Utrwalenie i udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym dzieci. Zasady obliczania dawek ,podawanie leków różnymi drogami ,obserwacja i analiza działań niepożądanych. Podawanie tlenu Wystawianie recept na leki i środki zaopatrzenia medycznego wymagane do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	PZ	06_U 09_U 13_U 15_U 20_U 21_U 22_U 01_K 02_K 03_K 04_K 05_K 06_K 07_K
Żywienie dzieci w oddziale i zastosowanie diet. Prowadzenie żywienia enteralnego i parenteralnego niemowląt i dzieci. Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego zastosowanie żywieniowego konieczne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Doskonalenie umiejętności	PZ	09_U 12_U 13-U 01_K 02_K 03_K 04_K 05_K 06_K 07_K
Edukacja dziecka i rodziców z chorobą przewlekłą do samoopieki w domu, prowadzenie poradnictwa i edukacji zdrowotnej. Doskonalenie umiejętności	PZ	02_U 03_U 11_U 01_K 02_K 03_K 04_K 05_K 06_K 07_K
Objęcie opieką pielęgniarską dziecka i jego rodziny. Rozpoznanie i postawienie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie i wyznaczenie celów opieki ,podjęcie interwencji , ocena podjętych działań ewaluacja podjętych celów	PZ	01-U 02_U 03_U 04-U 05-U 06-U 07_U 08_U 09_U 09_U 10_U 11_U 12_U 13_U 14_U 15_U 16- U 17_U 19_U 20-U 21_U 01_K 02_K 03_K 04_K 05_K 06_K 07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kubicka K., Kawalec W.(red.): Pediatria. Podręcznik dla studentów. WL PZWL, Warszawa 2010.
2. Radzikowski A., Banaszkiewicz A. (red.): Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Medipage, Warszawa 2008.
3. Zarzycka D., Emeryk A. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020.
4. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.
5. Cepuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarstwiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.
6. Muscari Mary E.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. WL PZWL, Warszawa 2011.
7. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Help-Med., Kraków 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
wykład konwersatoryjny	W
praca z tekstem	PWK
pokaz	ZP
instruktaż	ZP
uczestnictwo w pracy	ZP
symulacja medyczna pośredniej wierności	ZP
symulacja medyczna wysokiej wierności	ZP
Semestr IV	
wykład konwersatoryjny	W
praca z tekstem	PWK
pokaz	ZP
instruktaż	ZP
uczestnictwo w pracy	ZP
symulacja medyczna pośredniej wierności	ZP
symulacja medyczna wysokiej wierności	ZP
praca w grupach	PZ
zadanie praktyczne	PZ
instruktaż	PZ
pokaz	PZ
prowadzenie procesu pielęgnowania	PZ
SEMESTR VI	

pokaz i obserwacja	PZ
udział w pracy zespołu terapeutycznego	PZ
posługiwanie się procesem pielęgnowania	PZ
instruktaż, dyskusja	PZ
zadanie praktyczne	PZ

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr III	
wykłady (pediatria) – test (zaliczenie z oceną)	01_W, 04_W, 06_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W
wykłady (pielęgniarstwo pediatryczne) – test (zaliczenie z oceną)	01_W, 02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 08_W
praca własna kierowana – praca pisemna/test (zaliczenie bez oceny)	01_W, 02_W, 07_W, 12_W
zajęcia praktyczne - sprawdzian ustny/pisemny, obserwacja wykonania zadania praktycznego (zaliczenie z oceną)	07_W, 01_U, 04_U, 05_U, 07_U, 08_U, 10_U, 13_U, 15_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U
ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr IV	
wykłady (pediatria) – test (egzamin pisemny)	01_W, 04_W, 06_W, 10_W, 21_U
wykłady (pielęgniarstwo pediatryczne) – test (egzamin pisemny)	02_W, 03_W, 05_W, 07_W
praca własna kierowana – praca pisemna, test (zaliczenie bez oceny)	01_W, 02_W, 07_W
zajęcia praktyczne - sprawdzian ustny/pisemny, obserwacja wykonania	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 19_U, 20_U, 21_U

zadania praktycznego (zaliczenie z oceną)	
praktyka zawodowa 100%obecności w danej placówce, wykonanie zadania praktycznego aktywne uczestnictwo w zajęciach, prowadzenie procesu pielęgnowania	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 19_U 20_U, 21_U
Semestr VI	
praktyka zawodowa 100% obecności na zajęciach, doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia procesu pielęgnowania, aktywny udział w zajęciach, prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania medycznej pielęgniarstwa. raport	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 19_U 20_U, 21_U

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		40	80
Praca własna studenta *	praca własna kierowana – przygotowanie pracy / przygotowanie się do testu	15	-
	przygotowanie do zaliczenia	5	-
SUMA GODZIN		60	80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	3
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		25	160
Praca własna studenta*	praca własna kierowana – przygotowanie pracy	5	-
	przygotowanie do egzaminu	5	-
SUMA GODZIN		30	160

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	6
Semestr VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		-	80
Praca własna studenta *		-	-
		-	-
SUMA GODZIN		-	80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		-	3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		15	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Warunkiem zaliczenia z oceną (ZOC) WYKŁADÓW w sem. III jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Ocena z przedmiotu jest wypadkową ocen z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Warunkiem dopuszczenia studenta do EGZAMINU (E) jest zaliczenie z wynikiem pozytywnym wykładów i pracy własnej kierowanej w sem. III oraz zajęć praktycznych (w oddziale szpitalnym i symulacji medycznej) w sem. III i IV. EGZAMIN ma formę testu, obejmuje sprawdzenie efektów uczenia się z wykładów i pracy własnej kierowanej. Zaliczenie PRACA WŁASNA KIEROWANA (PWK) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych formie efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady/ćwiczenia formie np. pisemna praca zaliczeniowa. Warunkiem zaliczenia ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH jest udział w SYMULACJI MEDYCZNEJ oraz opanowanie umiejętności zawartych w „Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych”.

Wykłady

- 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. w teście
- 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź zasadniczo wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. w teście
- 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź nie w pełni wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. w teście
- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź niewyczerpująca zagadnień. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. w teście
- 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź niewyczerpująca zagadnień. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. w teście
- 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej w teście

Praca własna kierowana

- Prezentacja
 1. Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6
 2. Oryginalność pracy 0-2
 3. Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1
 4. Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1
 Max. 10 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.
- Test – zaliczenie 60% pytań testowych i więcej pkt.

Kryteria oceniania zadań testowych

- 2-5 pkt. – za rozwiązanie zadania rozszerzonej odpowiedzi
- 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda –fałsz, za rozwiązanie zadania krótkiej odpowiedzi
- 1/2 pkt. - w przypadku zadań z luką, wielokrotnej odpowiedzi, gdy zadanie rozwiązane jest, w co najmniej 50 %,
- 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

Zajęcia praktyczne - odbywają się w oddziale szpitalnym oraz w MSCM w wymiarze 5% godz. przewidzianych na zajęcia praktyczne, gdzie wybrane treści kształcenia przypisane do zajęć praktycznych metodą realizowane są metodą symulacji medycznej.

Symulacja medyczna:

- 100% obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach.
- Wykonanie procedur pielęgniarstwa zgodnie ze scenariuszem - ocena poziomu wykonania lub wg check-listy.
- Informacja zwrotna.

Pozytywne zaliczenie jest warunkiem wystawienia oceny z zajęć praktycznych.

Oddział szpitalny:

A. Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt

- Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem i jego rodzicami oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
- Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem i jego rodzicami oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
- Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt.

B. Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.

- Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
- Przygotowanie fizyczne i psychiczne dziecka/rodziców do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
- Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
- Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
 - przestrzeganie zasad i procedur
 - dokładność i sprawność wykonania
 - samodzielność
 - udokumentowanie zabiegu
- Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
 - rozpoznanie stanu dziecka i powikłań związanych z zabiegiem
 - stosowanie środków ochrony przed zakażeniem dziecka i środków ochrony osobistej
 - segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk

C. Komunikowanie się z dzieckiem/rodzicami i współpracownikami– max. 10 pkt.

- Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
- Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
- Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
- Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.

D. Posługiwanie się procesem pielęgnowania w opiece nad dzieckiem i jego rodziną – max. 24 pkt. – załącznik nr1

E. Kompetencje społeczne – postawa zawodowa – pożądane, odpowiednie, nieodpowiednie (ocena 360° - przez n-la, grupę, samoocena studenta):

W stosunku do pacjenta – student:

- Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Przestrzega praw pacjenta
- Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- Przestrzega tajemnicy zawodowej
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

Wobec zespołu terapeutycznego– student:

- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
- Przejawia empatię w relacji z współpracownikami

Wobec własnego rozwoju – student:

- Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

Ocena z zajęć praktycznych – ocena pozytywna - średnia ocen z A, B, C, D oraz zaliczenie zajęć z symulacji medycznej z lub bez oceny, kompetencje społeczne, co najmniej odpowiednie.

Praktyka zawodowa.

Forma zaliczenia- zaliczenie z oceną w semestrze 4 i 6.

Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.

Praktykę zawodową student zalicza jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie Wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych,

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.
- **4, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie
- **3, 5** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia
- **3, 0** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia
- **2, 0** - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 0** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, niezagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy niezagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania

- **5, 0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń, dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- **4, 5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- **4, 0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna, dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- **3, 5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- **3, 0** - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna, ale niepełna, sformułowana po ukierunkowaniu, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia, dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- **2, 0** - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho-społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- **2, 0** - postawa niewłaściwa

Ocena z praktyki zawodowej - wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (syllabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELEŃNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PG-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELEŃNIARSTWO**
6. Rok studiów: drugi i trzeci
7. Semestr/y studiów: trzeci, szósty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin:
Wykłady: 45 (położnictwo i ginekologia – 20 godz.; pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne – 25 godz.); Praca własna kierowana (PWK): 20; Zajęcia praktyczne: 80, w tym min. 5% godzin w MCSM; Praktyka zawodowa: 40
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Przekazanie niezbędnej wiedzy w zakresie profilaktyki i opieki nad ciężarną, rodzącą, położnicą, noworodkiem i wcześniakiem oraz ze schorzeniami ginekologicznymi z uwzględnieniem roli pielęgniarki w zapobieganiu i wczesnym wykrywaniu nowotworów narządu rodne.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 7
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr n. med. Maria Biskupska
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Wykłady: dr hab. n. med. Dariusz Szpurek, prof. ANS, dr n. med. Maria Biskupska–pielęgniarstwo; Zajęcia praktyczne: mgr Anna Wojciechowska -Urbanek (MCSM), mgr Renata Sobańska; Opiekun praktyki zawodowej – pielęgniarka, pracownik placówki szkoleniowej**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 3			
Student zna i rozumie:			
01_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Wykład PWK - wykład	SLKPIE_D.W1.
02_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	Wykład PWK - wykład	SLKPIE_D.W2.

03_W	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym;	Wykład	SLKPIE_D.W3.
04_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Wykład PWK - wykład	SLKPIE_D.W5.
05_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Wykład PWK - wykład	SLKPIE_D.W6.
06_W	standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Wykład	SLKPIE_D.W7.
07_W	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Wykład PWK - wykład	SLKPIE_D.W8.
08_W	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwie w tym zakresie;	Wykład	SLKPIE_D.W14.
09_W	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	Wykład PWK - wykład	SLKPIE_D.W15.
10_W	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	Wykład PWK - wykład	SLKPIE_D.W16.
11_W	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	Wykład	SLKPIE_D.W17.
12_W	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	Wykład	SLKPIE_D.W22.
Student potrafi:			
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwie, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwie, wdrażać interwencje pielęgniarstwie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwie;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U1.
02_U	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U2.
03_U	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U3.

04_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U8.
05_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U9.
06_U	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U12.
07_U	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U15.
08_U	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U16.
09_U	przewodzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U17.
10_U	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U18.
11_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U19.
12_U	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U20.
13_U	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U21.
14_U	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U22.
15_U	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U23.

16_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U24.
17_U	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U26.
18_U	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U27.
Student jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
-------------------------------	--	---

Semestr 3		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Położnictwo i ginekologia- wykłady		
Biologiczny rytm płodności kobiety. Czynność hormonalna kobiety. Klimakterium.	W(wykład)	01_W 09_W 11_W 07_K
Antykoncepcja. Niepłodność.	W	11_W 07_W
Fizjologia ciąży, porodu i połogu.	W	09_W 10_W 07_K
Metody diagnostyczne w fizjologii i patologii ciąży. Ocena ryzyka położniczego. Diagnostyka prenatalna.	W	01_W 04_W 07_W
Wybrane stany z patologii ciąży, porodu i połogu. Wczesniactwo.	W	01_W 04_W 05_W 08_W 04_U 10_U 07_K
Badania diagnostyczne w ginekologii. Stany zapalne narządu rodneho.	W	01_W 02_W 04_W 05_W 11_W 07_K
Nowotwory narządu rodneho. Diagnostyka i profilaktyka onkologiczna.	W	01_W 02_W 04_W 05_W 11_W 12_W 07_K
Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne- wykłady		
Opieka profilaktyczna nad kobietą ciężarną. Szkoła rodzenia – rola w przygotowaniu do porodu i rodzicielstwa.	W	01_W 09_W 07_K
Poród – przyjęcie kobiety do porodu, opieka w czasie porodu. Pomoc w porodzie nagłym.	W	06_W 07_W 08_W 07_K
Opieka nad noworodkiem donoszonym – postępowanie w sali porodowej i w czasie pobytu w szpitalu. Laktacja i karmienie naturalne.	W	06_W 08_W 12_W 07_K
Opieka nad wcześniakiem.	W	06_W 08_W 12_W 07_K

Pielęgnowanie w położeniu fizjologicznym.	W	01_W 03_W 04_W 06_W 10_W 12_W 07_K
Pielęgnowanie położnicy po cesarskim cięciu.	W	01_W 03_W 04_W 06_W 10_W 12_W 07_K
Pielęgnowanie ciężarnej z nadciśnieniem indukowanym ciążą.	W	01_W 02_W 03_W 04_W 05_W 06_W 12_W 07_k
Pielęgnowanie położnicy z pęknięciem krocza i zakażeniem połogowym.	W	01_W 02_W 03_W 04_W 05_W 06_W 10_W 12_W 07_W
Przygotowanie pacjentki i opieka po badaniach i zabiegach ginekologicznych. Pielęgnowanie w najczęstszych stanach zapalnych narządu rodniczego.	W	03_W 04_W 06_W 11_W 12_W 07_K
Rola pielęgniarki w profilaktyce i wczesnym wykrywaniu nowotworów u kobiet. Pielęgnowanie pacjentki w nowotworach narządów rodniczych.	W	01_W 02_W 03_W 04_W 05_W 06_W 07_W 12_W 07_K
Praca własna kierowana		
Metody rozrodu wspomaganego.	PWK-wykład	09_W
Zaburzenia w sferze psychicznej u położnicy („baby blues”, depresja poporodowa, psychoza poporodowa) - udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów.	PWK-wykład	01_W 02_W 07_W 07_K
Poród w warunkach domowych.	PWK-wykład	01_W

		10_W 07_K
Edukacja kobiety w okresie klimakterium.	PWK-wykład	01_W 02_W 03_W 11_W 07_K
Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne u kobiet z nietrzymaniem moczu.	PWK-wykład	01_W 02_W 04_W 05_W 07_K
Zajęcia praktyczne – 80 godz. Zajęcia praktyczne w wymiarze min.5% godzin realizowane są w warunkach symulowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM). Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej zajęć praktycznych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Specyfika pracy w oddziale położniczo-ginekologicznym. Procedury i standardy obowiązujące w oddziale. Dokumentacja obowiązująca w oddziale. Komunikowanie się z pacjentką, zespołem terapeutycznym.	ZP	07_U 12_U 14_U 01_K 02_K 03_K 04_K 05_K 06_K 07_K
Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej. Przyjęcie ciężarnej do porodu fizjologicznego. Opieka nad rodzącą w porodzie fizjologicznym.	ZP	01_U 02_U 07_U 10_U 12_U 16_U 17_U 18_U 01_K 02_K 03_K 04_K 05_K 06_K 07_K
Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym. Przygotowanie pacjentki do kamienia piersią. Problemy laktacyjne.	ZP	01_U 02_U 07_U 10_U 12_U 16_U 17_U 18_U 01_K 02_K 03_K

		04_K 05_K 06_K 07_K
Opieka nad noworodkiem donoszonym w sali porodowej.	ZP	01_U 07_U 10_U 14_U 17_U 01_K 02_K 03_K 04_K 05_K 06_K 07_K
Przygotowanie pacjentki do cięcia cesarskiego trybie planowym i nagłym. Opieka nad położnicą po cięciu cesarskim.	ZP	01_U 02_U 04_U 07_U 09_U 10_U 12_U 16_U 17_U 18_U 01_K 02_K 03_K 04_K 05_K 06_K 07_K
Obserwacja i pielęgnowanie położnicy w położeniu powikłanym.	ZP	01_U 02_U 04_U 07_U 09_U 10_U 12_U 16_U 17_U 18_U 01_K 02_K 03_K 04_K 05_K 06_K 07_K
Pielęgnowanie i przygotowanie do samokontroli i samoopieki ciężarnych z zagrażającym porodem przedwczesnym, z nadciśnieniem.	ZP	01_U 02_U 04_U 07_U

		09_U 10_U 12_U 16_U 17_U 18_U 01_K 02_K 03_K 04_K 05_K 06_K 07_K
Przyjęcie na oddział, obserwacja i pielęgnowanie noworodka donoszonego. Szczepienia noworodka.	ZP	01_U 10_U 14_U 01_K 02_K 03_K 04_K 05_K 06_K 07_K
Przyjęcie do oddziału pacjentki ginekologicznej. Przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego. Pielęgnowanie w najczęstszych stanach zapalnych i nowotworach narządu rodnych u kobiet.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznej (brzuszej/pochwowej) i pielęgnowanie po zabiegu	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr 6		
Praktyka zawodowa 40 godz.		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej praktyk zawodowych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale położniczo-ginekologicznym, poznanie procedur i standardów obowiązujących w oddziale, zapoznanie z obowiązującą dokumentacją. Nawiązanie i podtrzymanie kontaktu z pacjentką oraz zespołem interdyscyplinarnym.	PZ	07_U 12_U 14_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

<p>Opieka pielęgniarska nad ciężarną w ciąży fizjologicznej. Uczestniczenie w przygotowaniu fizycznym i psychicznym pacjentki do porodu fizjologicznego. Ocena stanu ciężarnej przy przyjęciu do oddziału: wywiad, obserwacja, pomiary i analiza dostępnej dokumentacji. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich, ocena bieżących efektów w trakcie porodu fizjologicznego.</p>	<p>PZ</p>	<p>01_U 02_U 07_U 10_U 12_U 16_U 17_U 18_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K</p>
<p>Ocena stanu położnicy po porodzie fizjologicznym. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. Przygotowanie ciężarnej do karmienia piersią, promowanie karmienia naturalnego, rozwiązywanie problemów laktacyjnych.</p>	<p>PZ</p>	<p>01_U 02_U 07_U 10_U 12_U 16_U 17_U 18_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K</p>
<p>Uczestniczenie w przygotowaniu ciężarnej do cięcia cesarskiego w trybie planowym i nagłym. Pobieranie materiałów do badań laboratoryjnych. Ocena stanu ciężarnej na podstawie obserwacji i rejestracji podstawowych funkcji życiowych, interpretacja uzyskanych wyników. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki.</p>	<p>PZ</p>	<p>01_U 02_U 04_U 07_U 09_U 10_U 12_U 16_U 17_U 18_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K</p>
<p>Opieka poporodowa- postępowanie położniczo- pielęgniacyjne w położeniu powikłanym.</p>	<p>PZ</p>	<p>01_U 02_U 04_U 07_U 09_U 10_U 12_U 16_U 17_U 18_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K</p>
<p>Objęcie opieką pielęgniarską ciężarnej z zagrażającym porodem przedwczesnym. Profilaktyka nadciśnienia indukowanego ciążą oraz jego następstw. Ocena stanu ciężarnej, podjęcie działań pielęgniarskich, ocena efektów opieki. Poradnictwo w zakresie</p>	<p>PZ</p>	<p>01_U 02_U 04_U 07_U 09_U</p>

samoopieki i samokontroli ciężarnej z zagrażającym porodem przedwczesnym.		10_U 12_U 16_U 17_U 18_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Objęcie opieką pielęgniarską noworodka donoszonego w oddziale. Dokonanie oceny stanu noworodka, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. Udział pielęgniarki w wybranych badaniach diagnostycznych wobec noworodka, pobieranie materiału do badań laboratoryjnych/ testów przesiewowych. Wykonywanie szczepień ochronnych.	PZ	01_U 03_U 10_U 14_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Udział pielęgniarki w wybranych badaniach ginekologicznych. Przygotowanie pacjentki fizyczne i psychiczne do badania ginekologicznego. Objęcie opieką kobiety w najczęstszych schorzeniach ginekologicznych (stany zapalne, nowotwory narządu rodneho).	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego (ginekologicznego). Objęcie opieką pielęgniarską kobiety po operacji, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich, ocena bieżących efektów opieki.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Bień A, M. (red.): Opieka nad kobietą ciężarną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
2. Rabiej M, Mazurkiewicz B. (red.): Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
Rabiej M, Dmoch-Gajzlerska E. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3. Wójkowska Mach J. (red): Profilaktyka zakażeń połogowych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
4. Iwanowicz-Palus G, Bień A. (red.): Edukacja przedporodowa, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszaw 2020.
5. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A. (red.) Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna 2017.
6. Troszyński M. (red.): Rozpoznawanie Płodności, Podręcznik, Bonami, Warszawa 2013.

7. Ćwiek D. (red.): Szkoła rodzenia. PZWL. Warszawa 2010.
8. Bręborowicz G, H. (red.): Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
9. Opala T. (red.): Ginekologia: podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 2006.
10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej [Dz.U. 2018 poz. 1756](#).

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	
wykład tradycyjny/konwersatoryjny	Wykłady
praca z tekstem/przygotowanie prezentacji multimedialnej	Praca kierowana własna (PWK) - wykłady
symulacja medyczna (NW/PW/WW)	Zajęcia praktyczne
pokaz, instruktaż	Zajęcia praktyczne
analiza przypadku klinicznego, dyskusja dydaktyczna	Zajęcia praktyczne
uczestnictwo w pracy,	Zajęcia praktyczne
Semestr 6	
uczestnictwo w pracy	Praktyka zawodowa
analiza przypadku klinicznego	Praktyka zawodowa

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3	
wykłady – test (położnictwo i ginekologia)	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W

wyklady- test (pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne)	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W
Praca własna kierowana- prezentacja multimedialna/praca pisemna	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W 07_W, 09_W, 10_W, 11_W
Zajęcia praktyczne – sprawdzian ustny/pisemny, obserwacja wykonania zadania praktycznego)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U
Ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr 6	
Praktyka zawodowa - obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta,	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U
Ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	80 (ZP)
Praca własna studenta*	PWK, w tym studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do egzaminu	20	-
SUMA GODZIN		65	80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	3
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		-	40 (PZ)
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury przedmiotu		5

SUMA GODZIN	-	45
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	-	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	7	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykłady:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
 - dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
 - dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
 - dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
 - dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
 - niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
-
- 5, 0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w teście
 - 4, 5 – 92% – 85% możliwych pkt. w teście
 - 4 – 84% - 77% możliwych pkt. w teście
 - 3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście
 - 3 - 68% – 60% możliwych do pkt. w teście
 - 2 - 59% pkt. i mniej w teście

PWK:

- Przedstawienie tematu, dobór treści, zgodność z aktualną wiedzą, poprawność i jasność argumentacji 0-6
- Oryginalność pracy 0-2
- Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1
- Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1

Max. 10 pkt.

Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.

Zajęcia Praktyczne:

- **Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt**
 - Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentką oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
 - Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentką oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
 - Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentką oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt.
- **Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.**
 - Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
 - Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wykonania zabiegu 0-2 pkt.

- Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
- Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
 - przestrzeganie zasad i procedur
 - dokładność i sprawność wykonania
 - samodzielność
 - udokumentowanie zabiegu
- Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
 - rozpoznanie stanu pacjenta i powikłań związanych z zabiegiem
 - stosowanie środków ochrony przed zakażeniem i środków ochrony osobistej
 - segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk
- **Komunikowanie się z pacjentką, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.**
 - Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
 - Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
 - Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
 - Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.
- **Kompetencje społeczne – postawa zawodowa (ocena 360°) – max 10 pkt.** (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia)

W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:

- Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Przestrzega praw pacjenta
- Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- Przestrzega tajemnicy zawodowej
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjentki;
- Przejawia empatię w relacji z pacjentką i jej rodziną

Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:

- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
- Przejawia empatię w relacji z współpracownikami

Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:

- Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

- **Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr1**

Zajęcia praktyczne w MCSM – aktywny udział w symulacji medycznej (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach) – 100% obecność.

Zaliczenie i ocena na podstawie list kontrolnych symulacji lub wg poziomu wykonania.

Praktyka Zawodowa:

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie

- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.
- **4, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie
- **3, 5** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia
- **3, 0** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia
- **2, 0** - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 0** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, nie zagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy nie zagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów uczenia się(umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania

- **5, 0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgnarska – pełna, sformułowana samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń, dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- **4, 5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- **4, 0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgnarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna, dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- **3, 5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- **3, 0** - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgnarska – poprawna ale niepełna, sformułowana po ukierunkowaniu, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia, dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- **2, 0** - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho- społecznego pacjenta, sformułowaniu diagnozy pielęgnarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgnarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5,0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
 - **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
 - **4,0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
 - **3,5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
 - **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2, 0** - postawa niewłaściwa

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślak, prof. ANS

Załącznik nr 1.

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA					
zał. 1					
LP	KRYTERIA	PUNKTACJA			
		3	2	1	0
1	Gromadzenia danych o pacjentce	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
2	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjnych aktualnych, brak problemów pielęgnacyjnych potencjalnych
3	Cele opieki pielęgniarskiej	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
4	Planowanie działań pielęgniarstkich	Interwencje pielęgniarstkie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i	Interwencje pielęgniarstkie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i	Interwencje pielęgniarstkie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarstkiej

		organizację pracy w oddziale,	organizację pracy w oddziale	organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	
	Realizacja działań zaplanowanych	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA					
	Ocena skuteczności działań	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
	Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
	Dokumentowanie procesu pielęgnowania	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie,	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z	Znaczne braki i błędy

	wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	niewielkimi brakami i błędami, prowadzona niesystematycznie	
Przeliczenie pkt. na ocenę				
22,5 – 24 pkt. bdb 22 - 20 pkt. db+ 19,5 – 18,5 pkt. db 18 - 16,5 pkt. dst+ 16 – 14,5 pkt. dst 14 i mniej ndst		93 - 100% bdb 92 – 85% db+ 84 – 77% db 76 – 69% dst+ 60 - 68% dst 59 i mniej% ndst		

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-POD-2023**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: TRZECI
7. Semestr/y studiów: PIĄTY/SZÓSTY
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin:
9. wykłady: 25 godzin,
praca własna kierowana (PWK): 25 godzin,
zajęcia praktyczne 40 godzin(w tym min 5% w MCSM)
praktyka zawodowa 40 godzin.
10. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
11. Język wykładowy: Język polski
12. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z organizacją i strukturą opieki długoterminowej domowej, oraz instytucjonalnej.
Zapoznanie studentów z rodzajami niepełnosprawności oraz problemami osób niepełnosprawnych.
Przekazanie podstawowej wiedzy o istocie, celach i metodach pracy w opiece długoterminowej.
Wskazanie miejsca i roli pielęgniarki w procesie kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi.
Przygotowanie do rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, planowania opieki i podejmowania interwencji pielęgniarstkich w odniesieniu do pacjentów objętych opieką długoterminową.
13. Sposób prowadzenia zajęć :zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo;
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: wiedza z zakresu pielęgniarstwa chorób wewnętrznych, pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatrici, badań fizykalnych, farmakologii.
15. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 6
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr piel. Luiza Mendyka
17. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **mgr piel. Luiza Mendyka, mgr piel. Barbara Kałmuczak-Mania.**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
Student zna i rozumie:			
01_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	W/PWK	SLKPIE_D.W1.
02_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	W/PWK	SLKPIE_D.W2.
03_W	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej;	W/PWK	SLKPIE_D.W3.
04_W	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	W	SLKPIE_D.W4.

05_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W	SLKPIE_D.W6.
06_W	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W/PWK	SLKPIE_D.W7.
07_W	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,	W	SLKPIE_D.W8.
08_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej, długoterminowej	W	SLKPIE_D.W10.
09_W	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	W/PWK	SLKPIE_D.W22.
10_W	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	W	SLKPIE_D.W27.
Student potrafi:			
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U1.
02_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U2.
03_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	ZP/PZ	SLKPIE_D.U3.
04_U	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U4.
05_U	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U6.
06_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U7.
07_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U9.
08_U	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U11.
09_U	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U13.
10_U	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	ZP/PZ	SLKPIE_D.U14.
11_U	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarскую, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U15.

12_U	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U16.
13_U	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U17.
14_U	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U18.
15_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U19.
16_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U20.
17_U	prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U21.
18_U	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U22.
19_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U24.
20_U	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U26.
21_U	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	ZP/PZ	SLKPIE_D.U27.
Student jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	ZP/PZ	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	ZP/PZ	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ZP/PZ	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP/PZ	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP/PZ	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP/PZ	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	W/ZP/PZ/PWK	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
<i>Pielęgowanie w opiece długoterminowej- wykłady – 25 godzin</i>		
1. Organizacja i struktura opieki długoterminowej w Polsce. Uregulowania prawne. Kwalifikacja pacjenta do opieki długoterminowej	W	03_W;06_W;08_W; 07_K
2. Standardy i procedury w opiece długoterminowej	W	03_W;04_W;06_W;07_K
3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przewlekle chorym w aspekcie opieki długoterminowej (po amputacji kończyn, ze schorzeniami neurologicznymi, zaburzeniami psychicznymi, po urazach rdzenia kręgowego, z wadami rozwojowymi, uzależnionego, wentylowanego mechanicznie, ze schorzeniami układu ruchu, zespołem otępiennym)	W	01_W;02_W;03_W;05_W;06_W; ;09_W 10_W;07_K
4. Żywnienie pacjentów w opiece długoterminowej	W	01_W;02_W;09_W;07_K
5. Opieka pielęgniarska nad chorym z ranami przewlekłymi w opiece długoterminowej	W	06_W;07_W; 07_K
6. Edukacyjna rola pielęgniarki w zakresie usamodzielniania osób niepełnosprawnych. Rodzaje i znaczenie zaopatrzenia ortopedycznego i pomocy technicznych w leczniczym usprawnianiu i usamodzielnianiu osób niepełnosprawnych.	W	03_W;10_W;07_K
Semestr 5		
<i>Pielęgowanie w opiece długoterminowej- praca własna kierowana- 20 godzin</i>		
7. Rola pielęgniarki w opiece długoterminowej domowej na podstawie wybranego opisu przypadku	PWK	02_W;03_W;06_W; 07_K
8. Znaczenie diety u pacjentów w opiece długoterminowej domowej	PWK	09_W; 07_K
9. Problemy opieki nad chorym leżącym w domu .Rola rodziny w opiece długoterminowej domowej	PWK	01_W;02_W;03_W; 07_K
Semestr 5		
<i>Zajęcia praktyczne - 40 godz.</i>		
<i>Zajęcia praktyczne w wymiarze min 5% realizowane są w warunkach symulowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM).</i>		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej zajęć praktycznych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
10. Specyfika i organizacja pracy w opiece długoterminowej (regulaminy, zasady prowadzenia obowiązującej dokumentacji, standardy i procedury realizacji świadczeń, obowiązująca dokumentacja medyczna,. Nawiązanie współpracy z innymi członkami zespołu	ZP	04_U;11_U;16_U;18_U;01_K:0 2_K;03_K;04_K 05_K;06_K;07_K
11. Nawiązanie i podtrzymanie kontaktu z pacjentem i jego rodziną zgodnie z zasadami. Kwalifikacja i przyjęcie chorego do opieki długoterminowej. Skale oceny sprawności ruchowej i psychospołecznej. Zadania	ZP	04_U;11_U;16_U;18_U;01_K:0 2_K;03_K;04_K 05_K;06_K;07_K

pielęgniarki w ocenie sprawności funkcjonalnej wybranego pacjenta.		
12. Nawiązanie i podtrzymanie kontaktu z pacjentem i jego rodziną zgodnie z zasadami. Kwalifikacja i przyjęcie chorego do opieki długoterminowej. Skale oceny sprawności ruchowej i psychospołecznej. Zadania pielęgniarki w ocenie sprawności funkcjonalnej wybranego pacjenta.	ZP	09_U;01_K;02_K;03_K;04_K 05_K;06_K;07_K
13. Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Podawanie leków różnymi drogami. Doraźne podawanie tlenu. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	ZP	07_U;08_U;10_U;14_U;20_U;0 1_K;02_K;03_K;04_K 05_K;06_K;07_K
14. Diety i metody żywienia wykorzystywane w opiece długoterminowej. Udział w żywieniu enteralnym i parenteralnym.	ZP	03_U;08_U;13_U;14_U;18_U;0 1_K;02_K;03_K;04_K 05_K;06_K;07_K;
15. Pielęgnowanie pacjenta niepełnosprawnego w wybranych zespołach i jednostkach chorobowych, z uwzględnieniem pacjenta z przetoką jelitową, rurką intubacyjną, tracheostomijną, ranami przewlekłymi, z bólem.	ZP	01_U;02_U;03_U;04_U;05_U;0 6_U;07_U;08_U;11_U;12_U 13_U;14_U;15_U;16_U;17_U;1 8_U;19_U;20_U;21 01_K;02_K;03_K;04_K;05_K;0 6_K;07_K
16. Wdrożenie i dokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta w opiece długoterminowej. Gromadzenie informacji o pacjencie, diagnoza pielęgniarska, planowanie interwencji pielęgniarskich, realizacja i ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki	ZP	01_U;02_U;03_U;11_U;16_U;18 _U;19_U;01_K;02_K;03_K;04_ _K 05_K;06_K;07_K
17. Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta niepełnosprawnego(wybrane elementy- ćwiczenia oddechowe, bierne, czynne, pionizacje, nauka chodu, rehabilitacja przyłóżkowa – istota, wskazania, przeciwwskazania, rola i kompetencje pielęgniarki. Rodzaje i znaczenie zaopatrzenia ortopedycznego i pomocy technicznych w leczniczym usprawnianiu i usamodzielnianiu osób niepełnosprawnych	ZP	12_U;14_U;16_U;17_U;18_U;0 1_K;02_K;03_K;04_K;05_K;06 _K;07_K
18. Utrwalenie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych (pożądaney postawy zawodowej).	ZP	01_K;02_K;03_K;04_K 05_K;06_K;07_K
Semestr 6		
Praktyka zawodowa- 40 godzin		
19. Zasady organizacji i funkcjonowania DPS, ZOL, ZPO	PZ	01_U;02_U;03_U; 04_U;05_U;06_U;07_U;08_U;0 9_U;10_U;11_U;12_U 13_U;14_U;15_U;16_U;17_U;1 8_U;19_U;20_U;21_U;01_K; 02_K; 03_K;04_K 05_K;06_K;07_K
20. Opieka nad chorym w głębokim stadium otępienia. Zaburzenia zachowania w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystani terapii nefarmakologicznej u chorych z otępieniem	PZ	01_U;02_U;03_U; 04_U;05_U;06_U;07_U;08_U;0 9_U;10_U;11_U;12_U 13_U;14_U;15_U;16_U;17_U;1 8_U;19_U;20_U;21_U; 01_K;02_K; 03_K; 04_K

		05_K;06_K;07_K
21. Upadki, zaburzenia równowagi i chodu jako problem w opiece długoterminowej. Utworzenie bezpiecznego środowiska pacjenta, wykorzystanie specjalistycznego sprzętu i urządzeń w profilaktyce upadków.	PZ	01_U;02_U;03_U; 04_U;05_U;06_U;07_U;08_U;09_U;10_U;11_U;12_U 13_U;14_U;15_U;16_U;17_U;18_U;19_U;20_U;21_U; 01_K;02_K; 03_K; 04_K 05_K;06_K;07_K
22. Potrzeby biopsychospołeczne osób starszych w opiece długoterminowej, narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania.	PZ	01_U; ;02_U;03_U; 04_U;05_U;06_U;07_U;08_U;09_U;10_U;11_U;12_U 13_U;14_U;15_U;16_U;17_U;18_U;19_U;20_U;21_U; 01_K;02_K; 03_K; 04_K 05_K;06_K;07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Zielinska E, Guzek B, Marczevska-Syroka K. Opieka długoterminowa. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2018. Skolmowska E, Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., .: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015 Czajka D., Czeakała B. Standardy domowej pielęgniarstwiej opieki długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013. Rutkowska E.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwiej studiów licencjackich. Czelej, Lublin 2002 Strugała M., Talarska D.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PWZL 2013
Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> Kurpas D., Kassolik K.: Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012. Szczygieł B.: Niedozżywienie związane z chorobą. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 1, 2017. Jawień A, Szewczyk T; Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
praca własna studenta z literaturą	PWK-W
metoda analizy przypadków	ZP
pokaz	ZP
uczestnictwo w pracy	ZP
symulacja medyczna pośredniej wierności	ZP

symulacja medyczna wysokiej wierności	ZP
Semestr 6	
uczestnictwo w pracy	PZ
instruktaż	PZ

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5	
Egzamin testowy	01_W;02_W;03_W; 04_W;05_W;06_W:07_W;08_W;09_W:10_W
Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej	01_W;02_W;03_W:06_W;09_W:
Obserwacja i ocena realizacji zadań praktycznych (ZP)	01_U;02_U;03_U; 04_U;05_U;06_U;07_U;08_U;09_U;10_U;11_U;12_U 13_U;14_U;15_U;16_U;17_U;18_U;19_U;20_U;21_U;
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°(ZP)	01_K;02_K; 03_K; 04_K 05_K;06_K;07_K
Semestr 6	
Obserwacja i ocena realizacji zadań praktycznych (PZ)	01_U;02_U;03_U; 04_U;05_U;06_U;07_U;08_U;09_U;10_U;11_U;12_U 13_U;14_U;15_U;16_U;17_U;18_U;19_U;20_U;21_U;
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°(PZ)	01_K;02_K; 03_K; 04_K 05_K;06_K;07_K

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		25	40
Praca własna studenta*	Przygotowanie pracy/prezentacji/in. w zakresie PWK (praca własna kierowana), studiowanie literatury przedmiotu	25	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
	Przygotowanie do zajęć praktycznych		5
	Przygotowanie do zaliczenia z oceną		5
SUMA GODZIN		55	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2 ECTS	2 ECTS
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			40
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie do zaliczenia z oceną		5
SUMA GODZIN			50

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2 ECTS
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	6 ECTS	

4. Kryteria oceniania:

<p>Wykład</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności • 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności • 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności • 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 68%-60 % możliwych do pkt. w teście wiedzy i umiejętności • 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej; uzyskanie 59 % pkt. i mniej w teście wiedzy i umiejętności <p>Kryteria oceniania zadań testowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 pkt. – za rozwiązanie zadania rozszerzonej odpowiedzi • 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda –fałsz, • 1/2 pkt. - w przypadku zadań z luką, gdy zadanie rozwiązane jest, w co najmniej 50 %, • 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna. <p>Ocena kompetencji społecznych na podstawie obserwacji.</p>
<p>Praca własna kierowana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6 • Oryginalność pracy 0-2 • Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1 • Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1 <p style="text-align: right;">Max. 10 pkt.</p> <p>Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt. Ocena kompetencji społecznych na podstawie obserwacji.</p>

Zajęcia praktyczne

- **Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt**
 - Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
 - Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
 - Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt.
- **Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.**
 - Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
 - Przygotowanie fizyczne i psychiczne chorego do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
 - Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
 - Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
 - przestrzeganie zasad i procedur
 - dokładność i sprawność wykonania
 - samodzielność
 - udokumentowanie zabiegu
 - Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
 - rozpoznanie stanu dziecka i powikłań związanych z zabiegiem
 - stosowanie środków ochrony przed zakażeniem chorego i środków ochrony osobistej
 - segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk
- **Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.**
 - Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
 - Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
 - Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
 - Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.
- **Kompetencje społeczne – postawa zawodowa – max 10 pkt.** (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) (ocena 360° czyli przez n-la, grupę, samoocena studenta):
 - **W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:**
 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
 - Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
 - Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
 - Przestrzega praw pacjenta
 - Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
 - Przestrzega tajemnicy zawodowej
 - Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
 - Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną
 - **Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:**
 - Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
 - Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
 - Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
 - Przejawia empatię w relacji z współpracownikami
 - **Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:**

	<ul style="list-style-type: none"> • Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu • Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta <p>• Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr1</p> <p>Zajęcia praktyczne w MCSM – aktywny udział w symulacji medycznej (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach). Zaliczenie i ocena na podstawie list kontrolnych lub wg poziomu wykonania.</p>
<p><u>Przeliczanie punktów na ocenę</u></p> <p>100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.) 92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt) 84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.) 76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.) 68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.) 59% pkt. i mniej - ocena 2</p>	
<p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie • 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie. • 4,0 - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie • 3,5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia • 3,0 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia • 2,0 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności. <p>Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • 4,5 - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie

dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

- **4,0** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3,5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, nie zagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3,0** - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) , zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy nie zagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **2,0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgowania – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgowania

- **5,0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń , dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- **4,5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- **4,0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna , dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- **3,5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- **3,0** - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna ale niepełna , sformułowana po ukierunkowaniu , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia , dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- **2,0** - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5,0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

	<ul style="list-style-type: none"> • 4,5 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia • 4,0 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia • 3,5 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia • 3,0 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia • 2,0 - postawa niewłaściwa
<p>Wykłady. Forma zaliczenia – egzamin w semestrze 5. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pracy własnej kierowanej (PWK) wg przyjętych kryteriów. Egzamin ma formę testu.</p> <p>Praca własna kierowana PWK. Udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWK jest warunkiem przystąpienia do egzaminu w semestrze 5.</p> <p>Zajęcia praktyczne. Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 5 Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność studenta na zajęciach w MCSM i placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z Regulaminem zajęć praktycznych) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz wymaganej dokumentacji (proces pielęgnowania) wg przyjętych kryteriów. Warunkiem zaliczenia zajęć w MCSM jest aktywny udział w zajęciach i uzyskanie zaliczenia wybranych efektów uczenia się realizowanych metodami symulacji medycznej – ocena wg check listy lub poziomu wykonania. Ocena z zajęć praktycznych jest wypadkową uzyskanych ocen cząstkowych, w tym kolokwium w formie testu oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych.</p> <p>Praktyka zawodowa. Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 6 Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej. Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.</p>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PSYCHIATRIA I PIELĘNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PPP-2023**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: trzeci
7. Semestr/y studiów: Piąty, szósty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin:
Wykłady: 45 (psychiatria– 20 godz.; pielęgniarstwo psychiatryczne – 25 godz.); Praca własna kierowana (PWK): 25; Zajęcia praktyczne: 80, w tym min. 5% godzin w MCSM; Praktyka zawodowa: 80
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Zapoznanie studentów z podstawami psychopatologii ogólnej i szczegółowej, zasad diagnostyki i terapii psychiatrycznej oraz zachowań pacjenta wobec pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.
 - Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi pielęgniarstwa psychiatrycznego, zasadami komunikowania z chorym psychicznie, przygotowanie do rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych, planowania opieki i podejmowania interwencji pielęgniarzkich w odniesieniu do chorych z zaburzeniami psychicznymi.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, etyki zawodu pielęgniarki.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 8
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr n. med. Violetta Jachimowicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
Wykłady: prof. dr hab. n. med. Andrzej Rajewski, dr n. med. Violetta Jachimowicz
Zajęcia praktyczne: mgr Renata Naskręciak, mgr Hanna Maziarz, mgr Grażyna Waldhelm
Pielęgniarka, opiekun praktyki zawodowej

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
Student zna i rozumie:			
01_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Wykład	SLKPIE_D.W1.
02_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	Wykład	SLKPIE_D.W2.
03_W	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;	Wykład	SLKPIE_D.W3.
04_W	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	Wykład	SLKPIE_D.W4.

05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Wykład	SLKPIE_D.W5.
06_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Wykład	SLKPIE_D.W6.
07_W	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Wykład PWK- Wykład Zajęcia praktyczne	SLKPIE_D.W7.
08_W	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Wykład	SLKPIE_D.W8.
09_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej - psychiatrycznej;	Wykład PWK- Wykład	SLKPIE_D.W10.
10_W	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	Wykład	SLKPIE_D.W18.
11_W	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	Wykład	SLKPIE_D.W22.
12_W	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	Wykład	SLKPIE_D.W28.
13_W	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	Wykład	SLKPIE_D.W30.
Student potrafi:			
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U1.
02_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U2.
03_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U3.
04_U	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U8.
05_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U9.
06_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Zajęcia praktyczne	SLKPIE_D.U10.

		Praktyka zawodowa	
07_U	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U11.
08_U	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U15.
09_U	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U17.
10_U	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U18.
11_U	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U19.
12_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U22.
13_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U23.
14_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U24.
15_U	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U25.
16_U	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U26.
17_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U27.
18_U	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_D.U28.
19_U	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Zajęcia praktyczne	SLKPIE_D.U29.

		Praktyka zawodowa	
Student jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu:

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Psychiatria- wykłady		
Psychopatologia ogólna i badanie psychiatryczne (kontakt z pacjentem; ocena stanu psychicznego; zaburzenia - funkcji poznawczych, spostrzegania, myślenia, emocji, nastroju i napędu, świadomości).	Wykład	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 12_W, 13_W, 07_K
Rodzaje badań diagnostycznych, wskazania, zasady zlecenia.		
Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne (charakterystyka objawów klinicznych w przebiegu schizofrenii, ogólne zasady postępowania z chorym na schizofrenię oraz metody leczenia; uporczywe zaburzenia urojeniowe; ostre, przemijające zaburzenia psychotyczne; zaburzenia schizoafektywne).	Wykład	01_W, 02_W, 06_W, 08_W, 10_W, 12_W, 13_W, 07_K

Choroby afektywne (epizod depresji – rozpoznanie; zaburzenia depresyjne nawracające; epizod maniakalny – rozpoznanie; zaburzenia afektywne dwubiegunowe; dystymia). Ogólne zasady leczenia zaburzeń nastroju.	Wykład	01_W, 02_W, 06_W, 08_W, 10_W, 12_W, 13_W, 07_K
Organiczne zaburzenia psychiczne (zaburzenia funkcji poznawczych w otępieniach, choroba Alzheimera, objawy psychopatologiczne w zespole psychoorganicznym i chorobach somatycznych).	Wykład	01_W, 02_W, 06_W, 08_W, 10_W, 12_W, 13_W, 07_K
Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną (lęk fizjologiczny i patologiczny; zaburzenia lękowe; nerwica natręctw; zaburzenia adaptacyjne, somatyzacyjne). Formy terapii zaburzeń lękowych.	Wykład	01_W, 02_W, 06_W, 08_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 07_K
Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych (substancje psychoaktywne – grupy; kryteria uzależnienia). Metody terapii uzależnień.	Wykład	06_W, 12_W, 07_K
Wybrane zagadnienia z psychiatrii dzieci i młodzieży (upośledzeni umysłowe, autyzm, zaburzenia odżywiania).	Wykład	09_W, 07_K
Stany nagłe w psychiatrii (samobójstwo – epidemiologia, czynniki ryzyka; postępowanie z pacjentem po próbie samobójczej, pobudzonymi agresywnym; stosownie przymusu bezpośredniego).	Wykład	01_W, 02_W, 06_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 07_K
Formy terapii w psychiatrii (farmakoterapia, elektrowstrząsy, psychoterapia, fototerapia).	Wykład	06_W, 12_W, 07_K
Zagadnienia prawne w psychiatrii i organizacja lecznictwa psychiatrycznego w Polsce.	Wykład	09_W, 07_K
<i>Pielęgniarstwo psychiatryczne – wykłady</i>		
Przedstawienie na pierwszych zajęciach zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych. Podstawy teoretyczne pielęgniarstwa psychiatrycznego. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Przyjęcie chorego psychicznie do szpitala. Proces pielęgnowania i dokumentowanie opieki pielęgniarskiej u chorych z zaburzeniami psychicznymi.	Wykład	01_W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 07_K
Relacja pielęgniarka- podopieczny z zaburzeniami psychicznymi, terapeutyczne i nieterapeutyczne formy relacji.	Wykład	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 11_W, 12_W, 13_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym ze schizofrenią. Źródła problemów pielęgnacyjnych, cele opieki pielęgniarskiej, problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgniarskie.	Wykład	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą afektywną. Problemy pielęgnacyjne i interwencje pielęgniarskie u pacjenta z zespołem depresyjnym, zespołem maniakalnym, udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, w leczeniu metodą elektrowstrząsów.	Wykład	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami nerwicowymi, zaburzeniami związanymi ze stresem i zaburzeniami pod postacią somatyczną. Źródła problemów pielęgnacyjnych, cele opieki pielęgniarskiej, problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgniarskie.	Wykład	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad pacjentem uzależnionym od substancji psychoaktywnych (alkohol, opiaty, kanabinoły, substancje nasenne i uspokajające, kokaina). Problemy pielęgnacyjne,	Wykład	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 07_K

interwencje pielęgniarские, możliwości pomocy rodzinie osoby uzależnionej).		
Opieka pielęgniarська nad pacjentem z organicznymi zaburzeniami psychicznymi – z zespołem otępiennym, w przebiegu chorób somatycznych. Źródła problemów pielęgnacyjnych, cele opieki pielęgniarskiej, problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgniarские.	Wykład	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 07_K
Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami łaknienia pochodzenia psychicznego.	Wykład	02_W, 03_W, 05_W, 07_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 07_K
Udział pielęgniarки w opiece psychiatrycznej szpitalnej i pozaszpitalnej, udział pielęgniarки w farmakoterapii, psychoterapii, terapii zajęciowej i rehabilitacji chorego z zaburzeniami psychicznymi.	Wykład	02_W, 03_W, 05_W, 06_W, 07_W, 09_W, 11_W, 12_W, 13_W, 07_K
Praca własna kierowana		
Postawy społeczne wobec chorych z zaburzeniami psychicznymi.	PWK	01_W, 07_K
Etyczne i prawne aspekty opieki psychiatrycznej.	PWK	09_W, 07_K
Środowiskowy model opieki psychiatrycznej.	PWK	09_W, 07_K
Zajęcia praktyczne		
Zajęcia praktyczne w wymiarze min. 5% godzin realizowane są w warunkach symulowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM). Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej zajęć praktycznych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Specyfika i organizacja pracy w oddziale psychiatrycznym. Zasady bezpieczeństwa pracy w oddziale psychiatrycznym. Procedury postępowania obowiązujące w oddziale. Zespół terapeutyczny (społeczność terapeutyczna) w oddziale psychiatrycznym – zasady funkcjonowania, zadania członków. Nawiązanie współpracy z zespołem oddziału. Dokumentacja medyczna obowiązująca w oddziale psychiatrycznym. Dokumentacja stosowania przymusu bezpośredniego.	Zajęcia praktyczne;	08_U, 13_U, 15_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Przyjęcie chorego psychicznie do szpitala i na oddział, wypis z oddziału – asystowanie i wykonywanie określonych czynności. Założenie dokumentacji. Nawiązanie i podtrzymanie terapeutycznego kontaktu z pacjentem/rodziną pacjenta. Udział pielęgniarки w diagnozowaniu pacjenta w oddziale psychiatrycznym.	Zajęcia praktyczne;	01_U, 02_U, 03_U, 05_U, 07_U, 08_U, 09_U, 13_U, 15_U, 16_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Udział pielęgniarки w psychofarmakoterapii – zasady podawania i nadzoru przy podawaniu leków psychiatrycznych, asystowanie przy podawaniu i podawanie leków. Rozpoznawanie objawów ubocznych farmakoterapii.	Zajęcia praktyczne;	06_U, 11_U, 15_U, 17_U, 18_U, 19_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Pozafarmakologiczne metody leczenia chorego psychicznie stosowane w oddziale - udział, jako obserwator/uczestnik w wybranych formach terapii chorego psychicznie (psychoterapia, psychoedukacja, terapia zajęciowa, trening umiejętności społecznych in.).	Zajęcia praktyczne;	09_U, 11_U, 13_U, 14_U, 15_U, 19_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

Proces pielęgnowania chorego psychicznie w podstawowych jednostkach chorobowych w psychiatrii – rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizacja i dokumentowanie. Zadania pielęgniarstwa wobec pacjenta poddanego przymusowi bezpośredniego.	Zajęcia praktyczne;	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10- _U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr 6		
Praktyka zawodowa		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta chorego psychicznie	Praktyka zawodowa	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10- _U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Ustalanie diagnozy pielęgniarstwa, planowanie opieki, podejmowanie działań pielęgnacyjnych i ich ocena wobec pacjenta chorego psychicznie	Praktyka zawodowa	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10- _U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Interwencje terapeutyczne, zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród pacjentów.	Praktyka zawodowa	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10- _U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Współpraca w zespole terapeutycznym	Praktyka zawodowa	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10- _U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Współpraca z rodziną chorego	Praktyka zawodowa	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10- _U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

Organizacja pracy własnej a bezpieczeństwo i dobro objętych opieką pielęgniarską pacjentów.	Praktyka zawodowa	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
---	-------------------	--

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Jarema M., Rabe-Jabłońska J., Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, W-wa 2011.
2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, W-wa 2016.
3. Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M.(red): Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa. Continuo, Wrocław 2000
4. Heitzman J.(red): Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych.. PZWL, Warszawa 2007.
5. Wilczek-Rużyczka E. (red) : Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Czelej. Lublin 2007

Uzupełniająca:

1. Kimak K.: Zbiór standardów przyjęcia, opieki, socjalizacji i wypisu chorego. Czelej. Lublin 2002.
2. Wilczek- Różycka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Czelej. Lublin 2007
3. Meder J. (red.): Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 1996.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU .

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	wykłady
praca własna studenta z literaturą	praca kierowana własna
symulacja medyczna PW	zajęcia praktyczne
symulacja medyczna WW	zajęcia praktyczne
analiza przypadku klinicznego	zajęcia praktyczne
pokaz	zajęcia praktyczne
uczestnictwo w pracy.	zajęcia praktyczne
Semestr 6	
uczestnictwo w pracy	praktyka zawodowa
instruktaż	praktyka zawodowa

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5	
egzamin pisemny – test (wykłady)	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W
praca pisemna/ prezentacja multimedialna (PWK)	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W
sprawdzian ustny/pisemny (ZP)	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W
obserwacja wykonania zadania praktycznego (ZP)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 0_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U
obserwacja realizacji zadań w scenariuszach symulacji medycznej (ZP)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 0_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U
Ocena 360° (ZP)	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr 6	
obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta (PZ)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 0_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U
odpowiedź ustna	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W
Ocena 360° (PZ)	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	80 (ZP)
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		5
	PWK, w tym studiowanie literatury przedmiotu do egzaminu	20	
SUMA GODZIN		65	85
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	3
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			80 (PZ)
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury przedmiotu		5
SUMA GODZIN			85
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		8	

4. Kryteria oceniania:

<p>Wykład</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności • 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności • 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności • 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 68%-60 % możliwych do pkt. w teście wiedzy i umiejętności • 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej; uzyskanie 59 % pkt. i mniej w teście wiedzy i umiejętności <p>Kryteria oceniania zadań testowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 pkt. – za rozwiązanie zadania rozszerzonej odpowiedzi • 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda –fałsz, • 1/2 pkt. - w przypadku zadań z luką, gdy zadanie rozwiązane jest, w co najmniej 50 %, • 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna. <p>Ocena kompetencji społecznych na podstawie obserwacji.</p>
<p>Praca własna kierowana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6 • Oryginalność pracy 0-2 • Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1 • Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1 <p style="text-align: right;">Max. 10 pkt.</p> <p>Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</p> <p>Ocena kompetencji społecznych na podstawie obserwacji.</p>
<p>Zajęcia praktyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt <ul style="list-style-type: none"> • Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentem oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt. • Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentem i jego oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt • Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentem oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt. • Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.

- Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
- Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
- Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
- Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
 - przestrzeganie zasad i procedur
 - dokładność i sprawność wykonania
 - samodzielność
 - udokumentowanie zabiegu
- Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
 - rozpoznanie stanu pacjenta związanych z zabiegiem
 - stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta i środków ochrony osobistej
 - segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk
- **Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.**
 - Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
 - Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
 - Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
 - Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.
- **Kompetencje społeczne – postawa zawodowa – max 10 pkt.** (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) (ocena 360° czyli przez nauczycielala, grupę, samoocena studenta):
 - **W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:**
 - Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
 - Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
 - Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
 - Przestrzega praw pacjenta
 - Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
 - Przestrzega tajemnicy zawodowej
 - Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
 - Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną
 - **Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:**
 - Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
 - Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
 - Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
 - Przejawia empatię w relacji z współpracownikami
 - **Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:**
 - Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
 - Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
- **Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr1**

Zajęcia praktyczne w MCSM – aktywny udział w symulacji medycznej (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach) – 100% obecność.

Zaliczenie i ocena na podstawie list kontrolnych symulacji lub wg poziomu wykonania.

Praktyka zawodowa

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.
- **4, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie
- **3, 5** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia
- **3, 0** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia
- **2, 0** - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 0** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, nie zagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy nie zagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.
Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania
 - **5, 0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarstwa – pełna, sformułowana samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń, dokumentowanie – bez zastrzeżeń
 - **4, 5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
 - **4, 0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarstwa – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna, dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
 - **3, 5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
 - **3, 0** - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarstwa – poprawna ale niepełna, sformułowana po ukierunkowaniu, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia, dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
 - **2, 0** - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio- psycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarstwa, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarstwa.
- Kompetencje społeczne** - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu
- **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
 - **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
 - **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
 - **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
 - **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
 - **2, 0** - postawa niewłaściwa
 -

Przeliczanie punktów na ocenę (wykłady, PWK, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa)

100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)

92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt.)

84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)

76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)

68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)

59% pkt. i mniej - ocena 2

Wykłady:

Forma zaliczenia - egzamin w semestrze 5. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pracy własnej kierowanej (PWK) wg przyjętych kryteriów. Egzamin ma formę testu. Ocena z egzaminu jest wypadkową ocen z psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego.

Praca kierowana własna (PKW) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWK jest warunkiem przystąpienia do egzaminu w semestrze 5.

Zajęcia praktyczne:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 5. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność studenta i aktywność na zajęciach w MCSM i placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz wymaganej dokumentacji (proces pielęgnowania) wg przyjętych kryteriów. Warunkiem zaliczenia zajęć w MCSM jest aktywny udział w zajęciach i uzyskanie zaliczenia wybranych efektów uczenia się realizowanych w warunkach symulowanych oraz metodami symulacji medycznej (NW, PW, WW) – ocena wg check listy lub poziomu wykonania. Ocena z zajęć praktycznych jest wypadkową uzyskanych ocen cząstkowych, w tym kolokwium w formie testu oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych.

Praktyka zawodowa:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną semestrze 6.

Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.

Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślak, prof. ANS

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA					
					zał. 1
LP	KRYTERIA	PUNKTACJA			
		3	2	1	0
1.	Gromadzenia danych o pacjencie	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nieuwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
2.	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjnych aktualnych, brak problemów pielęgnacyjnych potencjalnych

3.	Cele opieki pielęgniarskiej	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
4.	Planowanie działań pielęgniarskich	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej
5.	Realizacja działań zaplanowanych	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA

1.	Ocena skuteczności działań	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
2.	Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację

		uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	opieki, poprawnie dobrane metody i formy	adekwatnie dobrane metody i formy	
3.	Dokumentowanie procesu pielęgnowania	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona niesystematycznie	Znaczne braki i błędy
Przeliczenie pkt. na ocenę					
22,5 – 24 pkt. bdb 22 - 20 pkt. db+ 19,5 – 18,5 pkt. db 18 - 16,5 pkt. dst+ 16 – 14,5 pkt. dst 14 i mniej ndst			93 - 100% bdb 92 – 85% db+ 84 – 77% db 76 – 69% dst+ 60 - 68% dst 59 i mniej% ndst		

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PODSTAWY REHABILITACJI**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PRH-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 wykłady praca własna kierowana (PWK) 15
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji i roli pielęgniarki w procesie rehabilitacji. Zapoznanie studentów z rodzajami i problemami niepełnosprawności. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w opiece nad osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku, w różnych specjalnościach medycznych i na różnych etapach opieki zdrowotnej.
12. Wdrożenia do samokształcenia w przedmiocie podstawy rehabilitacji
13. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza i umiejętności, kompetencje z zakresu filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, podstaw z anatomii, fizjologii, patologii, socjologii oraz podstaw pielęgniarstwa
15. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk
17. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Małgorzata Bąk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr III			
01_W	Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej; przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	wykład	SLKPIE_D.W26. SLKPIE_D.W27.
02_U	Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	wykład	SLKPIE_D.U16. SLKPIE_D.U21.
03_U	Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	wykład	SLKPIE_D.U18.
04_K	Potrafi dostrzec i rozpoznać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	wykład	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr III		
Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna. Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Etyczne aspekty pracy z osobami niepełnosprawnymi.	wykład	01_W 02_U 04_K
Współpraca z osobą niepełnosprawną, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi warunki skuteczności procesu rehabilitacji. Praca własna kierowana: Miejsce i rola pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym rehabilitacyjnym.	wykład PWK	01_W 02_U 04_K
Metody terapeutyczne w rehabilitacji osób niepełnosprawnych (ze szczególnym uwzględnieniem technik przyłóżkowych) z uwzględnieniem powikłań po leczeniu poszczególnych chorób. Praca własna kierowana: Procedury rehabilitacyjne stosowane w procesie rehabilitacji przez pielęgniarkę.	wykład PWK	02_U 03_U 04_K
Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce w rehabilitacji - podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia. Edukacyjna rola pielęgniarki. Praca własna kierowana: Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego, pomoce i sprzętu ortopedycznego (na przykładzie wybranej jednostki chorobowej).	wykład PWK	02_U 03_U 04_K
Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i schorzeniami narządów wewnętrznych. Postępowanie rehabilitacyjne z chorym o ograniczonej sprawności ruchowej i długotrwałym unieruchomieniu. Praca własna kierowana: Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji (na przykładzie wybranej jednostki chorobowej).	wykład PWK	01_W 02_U 03_U 04_K
Specyfika rehabilitacji osób w wieku geriatrycznym oraz pacjentów objętych opieką paliatywną – Zaburzenia i możliwości zastosowania fizjoterapii. Problemy etyczne w opiece paliatywnej. Profilaktyka i leczenie wtórnych obrzęków limfatycznych. Praca własna kierowana: Możliwości postępowania rehabilitacyjnego pielęgniarski u 1.pacjentów geriatrycznych (z uwzględnieniem zaburzeń występujących u seniorów), 2.pacjentów objętych opieką paliatywną (opis przypadku).	wykład PWK	01_W 02_U 03_U 04_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Kurpas D., Kassolik K.: Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2018. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. T1-2. Wydaw. Medyczne Urban i Partner Kwolek A. (red.)Rehabilitacja Medyczna. Rzeszów, 2012
Osiński W. Gerokinezyjologia nauka i praktyka aktywności fizycznej osób w wieku starszym. Warszawa Wydawnictwo Lekarski PZWL 2019 r.

Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.: Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. PWN, Warszawa 2019 r.

Rutkowska E. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydanie/Copyright: wyd. 2 Seria / cykl: Praktyka pielęgniarska PSZWL, Wydawnictwo Lekarskie 2022 r.

Materiały konferencyjne z zakresu obejmujące treści kształcenia modułu *Podstawy Rehabilitacji* oraz **czasopisma:** *Postępy Rehabilitacji, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, European Journal of Palliative Care, Progress in Palliative Medicine; Medycyna Paliatywna, Psychoonkologia, Polska Medycyna Paliatywna, Ból, Onkologia Polska, Medycyna Paliatywna w Praktyce, Współczesna Onkologia.*

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda analizy przypadków.	wykład
Praca z tekstem.	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, w, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr III	
kolokwium pisemne	01_W, 02_U; 03_U
Praca pisemna przygotowana w ramach pracy własnej studenta. Ocena wynikająca z obserwacji w trakcie dyskusji	01_W, 02_U; 03_U; 04_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr III		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	-

Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do zaliczenia pisemnego przygotowanie pracy pisemnej,	15	-
SUMA GODZIN		30	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PRM-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: **PIERWSZY**
7. Semestr/y studiów: **PIERWSZY**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: **wykłady: 15; pracownia specjalistyczna: 20; praca własna kierowana (PWK): 20**
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu. Zapoznanie studentów z podstawami ratownictwa medycznego w oparciu o zasady BLS
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: *wiedza z zakresu szkoły średniej, Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Wiedza z przedmiotu EDB;*
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: **dr n. o zdr. mgr piel. Maciej Górecki**
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr n. o zdr. mgr piel. Maciej Górecki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ów., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
01_W	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	Wykład	SLKPIE_D.W18.
02_W	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	Wykład	SLKPIE_D.W28.
03_W	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	Wykład	SLKPIE_D.W35.
04_W	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	Wykład	SLKPIE_D.W36.
05_W	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	Wykład	SLKPIE_D.W37.

UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
01_U	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Ćwiczenia	SLKPIE_D.U4.
02_U	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Ćwiczenia	SLKPIE_D.U27.
03_U	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	Ćwiczenia	SLKPIE_D.U28.
04_U	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	Ćwiczenia	SLKPIE_D.U29.
05_U	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	Ćwiczenia	SLKPIE_D.U30.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Ćwiczenia	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	Ćwiczenia	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Ćwiczenia	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Ćwiczenia	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Ćwiczenia	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Ćwiczenia	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ćwiczenia	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1 Wykłady		
Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy i zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce. Objawy	Wykłady	01_W, 02_W, 03_W; 04_W

zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku. Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.		
Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach (skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne). Algorytm postępowania z osobami z podejrzeniem COVID-19. Procedury postępowania w przypadku resuscytacji poszkodowanych podejrzanych o COVID-19. Organizacja izolacji pacjentów w miejscach publicznych i domowych. Izolacja standardowa i uwzględniająca drogi przenoszenia	Wykłady	04_W; 05_W 01_U;
Ćwiczenia w MCSM		
Ocena stanu świadomości i przytomności oraz zasady defibrylacji automatycznej (AED) i bezprzrządowego udrażniania dróg oddechowych. Szybkie Badanie Urazowe - cele i procedura wykonania. Resuscytacja poszkodowanego za pomocą AED	Ćwiczenia	02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 01-07_K
Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzrządowymi. Algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS — basic life support) - w różnych grupach wiekowych, w tym poszkodowanych podejrzanych o COVID-19	Ćwiczenia	02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 01-07_K
Zasady pierwszej pomocy przedmedycznej, doraźnego unieruchamienia złamania kości zwichnięć i skręceń, tamowania krwawienia i krwotoku, przygotowania pacjenta do transportu. Postępowanie w przypadku zadławienia (dzieci i dorośli) - rozpoznanie, technika bezprzrządowego udrożnienia dróg oddechowych. Udzielanie pierwszej pomocy u poszkodowanego urazowego na miejscu zdarzenia.	Ćwiczenia	03_U; 04_U; 05_U; 01-07_K
PWK		
część wykładowa: Aspekty moralno-etyczne w ratownictwie medycznym.	Praca własna kierowana - wykłady	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 05_U; 01-07_K
PWK pracownia specjalistyczna - Edukacja społeczeństwa w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia.	Praca własna kierowana -ćw	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 05_U;

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Grześkowiak, Z. Żaba, (red.), <i>Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia - poziom podstawowy</i>, Wydawnictwo AM Poznań, Poznań, 2017. 2. <i>Wytyczne resuscytacji z 2021 r.</i> ERC, dostępne: www.prc.krakow.pl. 3. <i>Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z</i>, M. Knieps, Wyd. med. Urban i Partner, 2013.
-------------------	--

	4. Ciećkiewicz J., Górnicki, <i>Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych</i> , Górnicki -Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005. 5. Stany nagłe u dzieci, red. J. Kleszczyński, PZWL 2017.
Uzupelniająca	1. Driscoll P., <i>ABC postępowania w urazach</i> , Górnicki -Wydawnictwo Medyczne, Wrocław. 2003. 2. Konieczny J., Ranecki J., <i>Ratownictwo chemiczno – medyczne</i> , Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań-Warszawa 2007. 3. Jakubaszko J., <i>Ratownik medyczny: podręcznik</i> , Górnicki-Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003. 4. Pousada L., Osborn H., Levy D., <i>Medycyna ratunkowa.</i> , wyd. 1 polskie pod red. J. Jakubaszko, Urban& Partner, Wrocław 2005.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny	Wykład
Zajęcia w MCSM pracowni BLS realizowane metodą symulacji medycznej („4 kroków”) oraz metodą analizy przypadku.	Ćwiczenia
Praca z literaturą. Przedstawienie pracy w formie eseju na temat moralno-etycznych aspektów związanych z ratowaniem ludzkiego życia wg przyjętych kryteriów.	PWK –wykłady
Przedstawienie prezentacji filmowej lub słuchowiska zgodne z tematyką zajęć wg przyjętych kryteriów.	PWK – ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgow”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr 1					
Egzamin testowy	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W
Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej: Projekt i praca pisemna (esej)	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W
	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U
	01_K	02_K	03_K	04_K	05_K

	06_K	07_K			
Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U
	01_K	02_K	03_K	04_K	05_K
	06_K	07_K			
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_K	02_K	03_K	04_K	05_K
	06_K	07_K			
Egzamin praktyczny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W
	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U
	01_K	02_K	03_K	04_K	05_K
	06_K	07_K			

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa)
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury przedmiotu	2	2
	Przygotowanie pracy/prezentacji/in. w zakresie PWK (praca własna kierowana)	10	10
	Przygotowanie do zal. z oceną/egzaminu	2	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
SUMA GODZIN		29	32
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład	<p>Zaliczenie z oceną: Student musi opanować teoretyczne zagadnienia związane z polskim systemem ratownictwa medycznego, opanować najważniejsze prawne zasady odpowiedzialności za obowiązek niesienia pomocy, również zaniechania. Student musi umieć podstawowe teoretyczne zasady udzielania pomocy w zakresie zasad RKO z podziałem na grupy wiekowe i algorytmy, znajomość zasad używania AED, znajomość podstawowych fizjologicznych i zagrażających życiu rytmów serca będących wskazaniem do użycia defibrylatora. Student musi znać zasady udzielania pierwszej pomocy w zakresie urazów kostnych, mięśniowych, stawowych, krwotoków i metod rozróżniania oraz zasad tamowania. Student musi znać zasady postępowania w zakresie pierwszej pomocy dotyczące oparzeń (fizycznych, termicznych, chemicznych, UV), znać podstawowe algorytmy postępowania w napadzie padaczki oraz rozpoznać symptomy udaru i stosować skale oceny świadomości (GCS). W zakresie bezpieczeństwa epidemicznego znać podstawowe terminy i zasady związane z zagrożeniami, znać procedurę postępowania z poszkodowanym podejrzanym o chorobę zakaźną, umieć organizować izolację. Student powinien znać zagrożenia występujące podczas zdarzeń mnogich i masowych – znać różnicę, oraz katastrofach. Znać zasady organizacji Triagu, systemy START i Jump START. Na zaliczenie student podchodzi do testu składającego się z 30 pytań, w którym tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none">• 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. w sprawdzianie pisemnym• 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. w sprawdzianie pisemnym• 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. w sprawdzianie pisemnym• 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. w sprawdzianie pisemnym• 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 68%-60 % możliwych do pkt. w sprawdzianie pisemnym• 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej; uzyskanie 59 % pkt. i mniej w sprawdzianie pisemnym <ul style="list-style-type: none">• 5, 0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w teście• 4, 5 – 92% – 85% możliwych pkt. w teście• 4 – 84% - 77% możliwych pkt. w teście• 3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście• 3 - 68% – 60% możliwych do pkt. w teście• 2 - 59% pkt. i mniej w teście
---------------	--

<p>Praca własna kierowana - wykłady</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie pracy w formie eseju na temat moralno-etycznych aspektów związanych z ratowaniem ludzkiego życia. Tematy do wyboru zostaną przekazane przez wykładowcę. <p>Wymaga się pracy samodzielnej, pisanej zgodnie z zasadami prac na Uczelni wyższej (dobór tematu, wartość merytoryczna, styl, estetyka redaktorska tekstu – 12 pkt. czcionka, interlinia 1, 5; tytuły rozdziałów 16pkt, podrozdziały 14 pkt., przypisy wg tzw. konwencji z Vancouver zgodne z kolejnością użycia w tekście.</p> <p style="text-align: right;">Max. 10 pkt.</p> <p>Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</p>
<p>Pracownia specjalistyczna</p>	<p>Ćwiczenia w MCSM – niezbędnym warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach (w razie nieobecności opracowanie ćwiczeń z inną grupą, w sytuacji braku takiej możliwości w ramach konsultacji).</p> <p>Analiza przypadku - opisanie przez studenta kolejnych działań wdrożonych w sytuacji opisanej w zaprezentowanym przypadku (sytuacji). Student przedstawia praktyczne czynności wykonywane w ramach BLS oraz uzupełnia wypowiedzi ustną.</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie, sprawnie, wyczerpująco, zgodnie z zasadami – ocena 5.0 • samodzielnie, sprawnie, wyczerpująco, możliwe uchybienia, zgodnie z zasadami- ocena 4.5 • samodzielnie, dość sprawnie, niewielkie braki, zgodnie z zasadami – ocena 4.0. • mało samodzielnie, niepełna realizacja, zgodna z większością zasad, wypowiedź niepełna – ocena 3.5 • mało samodzielnie, niepełna realizacja, zgodna z większością zasad – ocena 3.0 • brak lub realizacja niezgodna z zasadami – ocena 2.0 <p>Ocena końcowa z ćwiczeń w MCSM jest wystawiana na podstawie egzaminu praktycznego, w którym student losuje zestaw zawierający zadania do wykonania, tj.: 4 procedury spośród wszystkich jakie ćwiczył podczas zajęć oraz polecenie udzielania odpowiedzi na jedno pytanie z treści przekazanej podczas ćwiczeń. Procedury będą oceniane zgodnie z checklista.</p> <p>Zaliczenie i ocena na podstawie list kontrolnych (checklist) opracowanych do każdego scenariusza symulacji.</p>
<p>PWK – ćwiczenia</p>	<p>Przedstawienie prezentacji filmowej lub słuchowiska zgodne z tematyką zajęć omawiające aspekty niesienia pierwszej pomocy.</p> <p>Kryterium oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dobór treści, poprawność i jasność argumentacji, dobór słownictwa, wymiar edukacyjny 0-6 2. Oryginalność pracy 0-2 3. Przejrzystość struktury prezentacji, wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy scenariusza do przedstawionych treści 0-1 4. Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1 <p>Max. 10 pkt.</p> <p>Temat i forma przygotowania prezentacji filmowej nie może narażać nikogo na utratę życia i zdrowia oraz godzić w dobro i szacunek innych osób. Każdy projekt musi uzyskać zgodę prowadzącego zajęcia – jeszcze na etapie wstępnym. Nagrane materiały nie mogą być rozpowszechniane w mediach społecznych. Nie wyraża się zgody na przedstawianie wizerunków osób niebędącymi studentami.</p> <p>Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</p>

Wykłady: Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze pierwszym.

Warunkiem przystąpienia do testu jest zaliczenie pracy własnej kierowanej (PWK) wg przyjętych kryteriów. **Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu** składającego się z 30 pytań, w którym tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

Ćwiczenia w MCSM: Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze pierwszym na podstawie egzaminu z wyuczonych procedur ratowniczych.

Realizowane metodami symulacji medycznej (4 kroków) oraz metodą analizy przypadku. Wymagany aktywny udział w zajęciach.

PWK –wykłady: Udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów.

PWK – ćwiczenia: Udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia formie wg przyjętych kryteriów.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **SEMINARIUM DYPLOMOWE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-SD-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: Trzeci
7. Semestr/y studiów: piąty i szósty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Seminarium 30 godz.
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł naukowych, poznanie zasad pisania pracy dyplomowej na naukach o zdrowiu.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: *Nauki: podstawowe, społeczne, w zakresie – podstaw opieki pielęgniarskiej, opieki specjalistycznej*
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr n. o zdr. Maciej Górecki
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Monika Zysnarska, dr Maciej Górecki, dr Mariusz Stachowiak.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
01_W	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	Sem.	SLKPIE_D.W38.
02_W	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	Sem.	SLKPIE_D.W39.
03_W	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	Sem.	SLKPIE_D.W40.
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
01_U	przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi.	Sem.	SLKPIE_D.U32.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych	Sem.	SLKPIE_K1.

	i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	Sem.	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Sem.	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Sem.	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Sem.	SLKPIE_K5.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Proces badawczy – charakterystyka [przypomnienie]. Regulamin pisania pracy licencjackiej. Zasady współpracy z promotorem.	Sem.	01_W; 02_W;
Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych. Prawo autorskie. Prawa człowieka, prawa pacjenta.	Sem.	01_W; 02_W; 03_W;
Etapy przygotowania pracy empirycznej (konceptja badawcza). Harmonogram pisania pracy licencjackiej	Sem.	01_U;
TK_1 Indywidualny opis przypadku w aspekcie wyboru tematu pracy i sprecyzowanych celów	Sem.	02_W; 01_U;
Semestr 6		
TK_2 Zasady dotyczące wykorzystywania i dokumentowania źródeł informacji	Sem.	01_W; 02_W; 01_U; 05_K;
TK_3 Prezentacja, analiza i ocena poszczególnych części pracy	Sem.	01_U; 01-05_K;
TK_4 Redakcja wstępu, zakończenia i streszczenia oraz spisu treści i załączników	Sem.	01_U;
TK_5 Przedstawienie zasad przygotowania wypowiedzi ustnej i sztuki argumentacji.	Sem.	01_W; 02_W; 01_U; 05_K;

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Kózka M., Lenartowicz H., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. PZWŁ, Warszawa, 1, 2022 Nowak S.: Metodologia badań społecznych . PWN, Warszawa 2018. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. PZWŁ, Warszawa, 1,2,3,4,5,6,7 2014-2020.
-------------------	--

Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gotlib J., Belowska J., Panczyk M., Sienkiewicz M., Wójcik G.: Wiedza i postawy pielęgniarek wobec wykorzystywania wyników badań naukowych w codziennej praktyce klinicznej – doniesienie wstępne. Problemy Pielęgniarstwa, tom 22, nr 2, 2014, 281-287. 2. Lisiecka K., Kostka – Bochenek A.: Case study research jako metoda badań naukowych. Przegląd Organizacji, nr 10, 2009, 25-29. 3. Kunecka D., Aspekty etyczne badań naukowych w polskim pielęgniarstwie. Annales. Etyka w życiu gospodarczym. vol. 18, nr 3, 2015., 109-118 www.annaesonline.uni.lodz.pl/archiwum/2015/2015_3_kaczmarek_99_108. pdf
----------------------	---

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
Mini - wykład	Sem.
Prezentacja zarysu pracy dypl.	Sem.
Metoda warsztatowa	Sem.
Semestr 6	
Mini - wykład	Sem.
Prezentacja zarysu pracy dypl.	Sem.
Metoda warsztatowa	Sem.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr 3					
Zaliczenie pisemnej pracy prezentacji Zarys pracy dyplomowej	01_W	02_W	03_W	01_U	
	01_K	02_K	03_K	04_K	05_K

Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń	01_W	02_W	03_W	01_U	
	01_K	02_K	03_K	04_K	05_K
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_W	02_W	03_W	01_U	
	01_K	02_K	03_K	04_K	05_K
Kolokwium ustne	01_W	02_W	03_W	01_U	
	01_K	02_K	03_K	04_K	05_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15
Praca własna studenta*			
	Praca własna studenta		15
SUMA GODZIN			30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			1
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15
Praca własna studenta*			
	Praca własna studenta		15
SUMA GODZIN			30
SUMA GODZIN ZA OBA SEMESNTRY			60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Seminarium
<ul style="list-style-type: none">• Przedstawienie tematu, dobór treści, zgodność z aktualną wiedzą, poprawność i jasność argumentacji 0-6• Oryginalność pracy 0-2• Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1• Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1 <p style="text-align: right;">Max. 10 pkt.</p> <p>Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</p> <p>Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną Forma zaliczenia bieżąca: wykonanie zadania [poszczególne części pracy] – osiągnięcie celu, oznacza zaliczenie.</p> <p>Niezbędnym warunkiem uzyskania zaliczenia jest terminowe wywiązanie się z poszczególnych etapów pisania pracy dyplomowej, również pisanej pod opieką innego promotora niż prowadzący zajęcia z seminarium.</p> <p>SKALA:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;▪ dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;▪ dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;▪ dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;▪ dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;▪ niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. <p>*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów</p>

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA/IZKFP-1-POZ**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZIKF-1-POZ-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: trzeci
7. Semestr/y studiów: piąty i szósty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
Wykłady: 25 godz.
Praca własna kierowana (PWK): 25 godz.
Zajęcia praktyczne: 120 godz., w tym min. 5% godzin w MCSM
Praktyka zawodowa: 160 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Przygotowanie do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta Podstawowej Opieki Zdrowotnej
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 12
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Danuta Zaremba
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
Wykłady: dr M. Biskupska
Zajęcia praktyczne: mgr Danuta Zaremba, mgr Ewa Paczka mgr Dorota Podsiadły, mgr Agnieszka Tarasiewicz; opiekun praktyki zawodowej- pielęgniarka , pracownik placówki szkoleniowej

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Student zna i rozumie:			
01_W	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	Wykład; PWK	SLKPIE_C.W19
02_W	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	Wykład; PWK	SLKPIE_C.W20
03_W	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	Wykład; PWK	SLKPIE_C.W21
Student potrafi:			
01_U	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U1

02_U	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	PWK - Wykład, Zajęcia praktyczne; Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U2
03_U	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	PWK- Wykład, zajęcia praktyczne; Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U3
04_U	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U4
05_U	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U5
06_U	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U6
07_U	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U8
08_U	stosować zabiegi przeciwzapalne	Zajęcia praktyczne; Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U10
09_U	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U11
10_U	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U12
11_U	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	Zajęcia praktyczne; Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U13
12_U	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbник, przetoki odżywcze)	Zajęcia praktyczne; Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U16
13_U	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	Zajęcia praktyczne; Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U17

14_U	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	Zajęcia praktyczne; Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U19
15_U	wykonywać zabiegi higieniczne	Zajęcia praktyczne; Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U20
16_U	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	Zajęcia praktyczne; Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U21
17_U	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	Zajęcia praktyczne; Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U22
18_U	wykonywać zabiegi doodbytnicze	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa;	SLKPIE_C.U23
19_U	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	Zajęcia praktyczne; Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U24
20_U	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	Zajęcia praktyczne; Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U25
21_U	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U26
22_U	dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej pielęgniarce	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U27
23_U	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U28
24_U	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	PWK- Wykład, zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U29
25_U	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U30
26_U	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U31
27_U	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U32
28_U	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U33
29_U	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	PWK- Wykład, zajęcia praktyczne,	SLKPIE_C.U34

		Praktyka zawodowa	
30_U	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U37
31_U	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U46
32_U	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U49
33_U	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	Zajęcia praktyczne,; Praktyka zawodowa	SLKPIE_C.U51
Kompetencje społeczne (student jest gotów do):			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_K1
02_K	przestrzegania praw pacjenta	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_K2
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_K3
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_K4
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_K5
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_K6
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Wykład Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa	SLKPIE_K7

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Wykłady		
Przedstawienie na pierwszych zajęciach zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych.		

Koncepcja podstawowej opieki zdrowotnej. Podstawy prawne, organizacja, funkcjonowanie oraz zadania podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Kwalifikacje zawodowe i kompetencje pielęgniarki POZ. Współpraca interdyscyplinarna członków zespołu POZ. Dokumentowanie świadczeń. Zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej.	Wykład	01_W, 07_K
Finansowanie i warunki realizacji świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.	Wykład	02_W, 07_K
Rodzina jako podmiot opieki zdrowotnej. Metody pracy pielęgniarki z rodziną. Rozpoznanie problemów zdrowotnych oraz realizacja świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy.	Wykład	03_W, 07_K
Praca własna kierowana		
Opracowanie procesu pielęgnowania na podstawie studium przypadku.	PWK- Wykład	01_W,02_W,03_W, 07_K
Opracowanie planu profesjonalnych działań edukacyjnych w odniesieniu do rodziny w POZ.	PWK- Wykład	01_W,02_W,03_W, 07_K
Zajęcia praktyczne <i>Zajęcia praktyczne w wymiarze min. 5% godzin realizowane są w warunkach symulowanych w Monoplofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej zajęć praktycznych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.</i>		
Opieka pielęgniarstwa w POZ w warunkach domowych i ambulatoryjnych. Zadania pielęgniarki rodzinnej oraz pielęgniarki praktyki. Dokumentacja medyczna w POZ. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny, społeczności lokalnej. Planowanie i realizacja działań profilaktycznych i promujących zdrowie, opiekuńczo-pielęgnacyjnych, leczniczych. Udział w rehabilitacji podopiecznych. Przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji. Dokumentowanie metodą procesu pielęgnowania.	Zajęcia praktyczne	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 31_U, 32_U, 33_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Doskonalenie w zakresie wystawiania recept w ramach kontynuacji zleceń lekarskich, przygotowania zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne oraz zasady wypisywania recepty środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym hydrolizaty białek mleka, wyroby medyczne do zaopatrzenia przetok jelitowych i moczowych oraz cewniki urologiczne i worki do zbiórki moczu, sprzęt rehabilitacyjny, wyroby medyczne stosowane w profilaktyce i leczeniu ran przewlekłych.	Zajęcia praktyczne	30_U, 33_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Prowadzenie szczepień ochronnych w profilaktyce chorób zakaźnych.	Zajęcia praktyczne	11_U, 33_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr 6 Zajęcia praktyczne		
Doskonalenie współpracy w zespole z pozostałymi pracownikami POZ z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i praw pacjenta w ramach opieki sprawowanej nad pacjentami.	Zajęcia praktyczne,	22_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

<p>Kompetencje i zadania pielęgniarki medycyny szkolnej. Diagnostowanie sytuacji zdrowotnej uczniów i środowiska szkolnego. Testy przesiewowe. Podstawowe badania i pomiary. Działania profilaktyczne realizowane wobec dzieci i młodzieży, planowanie działań edukacyjnych w środowisku szkolnym.</p> <p>Dziecko chore i niepełnosprawne w szkole. Współpraca wielodyscyplinarna w zakresie dbałości o zdrowie ucznia.</p> <p>Dokumentacja pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania, sprawozdawczość.</p>	Zajęcia praktyczne,	07_U, 23_U, 24_U 25_U, 27_U, 29_U, 32_U, 33_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
<p>Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych stanach chorobowych w praktyce pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.</p>	Zajęcia praktyczne,	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 31_U, 32_U, 33_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Praktyka zawodowa		
<p>Współczesne zadania, rola i funkcje pielęgniarki POZ</p>	Praktyka zawodowa	01_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
<p>Holistyczna opieka pielęgniarki w POZ</p>	Praktyka zawodowa	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 05_K, 06_K, 07_K
<p>Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez pracowników POZ (diagnostyka, profilaktyka, pielęgnowanie, leczenie, rehabilitacja)</p>	Praktyka zawodowa	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 31_U, 32_U, 33_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
<p>Profilaktyka swoista i nieswoista w promocji zdrowia i profilaktyka chorób oraz programy profilaktyczne realizowane w POZ</p>	Praktyka zawodowa	07_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Pietrzak M, Knoff B, Kryczka T. (red.): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL Warszawa 2021,
2. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej (Dz.U.2019.357),
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 listopada 2019 r. w sprawie zakresu zadań lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i położnej podstawowej opieki zdrowotnej (Dz.U. 2019 poz. 2335).
4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. (Dz.U. nr 210, poz.2135),
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 sierpnia 2013r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Dz. U. 2013r. poz. 1248),
6. POZ Phare 1997,
7. Kawczyńska Butrym Z.: Rodzina – zdrowie – choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Czelej, Lublin 2001,
8. Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN. Warszawa 2007.
9. Kawczyńska-Butrym Z.: Pielęgniarstwo rodzinne. CEM Wa-wa 1997,
10. Waszkiewicz L, Polityka Zdrowotna w: Zdrowie publiczne, Kulik TB, Latański M. (red.) Czelej, Lublin 2002: 177-182.
11. Wysocki J, Czajka H, Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach, Help-Med., Kraków 2016.
12. Charzyńska-Gula M.: Zrozumieć promocję zdrowia., Makmed, Lublin 2010.
13. Wojnarowska B. (red.) Testy przesiewowe u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. IMiD. Zakład medycyny szkolnej. Warszawa 2007.
14. www.mz.gov.pl, www.nfz.pl.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
praca własna studenta z literaturą	PWK,W
pokaz, instruktaż	ZP
metoda analizy przypadków	ZP
uczestnictwo w pracy	ZP
Semestr 6	
metoda analizy przypadku	ZP
symulacja medyczna pośredniej wierności	ZP
symulacja medyczna wysokiej wierności	ZP
pokaz, instruktaż	ZP
uczestnictwo w pracy	ZP
uczestnictwo w pracy	PZ
instruktaż	PZ

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5	
Wykłady- zaliczenie pisemne -test (zaliczenie z oceną)	01_W, 02_W, 03_W
Prezentacja multimedialna/ praca pisemna PWK (zaliczenie z oceną)	01_W, 02_W, 03_W, 02_U, 03_U, 24_U, 29_U,
Zajęcia praktyczne: obserwacja wykonawstwa zadania praktycznego/pracy studenta ZP (zaliczenie z oceną)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 31_U, 32_U, 33_U
Ocena 360 stopni (ZP)	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr 6	
Obserwacja realizacji zadań w scenariuszach symulacji medycznej ZP-SM (zaliczenie z oceną)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 31_U, 32_U, 33_U
Odpowiedź ustna (zaliczenie z oceną)	01_W, 02_W, 03_W
Obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta PZ (zaliczenie z oceną)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 31_U, 32_U, 33_U
Ocena 360 stopni(PZ)	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		25	60
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć/ zaliczenia	10	
	Przygotowanie pracy pisemnej/ prezentacji w zakresie PWK, w tym studiowanie literatury przedmiotu	20	
SUMA GODZIN		60	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	2
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			220
P r a c a			

	Przygotowanie do zajęć/ zaliczenia		10
SUMA GODZIN			230
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		12	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład	<ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w teście • 4, 5 – 92% – 85% możliwych pkt. w teście • 4 – 84% - 77% możliwych pkt. w teście • 3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście • 3 - 68% – 60% możliwych do pkt. w teście • 2 - 59% pkt. i mniej w teście <p>Punktacja zadań testowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania • 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.
Praca własna kierowana	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie tematu, dobór treści, zgodność z aktualną wiedzą, poprawność i jasność argumentacji 0-6 • Oryginalność pracy 0-2 • Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1 • Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1 <p style="text-align: right;">Max. 10 pkt.</p> <p>Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</p>
Zajęcia praktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt <ul style="list-style-type: none"> ○ Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentem oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt. ○ Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentem oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt ○ Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentem oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt. • Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt. ○ Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wykonania zabiegu 0-2 pkt. ○ Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.

- Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
 - przestrzeganie zasad i procedur
 - dokładność i sprawność wykonania
 - samodzielność
 - udokumentowanie zabiegu
- Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
 - rozpoznanie stanu pacjenta i powikłań związanych z zabiegiem
 - stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta i środków ochrony osobistej
 - segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk

● **Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.**

- Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
- Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
- Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
- Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.

● **Kompetencje społeczne – postawa zawodowa (ocena 360°) – max 10 pkt.** (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia)

W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:

- Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece,
- Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece,
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych,
- Przestrzega praw pacjenta,
- Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe,
- Przestrzega tajemnicy zawodowej,
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta,
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.

Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:

- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych,
- Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej,
- Współdziała w zespole w świadczeniu opieki,
- Przejawia empatię w relacji z współpracownikami.

Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:

- Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu,
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.

Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr1

Przeliczanie punktów na ocenę

100% – 93 %	pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)
92% – 85%	pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt)
84% - 77%	pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)
76% - 69%	pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)
68% – 60%	pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)
59% pkt. i mniej	- ocena 2

	<p>Zajęcia praktyczne w MCSM – aktywny udział w symulacji medycznej (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach)- 100% obecności. Zaliczenie i ocena na podstawie list kontrolnych.</p>
<p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie • 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie. • 4, 0 - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia • 3, 0 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia • 2, 0 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności. <p>Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • 4, 0 - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • 3, 5 - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, nie zagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności,

skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy nie zagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania

- **5, 0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgnarska – pełna, sformułowana samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń, dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- **4, 5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- **4, 0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgnarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna, dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- **3, 5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- **3, 0** - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgnarska – poprawna ale niepełna, sformułowana po ukierunkowaniu, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia, dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- **2, 0** - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgnarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgnarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- **2, 0** - postawa niewłaściwa

Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

Wykłady:

Forma zaliczenia- zaliczenie z oceną w semestrze 5.

Warunkiem zaliczenia z oceną w semestrze 5 jest zaliczenie pracy własnej kierowanej (PKW) wg przyjętych kryteriów oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowej (testu).

Praca kierowana własna (PKW) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady w formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PKW jest warunkiem przystąpienia do kolokwium w semestrze 5.

Zajęcia praktyczne:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 5 i 6.

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność studenta na zajęciach MCSM i placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz wymaganej dokumentacji (proces pielęgnowania) wg przyjętych kryteriów. Ocena jest wypadkową uzyskanych ocen cząstkowych, uzyskaniem zaliczenia symulacji medycznej w *Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych* oraz co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych.

Praktyka zawodowa:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną.

Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.

Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślak, prof. ANS

załącznik nr 1

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA					
LP	KRYTERIA	PUNKTACJA			
		3	2	1	0
1	Gromadzenia danych o pacjencie	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
2	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjnych, brak problemów

zał. 1

			aktualne i potencjalne		pielęgnacyjne potencjalnych
3	Cele opieki pielęgniarskiej	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
4	Planowanie działań pielęgniarskich	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej
5	Realizacja działań zaplanowanych	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELEGNOWANIA

Ocena skuteczności działań	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
-----------------------------------	--	--	---	-----------------------

	Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
	Dokumentowanie procesu pielęgnowania	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona niesystematycznie	Znaczne braki i błędy
Przeliczenie pkt. na ocenę					
22,5 – 24 pkt. bdb		93 - 100% bdb			
22 - 20 pkt. db+		92 – 85% db+			
19,5 – 18,5 pkt. db		84 – 77% db			
18 - 16,5 pkt. dst+		76 – 69% dst+			
16 – 14,5 pkt. dst		60 - 68% dst			
14 i mniej ndst		59 i mniej% ndst			

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **BADANIA FIZYKALNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-BF-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: **PIERWSZY**
7. Semestr/y studiów: **DRUGI**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
 WYKŁADY - 15
 PRACA WŁASNA KIEROWANA - 15
 PRACOWNIA SPECJALISTYCZNA - 20
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z zasadami i technikami badania fizykalnego
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: z zakresu anatomii i fizjologii człowieka
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Monika Zysnarska
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **dr Monika Zysnarska**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
Student zna i rozumie:			
01_W	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	Wykład	SLKPIE_C.W32.
02_W	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	Wykład	SLKPIE_C.W33.
03_W	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	Wykład	SLKPIE_C.W34.
04_W	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	Wykład	SLKPIE_C.W35
Student potrafi:			
01_U	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała,	Pracownia specjalistyczna - ćwiczenia	SLKPIE_C.U8.

	wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);		
02_U	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	Pracownia specjalistyczna- ćwiczenia	SLKPIE_C.U35.
03_U	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	Pracownia specjalistyczna- ćwiczenia	SLKPIE_C.U43.
04_U	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	Pracownia specjalistyczna- ćwiczenia	SLKPIE_C.U44.
05_U	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	Pracownia specjalistyczna- ćwiczenia	SLKPIE_C.U45.
06_U	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	Pracownia specjalistyczna- ćwiczenia	SLKPIE_C.U46.
07_U	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	Pracownia specjalistyczna- ćwiczenia	SLKPIE_C.U47.
Student jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Pracownia specjalistyczna- ćwiczenia; Praca własna kierowana	SLKPIE_K1
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	Pracownia specjalistyczna- ćwiczenia; Praca własna kierowana	SLKPIE_K2.
03_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Pracownia specjalistyczna- ćwiczenia; Praca własna kierowana	SLKPIE_K4.
04_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Pracownia specjalistyczna- ćwiczenia; Praca własna kierowana	SLKPIE_K5.
05_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Pracownia specjalistyczna- ćwiczenia; Praca własna kierowana	SLKPIE_K6.
06_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności	Wykład; Pracownia specjalistyczna-	SLKPIE_K7.

	i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ćwiczenia; Praca własna kierowania	
--	--	------------------------------------	--

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego	Wykład	01_W
Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji. Znaczenie otrzymanych wyników w ocenie stanu zdrowia	Wykład	02_W; 03_W
Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego. Wykorzystanie systemów teleinformatycznych, lub systemów łączności;	Wykład	04_W
Monitorowanie stanu zdrowia (ocena temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu). Analiza i interpretacja wyników badań.	Pracownia specjalistyczna ćwiczenia	01_U; - 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K
Techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej (układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, gruczołów piersiowych), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu nerwowego, układu mięśniowo-szkieletowego.	Pracownia specjalistyczna ćwiczenia	03_U; 05_U; 06_U - 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K
Ocena stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzenie poradnictwa w zakresie żywienia	Pracownia specjalistyczna ćwiczenia	01_U; 02_U; 03_U; 05_U; - 06_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K
Rozpoznawanie i interpretacja podstawowych odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym.	Praca własna kierowana	01_W; 02_W; 03_W; 04_U; 06_U;
Badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	Praca własna kierowana	04_W; 07_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa

1. Dyk D. (red) Badanie fizykalne w pielęgniarstwie podmiotowe i przedmiotowe. PZWL. Warszawa 2020
2. Cudak E., Dyk D., Gaworska-Krzemińska A. (red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, 2010.

Uzupełniająca

1. Krajewska-Kułak E. Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2009.
2. Mędrzycka - Dąbrowska V., Piotrkowska R., Kwiecień-Jaguś K., Jarzynkowski P., Popiołek S., Badanie fizykalne stosowane przez pielęgniarki na wybranych oddziałach szpitalnych. Med. Rodz. 2018; 21(1): 16-21.
3. Turaj W. (red.): Badanie neurologiczne. Edra Urban & Partner. Warszawa 2015.
4. Obuchowicz A. (red.) Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2015.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
Wykład tradycyjny; Wykład konwersatoryjny; Prezentacja multimedialna	Wykłady
Praca z tekstem; Prezentacja multimedialna	Praca własna kierowana
Metoda ćwiczeniowa; symulacja medyczna, pokaz, instruktaż, zadanie praktyczne, dyskusja dydaktyczna.	Pracownia specjalistyczna- ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Test wiedzy - kolokwium pisemne	01_W; 02_W; 03_W; 04_W 06_K
Ocena pracy pisemnej, ocena prezentacji multimedialnej	01_W; 02_W; 03_W; 04_W 06_K
Zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa)	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	20
Praca własna studenta*	PWK - przygotowanie prezentacji multimedialnej, w tym studiowanie literatury	15	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
SUMA GODZIN		40	20
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,3	0,7
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykłady	<p>5, 0 - 100% - 93 % możliwych pkt. w teście</p> <p>4, 5 - 92% - 85% możliwych pkt. w teście</p> <p>4 - 84% - 77% możliwych pkt. w teście</p> <p>3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście</p> <p>3 - 68% - 60% możliwych pkt. w teście</p> <p>2 - 59% pkt. i mniej w teście</p>
Praca własna kierowana	<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie tematu, dobór treści, zgodność z aktualną wiedzą, poprawność i jasność argumentacji 0-6 - Oryginalność pracy 0-2 - Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1 - Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1 <p style="text-align: right;">Max. 10 pkt.</p> <p>Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</p>
Pracownia specjalistyczna	<p>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAKRESIE WYKONANIE ZLECONEGO ZADANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ bardzo dobry 12 ➤ dobry plus 11 ➤ dobry 9-10 ➤ dostateczny plus 8 ➤ dostateczny 6 -7 ➤ niedostateczny 5 i poniżej <p>ZASADY</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynność [2] ▪ przestrzega zasad po ukierunkowaniu [1] ▪ nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania [0] <p>SPRAWNOŚĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ czynności wykonuje pewnie [2] ▪ czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu [1] ▪ czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno [0]

	<p>SKUTECZNOŚĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ postępowanie ukierunkowane na rozwiązanie problemu, realizacja celu [2] ▪ nie zawsze postępowanie ukierunkowane na rozwiązanie problemu, realizacja celu po ukierunkowaniu [1] ▪ postępowanie nie rozwiązujące problem, brak realizacji celu [0] <p>SAMODZIELNOŚĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ działania wykonuje całkowicie samodzielnie [2] ▪ wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach [1] ▪ wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu [0] <p>KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poprawne, samodzielne [2] ▪ wymaga naprowadzania [1] ▪ nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem [0] <p>POSTAWA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową [2] ▪ ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową [1] ▪ nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową [0] <p>Zajęcia w MCSM- aktywny udział w symulacji medycznej</p> <p>Zaliczenie na podstawie list kontrolnych (check list) lub ocena poziomu wykonania.</p>
--	---

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Forma zaliczenia

Wykłady – egzamin w semestrze 2

Warunkiem przystąpienia do egzaminu w semestrze 2, jest zaliczenie pracowni specjalistycznej oraz przygotowanie prezentacji w ramach PWK wg przyjętych kryteriów .

Egzamin ma formę pisemną, którą stanowi test wiedzy. Student otrzymuje ocenę pozytywną z egzaminu, gdy udzieli minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Pracownia specjalistyczna – zaliczenie z oceną w semestrze 2

Praca własna kierowana (PWK) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w formie, uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady - wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWK jest warunkiem przystąpienia do egzaminu w semestrze 2

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślak, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **DIETETYKA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-DIE -2023**
5. Kierunek studiów: **PIEŁĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: Pierwszy
7. Semestr/y studiów: Pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
Ćwiczenia 15 godz.
Praca własna kierowana 10 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
Przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawidłowego żywienia i jego wpływu na funkcjonowanie człowieka w zdrowiu i chorobie w procesie ontogenezy.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
omówienie tematu ćwiczenia
- sprawdzenie wiedzy
- wykonanie projektu (wywiad żywieniowy, wywiad żywieniowy z 24 godzin, ocena jadłospisu i jego korekta)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza z zakresu biologii i chemii, umiejętność pracy w grupie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Zbigniew Kasprzak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **dr Zbigniew Kasprzak**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
Wiedza- student zna i rozumie			
01_W	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_C.W22.
02_W	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_C.W23.
03_W	zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii;	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_C.W24
04_W	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_C.W25.
Umiejętności - student potrafi			

01_U	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_C.U35.
02_U	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_C.U36.
03_U	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_C.U37.
Kompetencje społeczne - student jest gotów do:			
01_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_K4.
02_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_K5.
03_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_K6.
04_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Semestr I		
Składniki odżywcze – energetyczne , budulcowe, regulujące. Przemiana materii, bilans energetyczny– Praca własna kierowana (PWK) - znaczenie witamin	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 01_U, 02_U, 03-U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K
Zasady prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży Zasady prawidłowego żywienia osób dorosłych Praca własna kierowana (PWK) – zmiany wartości produktów w trakcie procesów technologicznych	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 01_U, 02_U, 03-U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K
Przyczyny i skutki nieprawidłowego żywienia. Ocena żywienia i stanu odżywienia dzieci i osób dorosłych	ćwiczenia	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 01_U, 02_U, 03-U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K
Żywienie człowieka zdrowego w różnych stanach fizjologicznych Żywienie człowieka chorego Praca własna kierowana PWK): zalecane i niepożądane produkty w jednostkach chorobowych	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 01_U, 02_U, 03-U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K

Alergie i nietolerancja pokarmowa, zatrucia pokarmowe, interakcje żywności z lekami	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 01_U, 02_U, 03-U,01_K,02_K, 03_K, 04_K
Profilaktyka i leczenie dietetyczne w metabolicznych chorobach cywilizacyjnych	ćwiczenia, praca własna kierowana (PWK)	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 01_U, 02_U, 03-U,01_K,02_K, 03_K, 04_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Gawęcki J.: Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa,2010.
2. Grzymisławski M., Gawęcki J.: Żywnienie człowieka zdrowego i chorego.
3. Biesalski H.K, Grimm P.: Żywnienie. Atlas i podręcznik. Elsevier Urban i Partner, 2012
4. Bujko J.: Podstawy dietetyki. SGGW, 2008
5. Jarosz M.,; Normy żywienia dla populacji polskiej. PZH Warszawa ,20220
- 6.. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009
7. Gröber U.: Mikroskładniki odżywcze. MedPharm Polska

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Przekaz ustny informacji, dyskusja, przegląd piśmiennictwa	Ćwiczenia, PWK
Prezentacja multimedialna	Ćwiczenia, PWK
Przygotowanie projektu	Ćwiczenia, PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
Ocena pracy pisemnej (PWK)	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 01_U, 02_U, 03-U,01_K,02_K, 03_K, 04_K
Test zaliczeniowy z omawianych zagadnień z oceną	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 01_U, 02_U, 03-U,01_K,02_K, 03_K, 04_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	PWK – przygotowanie do zajęć, przegląd piśmiennictwa, projekt	10	
	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5	
SUMA GODZIN		30	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach , opanowanie teorii przedstawianych zagadnień, uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. Udzielenie nie mniej niż 50% prawidłowych odpowiedzi z zagadnień objętych zaliczeniem. Student powinien zaliczyć test

Przyjmuje się następującą skalę procentową udzielanych odpowiedzi dla oceny:

Poniżej 50% - ocena 2,0

60% - ocena 3,0

70% – ocena 3,5

80 %– ocena 4,0

90% – ocena 4,5

Powyżej 90% – ocena 5,0

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **ETYKA ZAWODU PIELEŃNIARKI**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-EZP-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELEŃNIARSTWO**
6. Rok studiów: **PIERWSZY**
7. Semestr/y studiów: **PIERWSZY**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: **Wykłady: 15; Ćwiczenia: 10; Praca własna kierowana (PWK): 20**
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie z filozoficznymi podstawami etyki. Zapoznanie z rozwojem etyki w pielęgniarstwie, głównymi zasadami szczegółowej etyki pielęgniarstwa, z deontologią pielęgniarstwa i kodeksem etyki zawodowej pielęgniarek. Uświadomienie problemów etycznych we współczesnej medycynie oraz przygotowanie do analizy sytuacji moralnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa. Przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem zgodnie z zasadami etyki zawodowej.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: *brak*
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: **dr n. o zdr. Maciej Górecki**
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **dr n. o zdr. Maciej Górecki**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ów., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I STUDENT ZNA I ROZUMIE:			
01_W	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	Wykład	SLKPIE_C.W12.
02_W	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;	Wykład	SLKPIE_C.W13.
03_W	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;	Wykład	SLKPIE_C.W14.
04_W	kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej;	Wykład	SLKPIE_C.W15.
SUDENT POTRAFI:			
01_U	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	Ćwiczenia	SLKPIE_C.U27
STUDENT JEST GOTÓW DO:			

01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Ćwiczenia	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	Ćwiczenia	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Ćwiczenia	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Ćwiczenia	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Ćwiczenia	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Ćwiczenia	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ćwiczenia	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Wykłady		
Wybrane poglądy filozoficzno-etyczne przydatne w pielęgniarstwie (arystotelizm, późniejsze stanowiska filozoficzno – etyczne, ze szczególnym uwzględnieniem chrześcijańskiego personalizmu społecznego, egzystencjalizmu, koncepcji kosmiczno-ewolucyjnej i etyki niezależnej T. Kotarbińskiego, utylitaryzm, imperatyw moralny I. Kanta.).	Wykład	01_W; 03_W,
Etyka jako nauka o moralności. Etyka opisowa i normatywna. Fundamentalne normy moralne.	Wykład	01_W; 03_W, 04_W;
Rozwój etyki pielęgniarstwa w ujęciu historycznym.	Wykład	01_W; 03_W, 04_W;
Ogólna i szczegółowa etyka pielęgniarki. Zasady etycznego postępowania pielęgniarki. Odpowiedzialność zawodowa i dylematy etyczne pielęgniarek.	Wykład Ćwiczenia	01_W; 02_W, 03_W; 04_W; 01_U; 01-07_K;
Kodeks etyki zawodowej: Kodeks Międzynarodowej Rady Pielęgniarek; Kodeks Etyki Zawodowej Polskiej Pielęgniarki i Położnej.	Wykład Ćwiczenia	01_W; 02_W, 03_W; 04_W; 01_U; 01-07_K;
Ćwiczenia z indywidualnymi prezentacjami studentów dotyczącymi różnych zagadnień etycznych, ujętych w studia przypadków (nie dłuższymi niż 10 minut, możliwość przygotowania prezentacji w małych 3-4-osobowych grupach);	Ćwiczenia	01_W; 02_W, 03_W; 04_W; 01_U; 01-07_K;
Rozwiązywanie przykładów różnych zagadnień etycznych, które mogą wystąpić w pracy pielęgniarki(rza).	Ćwiczenia	01_W; 02_W, 03_W; 04_W; 01_U; 01-07_K;

Praca własna kierowana Polega na studiowaniu literatury i napisaniu eseju na uzgodniony temat: <ul style="list-style-type: none"> • Aspekty etyczne w opiece geriatrycznej. • Aspekty etyczne w opiece psychiatrycznej. • Aspekty etyczne w opiece terminalnej. • Klauzula sumienia w zawodach medycznych. • Samobójstwo. • Problemy etyczne dotyczące transplantacji narządów. • Eutanazja. • Uporczywa terapia. • Prokreacja wspomagana. • Eksperymenty medyczne. • Ciężkie uszkodzenie płodu 	Praca własna kierowana – wykłady, ćwiczenia	01_W; 02_W, 03_W; 04_W; 01_U; 01-07_K;
---	---	--

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wrońska I., Mariański J. (red.). Etyka w pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002. 2. Fry S.T., Johnstone M.J., Etyka w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. Makmed, Lublin 2009. 3. Tatkiewicz Wł., Historia filozofii T I-III, Warszawa 2009 (fragm.) 4. Brzeziński T. Etyka lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011. 5. Załącznik do Uchwały nr 18 Krajowego Zjazdu Pielęgniarek i Położnych z dnia 17 maja 2023 r. - <i>Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej</i>
Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. ABC etyki / Tadeusz Styczeń, Jarosław Marecki. Wyd.4, Lublin, Katolicki Uniwersytet Lubelski, 2001. 2. Zgoda pacjenta na leczenie / Jacek Ignaczewski, Warszawa, "Twoje zdrowie", 2003.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład konwersatoryjny	Wykład
Praca z literaturą	PWK
Rozwiązywanie zadań, <i>case study</i> ; prezentacja,	Ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr 1					
Egzamin testowy	01_W	02_W	03_W	_4_W	
Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej	01_W	02_W	03_W	_4_W	
Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń	01_W	02_W	03_W	_4_W	01_U
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01-07_K				

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa)
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury przedmiotu	5	5
	Przygotowanie pracy/prezentacji/in. w zakresie PWK (praca własna kierowana)	5	15
	Przygotowanie do zal. z oceną/egzaminu	5	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
SUMA GODZIN		30	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

<p>Wykład</p>	<p>I sem. Zaliczenie z oceną Wiedza i umiejętności – test jednokrotnego wyboru (egzamin), skala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. • 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, – możliwe nieliczne uchybienia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. • 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dobra znajomość fizjologii człowieka, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, nie w pełni wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. • 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. • 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej <p>Punktacja zadań testowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania • 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna. <p>100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 92% – 85% pkt. - ocena 4,5 84% - 77% pkt. - ocena 4,0 76% - 69% pkt. - ocena 3,5 68% – 60% pkt. - ocena 3,0 59% pkt. i mniej - ocena 2</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena n-la – student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje - 0-5 pkt. (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1) • Samoocena studenta – aktywne uczestnictwo w zajęciach i przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji 0-5 pkt (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1)
<p>Ćwiczenia</p>	<p>W celu zaliczenia ćwiczeń student zobowiązany jest aktywnie uczestniczyć w zajęciach, rozwiązywać zadane problemy etyczne, dokonywać analizy dylematów etycznych, podczas debaty potrafić odpowiednio umotywić dokonane wybory, odpowiednio artykułować argumenty.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena n-la – student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje - 0-5 pkt. (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1) <p>Samoocena studenta – aktywne uczestnictwo w zajęciach i przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji 0-5 pkt (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1)</p>

<p>Praca własna kierowana</p>	<p>Polega na studiowaniu literatury i opracowaniu prezentacji oraz jej przedstawieniu na uzgodniony z nauczycielem temat.</p> <p>Zaliczenie PWK jest niezbędnym warunkiem dopuszczającym studenta do testu z wykładów, w tym celu student zobowiązany jest przygotować prezentację PPT:</p> <p>Przykładowe tematy:</p> <p>Aspekty etyczne w opiece geriatrycznej. Aspekty etyczne w opiece psychiatrycznej. Aspekty etyczne w opiece terminalnej. Klauzula sumienia w zawodach medycznych. Samobójstwo. Problemy etyczne dotyczące transplantacji narządów. Eutanazja. Uporczywa terapia. Prokreacja wspomagana. Eksperymenty medyczne. Ciężkie uszkodzenie płodu</p> <p>Prezentacja oceniana jest wg poniższych kryteriów:</p> <p>Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie tematu, dobór treści, zgodność z tematem pracy 0-5 • Oryginalność pracy 0-2 • Przejrzystość struktury pracy, wskazanie źródeł - 0-1 • Prezentacja pracy 0-2 <p>Zaliczenie, gdy $\geq 60\%$ pkt tj. 6 pkt.</p>
--------------------------------------	---

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **ORGANIZACJA PRACY PIELEŃNIARSKIEJ**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-OPP-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELEŃNIARSTWO**
6. Rok studiów: **DRUGI**
7. Semestr/y studiów: **TRZECI**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Wykłady: 10 godzin, Ćwiczenia 5 godzin, Praca własna kierowana (PWK): 15 godzin.
9. Poziom przedmiotu: **Studia pierwszego stopnia**
10. Język wykładowy: **Język polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu: **Celem przedmiotu jest m.in. nauczenie podstaw organizacji pracy pielęgniarstwa (rza), poprzez przekazanie wiedzy nt. stanowiska pracy, bhp, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności zawodowej.**
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **1**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: **mgr piel. Luiza Mendyka**
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **mgr Luiza Mendyka**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 3			
Student zna i rozumie:			
01_W	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	W/Ćw/Pwk	SLKPIE_C.W26.
02_W	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach	W/Pwk	SLKPIE_C.W27.
03_W	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	W/Ćw	SLKPIE_C.W28.
04_W	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	W	SLKPIE_C.W29.
05_W	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	Ćw	SLKPIE_C.W30.
06_W	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	W/Ćw/Pwk	SLKPIE_C.W31.
Student potrafi:			
01_U	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	W/Ćw/Pwk	SLKPIE_C.U38.

02_U	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	W/Ćw	SLKPIE_C.U39.
03_U	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	W/Ćw	SLKPIE_C.U40.
04_U	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	W/Ćw	SLKPIE_C.U41.
05_U	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	Ćw	SLKPIE_C.U42.
Student jest gotów do:			
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ćw/Pwk	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Organizacja pracy pielęgniarskiej- wykłady		
1. Prawo pracy w praktyce pielęgniarskiej	W	01_W;02_W;03_W
2. Podstawowa terminologia nauki o zarządzaniu, wybrane teorie zarządzania (zarządzanie systemowe, strategiczne), Proces decyzyjny. Style zarządzania.	W	04_W;01_U;04_U
3. Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia. Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie w tym organizowanie pracy własnej i zespołu, motywowanie, kontrolowanie i ocena.	W	06_W;03_U;
4. Ogólne zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, bhp w pracy pielęgniarek, obciążenie pracą na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Wypadkowość i choroby zawodowe pracowników ochrony zdrowia.	W	02_W;01_U;02_U 03_U; 04_U;
Organizacja pracy pielęgniarskiej- ćwiczenia		
5. Planowanie własnej kariery zawodowej.	Ćw	01_W;05_W;01_U;02_U; 03_05_U;07_K
6. Rozwiązywanie konfliktów w organizacji	Ćw	03_W;06_W;01_U;04_U;07_K
Organizacja pracy pielęgniarskiej- praca własna kierowana		
7. Przeciwdziałanie zespołowi wypalenia zawodowego.	Pwk	01_W;02_W;01_U ;07_K
8. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarskiej pełniące funkcje kierownicze.	Pwk	01_W;06_W;01_U ; 07_K?

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	
Wykład konwersatoryjny	Wykład
Dyskusja	Wykład
Metoda ćwiczeniowa	Ćw
Praca własna kierowana – praca z tekstem – przygotowanie pracy pisemnej	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3	
Test	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 01_U; 02_U; 03_U; 04_U;05_U;07_K
Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej: Projekt i praca pisemna (esej)	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 01_U; 02_U; 03_U; 04_U;05_U;07_K
Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń	01_U; 02_U; 03_U; 04_U;05_U;07_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 3		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	10	5
Przygotowanie pracy/prezentacji/in. w zakresie PWK (praca własna kierowana), studiowanie literatury przedmiotu do zajęć i zaliczenia	10	5
SUMA GODZIN	20	10
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	0,7	0,3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	1 ECTS	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

1. Kryteria oceniania:

ćwiczenia:
<ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; • dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; • niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
Praca własna kierowana (PWK) – przygotowanie pracy pisemnej.
Poziom opanowania wskazanych treści (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji (0-1p.), terminowość, rzetelność, zaangażowanie (0-1p.) Zaliczenie, gdy $\geq 60\%$ pkt tj. 3 pkt.
Przeliczanie punktów na ocenę
100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)
92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt)
84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)
76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)
68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)

59% pkt. i mniej - ocena 2

Kompetencje społeczne

Aktywnie uczestnictwo w zajęciach; rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji
(zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)

Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie pracy pisemnej w ramach PWK i zaliczenie wg przyjętych kryteriów, obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie na ocenę pozytywną wypowiedzi na zadany temat.

Praca własna kierowana (PWK) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWK jest warunkiem przystąpienia do kolokwium.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-PP-2023
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: **I**
7. Semestr/y studiów: **I, II**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
Wykłady (W): 50 godz.
Pracownia specjalistyczna (PS/SM): 200 godz.
Praca własna kierowana (PWK): 30 godz.
Zajęcia praktyczne (ZP): 80 godz., w tym min. 5% godz. w MCSM
Praktyka zawodowa (PZ): 120 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z opieką pielęgniarską szczególności z założeniami istotą pielęgniarstwa zindywidualizowanego, procesu pielęgnowania, modeli opieki oraz planowaniem opieki pielęgniarskiej nad pacjentem.
 - Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych wykonywania procedur pielęgniarskich.
 - Uczestniczenie w zadaniach realizowanych przez pielęgniarki w zespole terapeutycznym.
 - Kształtowanie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych pożądanym w zawodzie pielęgniarki.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **17**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Alicja Franek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
Wykład – dr Monika Zysnarska, mgr Alicja Franek
Pracownia specjalistyczna (ćwiczenia) - mgr Małgorzata Cichy, mgr Alicja Franek, mgr Mirosława Więcek, mgr Marzenna Kwinecka,
Zajęcia praktyczne - mgr Małgorzata Cichy, mgr Mirosława Więcek, mgr Marzenna Kwinecka, mgr Dorota Zalisz
Praktyka zawodowa – pielęgniarka opiekun praktyki zawodowej

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
01_W	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	W	SLKPIE_C.W1.
02_W	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	W	SLKPIE_C.W2.
03_W	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	W	SLKPIE_C.W3.
04_W	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na	W	SLKPIE_C.W4.

	funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;		
05_W	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	W	SLKPIE_C.W5.
06_W	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	W	SLKPIE_C.W6.
07_W	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PS	SLKPIE_C.W7.
08_W	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	W	SLKPIE_C.W8.
09_W	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	W	SLKPIE_C.W9.
10_W	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	W	SLKPIE_C.W10.
11_W	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	W	SLKPIE_C.W11.
01_U	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U1.
02_U	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U2.
03_U	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	ZP,PZ	SLKPIE_C.U3.
04_U	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U4.
05_U	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U5.
06_U	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U6.
07_U	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U7.
08_U	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U8.

	dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);		
09_U	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U9.
10_U	stosować zabiegi przeciwzapalne;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U10.
11_U	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U11.
12_U	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U12.
13_U	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U13.
14_U	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U14.
15_U	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U15.
16_U	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U16.
17_U	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U17.
18_U	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U18.
19_U	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U19.
20_U	wykonywać zabiegi higieniczne;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U20.
21_U	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U21.
22_U	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U22.
23_U	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U23.
24_U	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U24.
25_U	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U25.
26_U	przewodzą dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U26.
27_U	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U43.
28_U	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U45.

	sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;		
29_U	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U48.
30_U	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U49.
31_U	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_C.U51.
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PS, ZP, PZ	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Pielęgniarstwo przednowoczesne i nowoczesne w Polsce i świecie. Czynniki rozwoju pielęgniarstwa. Pielęgniarstwo współczesne, profesjonalizacja pielęgniarstwa. Misja pielęgniarstwa. Kształcenie pielęgniarek.	W	01_W
Podstawowe pojęcia z zakresu pielęgniarstwa: pielęgniarza, pacjent, pielęgnowanie, pielęgniarstwo – istota, zawód, profesja, nauka, sztuka; opieka – opiekun, pojęcie, opieka profesjonalna i nieprofesjonalna, samoopieka, opiekuńczość; opieka pielęgniarska; wspieranie, pomaganie i towarzyszenie. Holizm i wsparcie w pielęgniarstwie.	W	02_W
Pielęgniarka – zawód, kwalifikacje zawodowe, rola i funkcje	W	03_W

zawodowe. Rola pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej. Kategorie odbiorców usług pielęgniarki. Prawa pacjenta.		
Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji – metody i techniki stosowane w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji; zasady wykonywania zleceń; zadania i kompetencje pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Przyjęcie pacjenta do szpitala i oddziału. Działania opiekuńcze pielęgniarki wobec pacjenta w czasie hospitalizacji. Wypisanie pacjenta ze szpitala. Dokumentacja medyczna i pielęgniarska dokumentacja medyczna – zasady posługiwania się, bezpieczeństwo i poufność.	W	04_W
Pielęgowanie tradycyjne. Pielęgowanie zindywidualizowane – pojęcie, zasady. Proces pielęgowania - cechy i etapy, zadania pielęgniarki w poszczególnych etapach. Źródła i metody gromadzenia danych o pacjencie. Diagnoza pielęgniarska, rodzaje diagnoz pielęgniarskich. Plan opieki pielęgniarskiej - określanie celów opieki, rodzaje celów, interwencje pielęgniarskie. Implementowanie planu opieki pielęgniarskiej. Ewaluacja wyników opieki. Dokumentowanie procesu pielęgowania.	W	05_W
Założenia i istota klasyfikacji diagnoz i praktyk pielęgniarskich - NANDA i ICNP.	W	06_W
Wybrane modele opieki pielęgniarskiej (F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman) - teoria i praktyka, proces pielęgowania.	W	06_W
Polskie pielęgniarskie organizacje i stowarzyszenia zawodowe, towarzystwa naukowe, związki zawodowe. Symbole i ceremoniał zawodowy.	PWK - W	01_W, 04_W 07_K
Profilaktyka zakażeń szpitalnych: Higiena rąk. Środki ochrony własnej, pacjenta, współpracowników. Zasady segregacji odpadów. Bezpieczne stosowanie środków dezynfekcyjnych. Postępowanie z materiałem zakaźnym. Dekontaminacja płynów zakaźnych, ekspozycja zawodowa – postępowanie.	PS	29_U, 30_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Pomoc choremu w utrzymaniu higieny i wydalaniu: Ślanie łóżka pustego. Przygotowanie łóżka na przyjęcie chorego. Ślanie łóżka z chorym leżącym. Zmiana bielizny pościelowej osobistej choremu leżącemu. Toaleta i kąpiel chorego w łóżku, w wannie i pod natryskiem. Kąpiel noworodka i niemowlęcia. Toaleta i płukanie jamy ustnej. Mycie głowy choremu leżącemu w łóżku. Podawanie basenu i kaczki. Wymiana pieluchomajtek. Wymiana worka stomijnego,	PS	07_W 14_U, 20_U, 21_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta: Pomoc pacjentowi przy zmianie pozycji w łóżku, przy wstawaniu z łóżka. Przemieszczanie chorego (w obrębie łóżka, z łóżka na wózek inwalidzki, z wózka na łóżko, na wózek leżący) i transport (przryządowe i bez przrządowe, wózkiem siedzącym i leżącym). Układanie pacjenta w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień (na plecach, boku, brzuchu, Simsa, Trendelenburga, anty-Trendelenburga, Fowlera). Układanie pacjenta w wybranych stanach chorobowych: chory nieprzytomny, duszność oddechowa i sercowa, endoproteza, udar mózgu, zakrzepica kończyn dolnych.	PS	07_W 17_U, 18_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Profilaktyka odleżyn i rehabilitacja przyłózkowa: Pielęgowanie skóry z zastosowaniem środków farmakologicznych i kąpeli. Stosowanie materaca przeciwoleżynowego. Wykonywanie ćwiczeń usprawniających biernych i czynnych.	PS	07_W 19_U, 22_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K

Zabiegi usprawniające oddychanie: nacieranie, oklepywanie, gimnastyka oddechowa, nauka efektywnego kaszlu, drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych.	PS	07_W 18_U, 19_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Wykonywanie zabiegów dorektalnych i płukanie stomii: Lewatywa, wlewka przeczyszczająca, sucha rurka doodbytnicza. Płukanie stomii.	PS	07_W 14_U, 23_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Wykonywanie zabiegów p/zapalnych (okłady, żele, bańki).	PS	07_W 10_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Zgłębnikowanie żołądka: Zakładanie zgłębnika do żołądka, ocena zalegania treści żołądkowej, płukanie żołądka.	PS	07_W 14_U, 25_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Karmienie doustne oraz przez zgłębnik i przetokę metodą porcji i grawitacyjną.	PS	07_W 16_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Pomiary wykonywane przez pielęgniarkę: Pomiary, ocena i dokumentowanie: oddechu, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, OCZ temperatury ciała, masy ciała, wzrostu, BMI, grubości fałdów skórno-tłuszczowych, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej (WHR, WHtR), obwodów u dzieci i dorosłych. DZM, bilans płynów. Wykonanie pulsoksymetrii. Pomiar szczytowego przepływu wydechowego.	PS	07_W 07_U, 08_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Badania diagnostyczne wykonywane przez pielęgniarkę: Pobieranie materiału do badań diagnostycznych ogólnych i bakteriologicznych (mocz, kał, płwocina, wymazy, krew) - zasady. Wykonanie badania poziomu glukozy we krwi za pomocą glukometru. Oznaczenie ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi przy użyciu testów paskowych z krwi pobranej z palca.	PS	07_W 06_U, 09_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Primary nursing.	PWK - W	04_W 07_K
Komunikowanie się w pielęgniarstwie.	PWK - W	03_W 07_K
Funkcje zawodowe pielęgniarki – zarządzania, naukowo-badawcza, kształcenia.	PWK - W	03_W 07_K
Semestr 2		
Opieka pielęgniarska nad pacjentem z gorączką, bólem, wymiotami, biegunką, zaparciami, obrzękami.	W	10_W
Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nieskutecznym oczyszczaniem dróg oddechowych	W	10_W
Profilaktyka odleżyn i pielęgnowanie pacjenta zagrożonego odleżynami.	W	10_W
Opieka nad chorym nieprzytomnym.	W	10_W
Opieka pielęgniarska w deficycie samoopieki	W	10_W
Opieka pielęgniarska w zaburzonym komforcie w wymiarze fizycznym, psychoduchowym, środowiskowym, kulturowym. Opieka pielęgniarska w zmęczeniu i bezsilności.	W	10_W
Opieka pielęgniarska w zaburzeniach sfery psychoduchowej (niepokoju, lęku, zaburzonym obrazie ciała, dezintegracji i izolacji społecznej)	W	10_W
Opieka pielęgniarska wobec pacjenta z chorobą przewlekłą.	W	09_W

Opieka pielęgniarska nad pacjentem o niepomyślnym rokowaniu, umierającym i jego rodziną.	W	09_W
Zasady podawania, przygotowywania i podawania leków. Dokumentacja medyczna – karta gorączkowa, indywidualna karta zleceń, karta opieki.	PS	11_U, 26_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Obliczanie dawek leków.	PS	12_U 04_K, 07_K
Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami. Podawanie leków przez układ pokarmowy - przygotowywanie i podawanie leków drogą doustną, podjęzykowo, okołopoliczkowo i drogą doodbytniczą. Podawanie leków przez układ oddechowy - wykonywanie inhalacji/nebulizacji. Podawanie leków na skórę i błony śluzowe - przygotowywanie i podawanie leków przez skórę, do oka, ucha, nosa, wziewnie, dopochwowo. Płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha.	PS	07_W 11_U, 12_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Przygotowanie leku do podania w iniekcji. Wstrzyknięcia podskórne. Wstrzyknięcia domięśniowe. Wstrzyknięcia śródskórne.	PS	07_W 11_U, 12_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Wykonywanie szczepień przeciw grypie, WZW, tężcowi.	PS	07_W 13_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Założenie i usunięcie kaniuli z żył obwodowych. Wstrzyknięcia dożylna.	PS	07_W 12_U, 15_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Pielęgnacja miejsca wkucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego.	PS	07_W 15_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Podłączanie i obsługa kroplowego wlewu dożylnego. Obsługa pompy infuzyjnej.	PS	07_W 15_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Cewnikowanie pęcherza moczowego, usuwanie cewnika, monitorowanie diurezy, płukanie pęcherza.	PS	07_W 14_U, 24_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych: nakłucie jamy brzusznej, opłucnej, pobieranie szpiku, punkcji lędźwiowej. Chirurgiczne mycie rąk i zakładanie jałowych rękawic i jałowej odzieży zabiegowej. Płukanie rany.	PS	07_W 09_U 01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Udział pielęgniarki w procesie promocji zdrowia i profilaktyki.	PWK - W	11_W 07_K
Opieka pielęgniarska nad człowiekiem zdrowym.	PWK - W	08_W 07_K
Opieka nad człowiekiem zagrożonym chorobą.	PWK - W	08_W 07_K
Opieka pielęgniarska nad człowiekiem z zaburzeniami snu.	PWK - W	08_W 07_K
Szkolenie BHP, epidemiologiczne, RODO. Topografia, wyposażenie i organizacja pracy oddziału. Dokumentacja stosowana w oddziale. Tajemnica zawodowa, ochrona danych osobowych w pracy pielęgniarki. Przepisy i procedury wewnątrz oddziałowe. Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. Zasady współpracy w zespole, role,	ZP	11_W, 26_U, 29_U, 30_U, 01_K, 02_K, 03_K,

zadania, komunikowanie się, dokumentowanie. Komunikowanie się z chorym i jego rodziną .		04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Zapewnienie choremu bezpieczeństwa (fizycznego i psychicznego), zaspakajanie podstawowych potrzeb życiowych (biopsychospołecznych) podopiecznego – zapewnianie pacjentowi higieny i komfortu: karmienie ciężko chorych, karmienie przez sondę i przetokę, mycie głowy w łóżku, nacieranie i oklepywanie chorego, pielęgnacja jamy ustnej, sianie łóżka z i bez pacjenta, wykonywanie kąpieli chorego w łóżku, wykonywanie toalety chorego w łóżku, wykonywanie toalety krocza, zmiana bielizny osobistej pacjentowi leżącemu, zmiana bielizny pościelowej z pacjentem w łóżku. Pomoc w przemieszczaniu i transporcie chorego. Ocena RRO i udział w profilaktyce przeciwoleżynowej - układanie w różnych pozycjach, stosowanie udogodnień. Stworzenie choremu warunków do snu i wypoczynku. Empatia, „bycie z chorym”, aktywne słuchanie.	ZP	16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Przyjęcie chorego do szpitala/oddziału – obserwacja i uczestniczenie. Wywiad z chorym. Pomiar i dokumentowanie podstawowych parametrów życiowych, wzrostu i masy ciała, obliczanie BMI, i wskaźnika dystrybucji tkanki tłuszczowej, diurezy, bilansu płynów. Samodzielne założenie i prowadzenie dokumentacji. Monitorowanie stanu pacjenta. Informowanie chorego o prawach pacjenta, pomoc w adaptacji do warunków oddziału. Wypis chorego ze szpitala – obserwowanie i udział.	ZP	02_U, 04_U, 08_U, 26_U, 31_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta w celu oceny stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa.	ZP	27_U, 28_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych – obserwowanie i uczestniczenie, opieka nad pacjentem po badaniu. Pobieranie materiału do badań (krew, mocz, kał, płwocina, wymazy). Oznaczanie glikemii za pomocą glukometru. Prowadzenie bilansu płynów.	ZP	06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Udział pielęgniarki w procesie leczenia – obserwowanie wybranych zabiegów leczniczych. Przygotowanie i podawanie leków wybranymi drogami (doustną, przez skórę, do oka, ucha, nosa, podskórną), wykonywanie płukania jamy ustnej, gardła, nebulizacji, zabiegów przeciwzapalnych, zabiegów dorektalnych, pielęgnacja wkucia obwodowego, usuwanie kaniuli dożylniej. Cewnikowanie i usuwanie cewnika z pęcherza, płukanie pęcherza moczowego	ZP	10_U, 11_U, 12_U, 14_U, 15_U, 24_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Udział w procesie rehabilitacji – wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych, prowadzenie ćwiczeń oddechowych, oklepywanie klatki piersiowej, siadanie, pionizacja, nauka samoobsługi.	ZP	17_U, 18_U, 19_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Gromadzenie danych o stanie pacjenta, diagnoza pielęgniarstwa, planowanie opieki pielęgniarstwa, realizacja planu opieki, ocena efektów opieki, dokumentowanie procesu pielęgnowania u wybranego pacjenta. Monitorowanie stanu pacjenta. Wykorzystanie wybranego modelu pielęgnowania w opiece nad chorym.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 26_U, 31_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Uczestniczenie w wypisywaniu chorego ze szpitala. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarstwa oraz ocena bieżących efektów opieki w celu przygotowanie pacjenta/rodziny do opieki domowej.	ZP	03_U, 05_U, 15_U, 22_U, 26_U, 01_K, 02_K, 03_K,

		04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Zapoznanie się ze specyfiką pracy na danym oddziale, standardami i procedurami oraz wyposażeniem, dokumentacją i organizacją pracy. Zasady komunikowania się z zespołem interdyscyplinarnym. Przyjęcie pacjenta w oddział. Komunikacja z chorym i jego rodziną. Ustalenie postępowania z chorym na podstawie przeprowadzonego wywiadu, badań fizykalnych i dokonanych parametrów życiowych. Wdrażanie standardów zapobiegających zakażeniom szpitalnym. Prowadzenie dokumentacji.	PZ	02_U, 04_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 25_U, 26_U, 29_U, 30_U, 31_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Samodzielne przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych – obserwowanie i uczestniczenie, opieka nad pacjentem po badaniu. Pobieranie materiału do badań. Analiza otrzymanych wyników. Uczestnictwo pielęgniarki w procesie leczenia poprzez obserwowanie i wykonywanie wybranych zabiegów leczniczych oraz przygotowanie i podawanie leków wybranymi drogami.	PZ	04_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 27_U, 28_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Udział w procesie rehabilitacji – wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych, prowadzenie ćwiczeń oddechowych, oklepywanie klatki piersiowej, siadanie, pionizacja, nauka samoobsługi.	PZ	17_U, 18_U, 19_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Utworzenie procesu pielęgnowania wg wybranego modelu na podstawie zgromadzonych i udokumentowanych danych o stanie pacjenta. Monitorowanie stanu pacjenta.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 26_U, 31_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Uczestniczenie w wypisywaniu chorego ze szpitala. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki w celu przygotowanie pacjenta/rodziny do opieki domowej.	PZ	03_U, 05_U, 26_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarstwa, PZWL, wyd. 1, Warszawa 2017.
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.(red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa, PZWL, wyd. 1, Warszawa 2017.
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Umiejętności pielęgniarstwa katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, wyd.1, Warszawa 2017.
4. Czekerda M.: Obliczanie dawek leków. PZWL, wyd.1, Warszawa 2020
5. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E. (red): Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL, Warszawa 2017.
6. Aktualne akty prawne - Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład	W
praca z tekstem	PWK
pokaz z instruktążem	PS
ćwiczenia praktyczne	PS
symulacja medyczna niskiej	PS
symulacja pośredniej wierności	PS
Semestr 2	
wykład	W
praca z tekstem	PWK
pokaz z instruktążem	PS
ćwiczenia praktyczne	PS
symulacja medyczna niskiej	PS
symulacja pośredniej wierności	PS
metoda analizy przypadków	ZP
pokaz z instruktążem	ZP
symulacja medyczna pośredniej wierności	ZP
symulacja wysokiej wierności	ZP
uczestnictwo w pracy	ZP
uczestnictwo w pracy	PZ
instruktąż	PZ

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
wykłady: zaliczenie pisemne - test (zaliczenie z oceną)	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W
praca własna kierowana – prezentacja (zaliczenie bez oceny)	01_W, 03_W, 04_W
pracownia	07_W

specjalistyczna: sprawdzian pisemny – test (zaliczenie z oceną)	06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 14_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 29_U, 30_U
pracownia specjalistyczna: obserwacja wykonania zadania praktycznego – wg check-list (zaliczenie z oceną)	07_W 06_U, 08_U, 09_U, 14_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 25_U, 29_U, 30_U
ocena 360°	01_K, 02_K, 04_K, 07_K
Semestr 2	
wykłady: egzamin pisemny - test	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W
praca własna kierowana – test	08_W, 09_W, 0_11W
pracownia specjalistyczna - sprawdzian pisemny – test	07_W 09_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 24_U, 26_U
pracownia specjalistyczna - obserwacja wykonania zadania praktycznego – wg check-list	07_W 09_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 24_U, 26_U
ocena 360°	01_K, 02_K, 04_K, 07_K
zajęcia praktyczne: sprawdzian pisemny – test, raport, proces pielęgnowania (zaliczenie z oceną)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 26_U, 31_U, 01_K, 02_K, 05_K, 07_K
zajęcia praktyczne: odpowiedź ustna (zaliczenie z oceną)	29_U, 30_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Zajęcia praktyczne: zaliczenie praktyczne - obserwacja wykonawstwa (zaliczenie z oceną)	09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
zajęcia praktyczne: obserwacja wykonania zadania praktycznego w MCSM– wg check-list (zaliczenie z oceną)	09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
zajęcia praktyczne: zaliczenie praktyczne - obserwacja wykonawstwa (zaliczenie z oceną)	09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
praktyki zawodowe: sprawdzian pisemny – test, raport, proces pielęgnowania (zaliczenie z oceną)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 26_U, 29_U, 31_U, 01_K, 02_K, 05_K, 07_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	100
Praca własna studenta *	przygotowanie prezentacji	15	-
	przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5	-
SUMA GODZIN		50	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,67	3,33
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20	300
Praca własna studenta*	przygotowanie do zaliczenia EU PWK	15	-
	przygotowanie do egzaminu teoretycznego i praktycznego	10	10
	przygotowanie do ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz egzaminu praktycznego	-	5
SUMA GODZIN		45	315
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,5	10,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		17	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykłady

- 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. w teście
- 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź zasadniczo wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. w teście
- 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź nie w pełni wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. w teście

- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź niewyczerpująca zagadnień. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. w teście
- 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź niewyczerpująca zagadnień. Uzyskanie 68% - 60% możliwych do pkt. w teście
- 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej w teście

Praca własna kierowana

- Prezentacja
 1. Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6
 2. Oryginalność pracy 0-2
 3. Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1
 4. Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1
 Max. 10 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.
- Test – zaliczenie 60% pytań testowych i więcej pkt.

Kryteria oceniania zadań testowych

- 2-3 pkt. – za rozwiązanie zadania rozszerzonej odpowiedzi
- 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda –fałsz, za rozwiązanie zadania krótkiej odpowiedzi
- 1/2 pkt. - w przypadku zadań z luką, wielokrotnej odpowiedzi, gdy zadanie rozwiązane jest, w co najmniej 50 %,
- 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

Pracownia specjalistyczna

Kolokwium pisemne (test) - znajomość istoty, celu, wskazań, przeciwwskazań, powikłań, zasad, i techniki wykonywania zabiegu (wg wykazu umiejętności zawartych w „Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych”) oraz obliczania dawek leków – test - 100% – 93 % punktów 5,0; 92% – 85% punktów 4,5; 84% - 77% punktów 4,0; 76% - 69% punktów 3,5; 68% – 60% punktów 3,0; 59% punktów i < 2,0

Kolokwium praktyczne obserwacja wykonania umiejętności pielęgniarskich (wg wykazu umiejętności zawartych w „Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych”) – wg check-list 100% – 93 % punktów 5,0; 92% – 85% punktów 4,5; 84% - 77% punktów 4,0; 76% - 69% punktów 3,5; 68% – 60% punktów 3,0; 59% punktów i < 2,0. Niewykonanie lub błędne wykonanie kluczowych (węzłowych) czynności zabiegu skutkuje niezaliczeniem zabiegu! Jeśli działanie studenta może zagrozić zdrowiu lub życiu pacjenta – przerywa się wykonanie z oceną niedostateczną.

Zajęcia praktyczne

Symulacja medyczna:

- 100% obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach.
- Wykonanie procedur pielęgniarskich zgodnie ze scenariuszem - ocena poziomu wykonania lub wg check-listy.
- Informacja zwrotna.

Pozytywne zaliczenie jest warunkiem wystawienia oceny z zajęć praktycznych.

Oddział szpitalny

Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt

- Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z tematyką zajęć oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
- Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych z tematyką zajęć oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
- Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych z tematyką zajęć oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7 pkt.

Kryteria oceny umiejętności wykonania zabiegów wg wykazu zamieszczonego w Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych. Max. 15 pkt.

Kryteria, norma oceny i przeliczenie punktów na ocenę – zał. nr 1

Kryteria oceny prowadzenia procesu pielęgnowania:

Gromadzenia danych o pacjentce 0-3 pkt.

Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa 0-3 pkt.

Cele opieki pielęgniarstwa 0-3 pkt.

Planowanie działań pielęgniarstwa 0-3 pkt.

Realizacja działań zaplanowanych 0-3 pkt.

Ocena skuteczności działań 0-3 pkt.

Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki 0-3 pkt.

Dokumentowanie procesu pielęgnowania 0-3 pkt.

Norma oceny i przeliczenie punktów na ocenę – zał. nr 2

Kompetencje społeczne – ocena n-la, grupy, samoocena studenta (ocena 360°):

- Prezentowana postawa w stosunku do pacjenta (0 – 2 pkt.) – student:
- Przestrzega praw pacjenta
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem
- Prezentowana postawa wobec zespołu terapeutycznego (0 –2 pkt.) – student:
- Wykazuje aktywność we współdziałaniu w zespole w świadczeniu opieki
- Prezentowana postawa wobec własnego rozwoju (0 – 2 pkt.) – student:
- Systematycznie przygotowuje się do zajęć i kształtuje umiejętności.

Max. 6 pkt.

Norma oceny:

2 pkt. – zawsze

1 pkt. – czasami

0 pkt. – postawa nieodpowiednia

Przeliczenie punktów na ocenę:

6 pkt. – 5,0

5 pkt. – 4,0

3 pkt. – 3,0

2 pkt. i poniżej – 2,0

Zajęcia praktyczne:

Ocenie podlega wiedza, umiejętności praktyczne, prowadzenie procesu pielęgnowania i kompetencje społeczne. Wiedzę oraz jest wykorzystanie w praktyce ocenia się na podstawie sprawdzianu ustnego / pisemnego (zaliczenie tematyki zajęć, wg przyjętych kryteriów)

Umiejętności praktyczne są oceniane na podstawie sprawdzianu umiejętności praktycznych – ocena wykonania zabiegów wg wykazu. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjenta ocenia się wg przyjętych kryteriów.

Przy ustalaniu oceny końcowej z zajęć praktycznych uwzględnia się ocenę kompetencji społecznych.

Praktyka zawodowa

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie.
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.
- **4, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie.
- **3, 5** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia.
- **3, 0** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia.
- **2, 0** - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 0** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, niezagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy niezagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowane działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania

- **5, 0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń, dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- **4, 5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- **4, 0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna, dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- **3, 5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- **3, 0** - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna, ale niepełna, sformułowana po ukierunkowaniu, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia, dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- **2, 0** - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarstkich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

- **2,0** - postawa niewłaściwa

Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PROMOCJA ZDROWIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PZ-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: **PIERWSZY**
7. Semestr/y studiów: **DRUGI**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: **Wykłady:15; Praca własna kierowana (PWK): 15, Zajęcia praktyczne 20;**
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu. Zapoznanie z ideą promocji zdrowia, uwarunkowaniami zdrowia i wybranymi programami promocji zdrowia. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb z zakresu promocji zdrowia osób indywidualnych, grup i społeczności oraz umiejętności realizacji programów promocji zdrowia. Kształtowanie aktywnej postawy wobec zdrowia, zachowań zdrowotnych i stylu życia osób, grup i społeczności pozostających w obrębie działalności zawodowej pielęgniarki. Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Małgorzata Cichy
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia; **dr n. o zdr. mgr piel. Maciej Górecki, mgr Małgorzata Cichy; mgr Anna Wojciechowska-Urbaneł**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
01_W	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	Wykład	SLKPIE_C.W16.
02_W	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	Wykład	SLKPIE_C.W17.
03_W	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	Wykład	SLKPIE_C.W18.
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
01_U	oceniać potencjał zdrowotny jednostki i rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	Wykład Zajęcia praktyczne	SLKPIE_C.U28.
02_U	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	Wykład Zajęcia praktyczne	SLKPIE_C.U29.

03_U	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	Wykład Zajęcia praktyczne	SLKPIE_C.U30.
04_U	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	Zajęcia praktyczne	SLKPIE_C.U31.
05_U	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	Zajęcia praktyczne	SLKPIE_C.U32.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Zajęcia praktyczne	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta;	Zajęcia praktyczne	SLKPIE_K2.
03_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Zajęcia praktyczne	SLKPIE_K4.
04_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Zajęcia praktyczne	SLKPIE_K5.
05_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Zajęcia praktyczne	SLKPIE_K6.
06_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Wykład PWK Zajęcia praktyczne	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Rozwój idei i koncepcji promocji zdrowia w kontekście rozwoju pojęcia zdrowia jako wartości. Definicje, paradygmaty, uwarunkowania zdrowia. Rozwój promocji zdrowia w świetle uzgodnień i dokumentów konferencji, instytucji i organizacji międzynarodowych (Unia Europejska, WHO).	Wykład	01_W;
Edukacja zdrowotna, zapobieganie chorobom (profilaktyka) i polityka zdrowotna jako podstawowe działania promocji zdrowia. Modele, formy organizacyjne, metody i środki wykorzystywane w edukacji zdrowotnej. Profilaktyka i działania pielęgniarki w zakresie pierwszej, drugiej i trzeciej fazy. Zakres pojęciowy polityki zdrowotnej. Główne kierunki działań w polityce zdrowotnej międzynarodowej i krajowej.	Wykład	01_W; 03_W;
Teoretyczne podstawy konstrukcji programów promocji zdrowia. Rozpoznanie uwarunkowań zdrowotnych, wskaźniki potrzeb zdrowotnych, ocena stanu zdrowia (potencjału	Wykład	01_W; 02_W; 06_K

zdrowotnego) dla potrzeb promocji zdrowia osób indywidualnych, grup i środowisk		
Programy promocji zdrowia (w tym Narodowy Program Zdrowia). Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych (Zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zdrowe miejsce pracy, szpital promujący zdrowie).	Wykład	02_W; 03_W; 06_K
Rola pielęgniarki w promocji zdrowia. Promocja zdrowia a proces pielęgnowania. Konstruowanie i realizacja programów promocji zdrowia w działalności zawodowej pielęgniarki. Poradnictwo w pracy pielęgniarki.	Wykład	02_W; 06_K
Programy promocji zdrowia wykorzystywane w praktyce pielęgniarskiej.	Praca własna kierowana - wykład	02_W; 03_W; 06_K
Ocena zachowań zdrowotnych, rozpoznawanie czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia osoby indywidualnej/grupy osób oraz określenie potrzeb edukacyjnych wg gotowego/opracowanego narzędzia. Określanie działań w zakresie umacniania zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej.	Zajęcia praktyczne	01_U; 02_U; 02_U; 01_K - 06_K
Opracowanie i wdrożenie programu promocji zdrowia skierowanego do jednostki, rodzin lub grup społecznych. Planowanie i realizacja zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej na temat zapobiegania zagrożeniom oraz promowania zachowań prozdrowotnych dla jednostki/grupy osób: Wybór zakresu tematycznego Opracowanie scenariusza zajęć edukacyjnych Przygotowanie środków dydaktycznych oraz materiałów edukacyjno-informacyjnych. Realizacja zaplanowanych zajęć edukacyjnych. Ewaluacja przeprowadzonych zajęć.	Zajęcia praktyczne	04_U; 05_U; 01_K - 06_K
Refleksyjna analiza i samoocena działań własnych. Ocena efektywności działań podejmowanych w promocji zdrowia.	Zajęcia praktyczne	01_K - 06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karski J.B., <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i>, Wydawnictwo Cedewu.pl, wyd. V, Warszawa 2011. 2. Andruszkiewicz A, Banaszkiwicz M., <i>Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo</i>, Tom I: <i>Teoretyczne podstawy promocji zdrowia</i>. Wydawnictwo Czelej, 2008. 3. Andruszkiewicz A, Banaszkiwicz M. <i>Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo</i>, Tom II: <i>Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej</i>, Wydawnictwo Czelej, 2010. Wojtczak A., <i>Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku</i>, PZWL, Warszawa, 2009
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021–2025, Dz. U. 2021 R. POZ. 642. 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/522 z dnia 24 marca 2021 r. w sprawie ustanowienia Programu działań Unii w dziedzinie zdrowia ("Program UE dla zdrowia") na lata 2021-2027 oraz uchylecia rozporządzenia (UE) nr 282/2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
wykład konwersatoryjny, demonstracja video;	Wykład,
Praca z literaturą; prezentacja multimedialna.	PWK –wykłady
zadanie praktyczne, „burza mózgów”, dyskusja dydaktyczna.	Zajęcia praktyczne

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2	
Egzamin testowy – zaliczenie z oceną	01_W 02_W 03_W 06_K
Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej: - prezentacja	02_W 03_W 06_K
Obserwacja i ocena realizacji zadań praktycznych	01_U 02_U 03_U 04_U 05_U 06_K
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_K 02_K 03_K 04_K 05_K 06_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności

		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia praktyczne)
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	20
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć		5
	PWK (praca własna kierowana), studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do zaliczenia	15	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
SUMA GODZIN		30	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład	<p>Wiedza i umiejętności – test jednokrotnego wyboru (egzamin), odpowiedzi ustne/rozwiązanie zadania problemowego (ćwiczenia), na ćwiczeniach obowiązuje prowadzenie protokołów ćwiczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie,. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. • 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, – możliwe nieliczne uchybienia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. • 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dobra znajomość fizjologii człowieka, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, nie w pełni wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. • 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. • 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej <p>Punktacja zadań testowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania • 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna. <p>100% – 93 % pkt. - ocena 5,0</p>
---------------	--

	<p>92% – 85% pkt. - ocena 4,5 84% - 77% pkt. - ocena 4,0 76% - 69% pkt. - ocena 3,5 68% – 60% pkt. - ocena 3,0 59% pkt. i mniej - ocena 2</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena n-la – student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje - 0-5 pkt. (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1) • Samoocena studenta – aktywne uczestnictwo zajęciach i przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji 0-5 pkt (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1)
<p>Praca własna kierowana – wykład</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie pracy w formie prezentacji PPT na wskazany przez nauczyciela temat. Tematy do wyboru zostaną przekazane przez wykładowcę. <p>Wymaga się pracy samodzielnej, zgodnie z zasadami etycznymi i redaktorskimi prac na Uczelni wyższej (dobór tematu, wartość merytoryczna, styl, estetyka redaktorska tekstu, oryginalność pracy.</p> <p style="text-align: right;">Max. 10 pkt.</p> <p>Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</p>
<p>Zajęcia praktyczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie narzędzia do oceny zachowań zdrowotnych i stylu życia dla wybranej populacji (jednostki/grupy osób) 0-10 pkt. <ul style="list-style-type: none"> • część wstępna kwestionariusza ankiety 0-1 pkt. • merytoryczna część ankiety: <ul style="list-style-type: none"> ✓ prawidłowy dobór pytań / stwierdzeń, do których osoba badana ma się ustosunkować (adekwatnie do celu badania) 0-4 pkt., ✓ poprawne i jasne sformułowanie 0-2 pkt. ✓ metryczka 0-1 pkt. • wykorzystanie wyników ankiety (w tym wyników pomiarów) do oszacowania ryzyka chorób 0-2 pkt. 2. Opracowanie ramowego projektu programu promocji zdrowia oraz scenariusza zajęć edukacyjnych dla wybranej populacji (jednostki/grupy osób) 0-10 pkt. <ul style="list-style-type: none"> • określenie tytułu/ dokonanie charakterystyki uczestników/uzasadnienie realizacji programu/zajęć edukacyjnych 0-2 pkt. • poprawne i jasne sformułowanie celów 0-2 pkt. • określenie treści edukacyjnych, metod, form realizacji, środków dydaktycznych, czasu, miejsca realizacji 0-5 pkt. • określenie sposobów ewaluacji 0-1 pkt. 3. Realizacja zaplanowanych zajęć z zakresu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej 0-20 pkt. <ul style="list-style-type: none"> • stopień realizacji założonych celów (całkowicie/częściowo) 0-2 pkt. • poprawne stosowanie zaplanowanych metod, przygotowanych środków dydaktycznych 0-2 pkt. • przekazanie zaplanowanych treści w sposób jasny i poprawny merytorycznie 0-2 pkt. • komunikowanie się z uczestnikami/ przyjazna atmosfera zajęć 0-1 pkt. • sprawność organizacyjna/dostosowanie tempa pracy do możliwości odbiorców 0-1 pkt. • ewaluacja procesu i wyniku, formułowanie wniosków pod kątem dalszych działań z zakresu promocji zdrowia 0-2 pkt.

	<p>4. Kompetencje społeczne – postawa zawodowa 0- 10 pkt. (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) – ocena nauczyciela, grupy, samoocena:</p> <p>W stosunku do podmiotu oddziaływań (jednostki/grupy osób) (0 – 3 pkt.) – student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega praw pacjenta • Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone zadania • Przestrzega tajemnicy zawodowej <p>Wobec zespołu (koleżanek i kolegów) (0 – 4 pkt.) – student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziała w zespole w realizacji przydzielonych zadań (m.in. udział w opracowaniu scenariusza zajęć edukacyjnych, przygotowaniu środków dydaktycznych, oraz materiałów edukacyjno-informacyjnych) • Przejawia empatię w relacji z innymi <p>Wobec własnego rozwoju (0 – 3 pkt.) – student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu <ul style="list-style-type: none"> • Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta/innych osób
<p>Wykłady: Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze drugim, warunkiem przystąpienia do testu zaliczeniowego jest uzyskanie akceptacji PWK. Warunkiem zaliczenia testu z części wykładowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu składającego się z 30 pytań, w którym tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.</p> <p>PWK – Udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów, proponowana forma to prezentacja PPT.</p> <p>Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną w semestrze drugim.</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność i aktywność studenta na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen za realizację zadań praktycznych wg przyjętych kryteriów: opracowanie wymaganej dokumentacji (ankieta/ projekt programu promocji zdrowia/scenariusz zajęć edukacyjnych), aktywne uczestnictwo w realizacji zaplanowanych zajęć dla określonej grupy odbiorców oraz prezentowanie właściwej postawy zawodowej. Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych.</p>	

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **JĘZYK MIGOWY**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-ZFJM-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: **DRUGI**
7. Semestr/y studiów: **TRZECI**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Ćwiczenia 20; PWK: 10;
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawami języka migowego w zakresie pojęć medycznych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: *brak*
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr M. Borkowska-Banasiewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr M. Borkowska-Banasiewicz

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
01_W	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	Ćw. PWK	SLKPIE_C.W41.
02_W	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	Ćw.	SLKPIE_C.W42.
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
01_U	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	Ćw. PWK	SLKPIE_C.U52.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ćwiczenia PWK	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		
Znaczenie porozumiewania się z osobą słabosłyszącą i niesłyszącą zasady komunikowania się. Język migowy, język migany i system językowo - migowy.	Ćw.	01_W, 02_W;
Znaki daktylograficzne statyczne, znaki daktylograficzne dynamiczne, znaki liczbowe, znaki ideograficzne: powitanie, przedstawienie się, najbliższe otoczenie chorego (miejsce zamieszkania, nr telefonu), rodzina chorego, daty i czas.	Ćw.	01_W; _02_W 01_U; 01_K;
Znaki daktylograficzne statyczne, znaki daktylograficzne dynamiczne, znaki liczbowe, znaki ideograficzne: zebranie informacji o pacjencie (dane osobowe, stan zdrowia), informowanie o postępowaniu diagnostycznym i leczniczym, informowanie o podstawowych zabiegach pielęgnacyjnych wykonywanych u pacjenta, powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy.	Ćw.	01_W; _02_W 01_U; 01_K
Zebranie informacji o przyzwyczajeniach (sen, wypoczynek, formy spędzania czasu wolnego) i żywieniu chorego – dziecko / dorosły. Przygotowanie chorego do wykonania wybranego zabiegu medycznego.	PWK	01_W, 01_U; 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szczepankowski B. "Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna". CEM, Warszawa wydawnictwo Silentiuma, 1996. 2. Szczepankowski B. "Podstawy Języka Migowego". WSiP Warszawa, 1994.
Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosiba O., Grenda P. "Leksykon Języka Migowego". Wydawnictwo Silentium. Warszawa 2011. 2. Szczepankowski B. "Niesłyszący-Głusi-Głuchoniemi. Wyrównywanie Szans". WSIP, Warszawa 1999.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Mini-wykład	ćwiczenia
Pokaz	ćwiczenia
Ćwiczenia językowe	ćwiczenia
Praca własna kierowana – praca z tekstem – przygotowanie pracy pisemnej	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
	Semestr 3				
Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej: Projekt i praca pisemna (esej)	01_W	02_W	01_U		
	01_K				
Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń	01_W	02_W	01_U		
	01_K				
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_K				
Kolokwium	01_W	02_W	01_U		

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa)
Semestr 3		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20
Praca własna studenta *	praca własna kierowana, studiowanie literatury przedmiotu, Przygotowanie do zajęć	10
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1

SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

3. Kryteria oceniania:

ćwiczenia:
<ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; • dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; • niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
Praca własna kierowana (PWK) – przygotowanie pracy pisemnej.
Poziom opanowania wskazanych treści (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p.), sposób prezentacji (0-1p.), terminowość, rzetelność, zaangażowanie (0-1p.) Zaliczenie, gdy $\geq 60\%$ pkt tj. 3 pkt.
Przeliczanie punktów na ocenę
100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)
92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt.)
84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)
76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)
68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)
59% pkt. i mniej - ocena 2
Kompetencje społeczne
Aktywnie uczestnictwo w zajęciach; rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną.
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie pracy pisemnej w ramach PWK i zaliczenie wg przyjętych kryteriów, obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie na ocenę pozytywną wypowiedzi na zadany temat.
Praca własna kierowana (PWK) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWK jest warunkiem przystąpienia do kolokwium.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślak, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **WSPÓLPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01.
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-ZFWZ-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: **DRUGI**
7. Semestr/y studiów: **TRZECI**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: **Ćwiczenia- 20 godzin, Praca własna kierowana (PWK) – 10 godzin**
9. Poziom przedmiotu: **Studia pierwszego stopnia**
10. Język wykładowy: **Język polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu: **Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.**
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: **brak**
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **1**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: **mgr Luiza Mendyka**
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **mgr Luiza Mendyka**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 3			
Student zna i rozumie:			
01_W	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	Ćw/Pwk	SLKPIE_C.W43.
02_W	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	Ćw/Pwk	SLKPIE_C.W44.
03_W	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	Ćw/Pwk	SLKPIE_C.W53.
04_W	proces podejmowania decyzji w zespole;	Ćw/Pwk	SLKPIE_C.W46.
05_W	metody samooceny pracy zespołu;	Ćw/Pwk	SLKPIE_C.W47.
06_W	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	Ćw/Pwk	SLKPIE_C.W48.
Student potrafi:			
01_U	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	Ćw	SLKPIE_C.U38.
02_U	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	Ćw	SLKPIE_C.U53.
03_U	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	Ćw	SLKPIE_C.U54.
04_U	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	Ćw	SLKPIE_C.U55.
05_U	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	Ćw	SLKPIE_C.U56.

06_U	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	Ćw	SLKPIE_C.U57.
Student jest gotów do:			
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ćw/Pwk	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		
Ćwiczenia		
1. Zasady dotyczące BHP obowiązujące podczas zajęć dydaktycznych. Efektywna współpraca między przedstawicielami zawodów medycznych. Zespół terapeutyczny jako kwintesencja najlepszej współpracy. Autonomia zawodów medycznych. Wpływ współpracy zespołu na jakość i efektywność świadczonych usług i satysfakcje pacjenta.	Ćw	01_W;02_W;03_W;05_U; ; 7_K;
2. Podstawowe założenia w tworzeniu zespołu terapeutycznego. Rola szefa i przywódcy w zespole i sposób zarządzania i podejmowania decyzji. Autorytet kierownika zespołu i centralna rola pacjenta, wspólny cel dla jego dobrostanu, komunikacja na każdym etapie, przepływ informacji w zespole terapeutycznym. Wzajemny szacunek w zespole i znajomość ról.	Ćw	01_W;02_W;03_W;04_W; 01_U;02_U;03_U;05_U; 7_K
3. Modele współpracy w zespołach opieki zdrowotnej. Style komunikowania w zespole. Zalety i wady zespołowego podejmowania decyzji	Ćw.	03_W;04_W;04_U;06_U;7_K
4. Zasady pracy w zespole doskonalenie ,realizowanie celów zespołowych, sumienne wykonywanie zadań, uczciwość, okazywanie zaufania. Budowanie przyjaznej atmosfery, odpowiedzialność.	Ćw.	01_W;06_W;05_U;07_K
5. Techniki i sposoby rozwiązywania konfliktów w zespole, dochodzenie do porozumienia.	Ćw.	03_W;06_W;07_K
Semestr 3.		
PWK		
6. Metody oceny pracy zespołu. Asertywność w pracy zespołowej .	Pwk.	01_W; 02_W; 03_W; 04_W;05_W;06_W;07_K
7. Funkcjonowanie zespołów terapeutycznych na jakość opieki i leczenie pacjenta	Pwk.	06_W; ; 7_K

*EU – efekty uczenia

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	Koźmiński A.K., Piotrowski W.: Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN 2013.
Uzupelniająca	Penc. J.: Nowoczesne kierowanie ludźmi. Wywieranie wpływu i współdziałanie w organizacji. DIFIN Warszawa 2007.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	
Metoda ćwiczeniowa	Ćw.
Rozwiązywanie zadań praktycznych	Ćw.
Praca w grupach	Ćw.
Prezentacja	PWK
Praca własna studenta z literaturą	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3	
Zaliczenie pracy samokształceniowej	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 07; K
kolokwium	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 07_K
Obserwacja wykonania zadania.	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Ćwiczenia
Semestr 3		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20 godzin
Przygotowanie pracy/prezentacji w zakresie PWK, w tym przygotowanie do zajęć i zalicz.		10 godzin
SUMA GODZIN		30 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1 ECTS

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **ZAKAŻENIA SZPITALNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-ZS-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady (W) - 15 godz., praca własna kierowana (PWK) - 15 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studenta z epidemiologią i postaciami klinicznymi zakażeń szpitalnych, metodami zapobiegania szerzeniu się zakażeń szpitalnych oraz organizacją nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi w Polsce.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: wiedza z mikrobiologii i parazytologii.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Andrzej Szkaradkiewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **prof. dr hab. n. med. Andrzej Szkaradkiewicz**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr II			
01_W	zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym ich dróg szerzenia;	W	SLKPIE_C.W36.
02_W	zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	W	SLKPIE_C.W37.
03_W	zna i rozumie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	W	SLKPIE_C.W38.
01_U	potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	W	SLKPIE_C.U48.
02_U	potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	W	SLKPIE_C.U49.
01_K	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz	PWK	SLKPIE_K7.

	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
--	---	--	--

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr II		
Istota zakażeń szpitalnych. Zasadnicze czynniki warunkujące etiopatogenezę zakażeń szpitalnych. Mikrobiom człowieka. Patogeny szpitalne, chory i personel medyczny w środowisku szpitalnym. Czynniki ryzyka zakażeń szpitalnych. Zakażenia szpitalne endogenne i egzogenne.	W	01_W 01_K
Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Dominujące postacie kliniczne zakażeń szpitalnych, ich czynniki etiologiczne, źródła zakażenia i drogi szerzenia.	W	01_W 03_W 01_K
Zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych. Rola pracowni mikrobiologicznej w diagnostyce i zwalczaniu zakażeń szpitalnych. Zapobieganie zakażeniom pochodzących ze środowiska szpitalnego. Higiena szpitalna. Zalecane postępowanie w zapobieganiu i zwalczaniu najczęstszych postaci klinicznych zakażeń szpitalnych.	W	02_W 03_W 01_U 02_U 01_K
Organizacja nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi w Polsce. Najważniejsze akty prawne dotyczące zakażeń szpitalnych. Rola zespołów kontroli zakażeń szpitalnych, obowiązki pielęgniarki epidemiologicznej. Odpowiedzialność prawna szpitala. Znaczenie szczepień oraz immunoglobulin (surowic odpornościowych) w zapobieganiu zakażeń szpitalnych.	W	01_W 02_W 01_U 01_K
Zasady postępowania w stanach zagrożenia epidemiologicznego i stanie epidemii. Dochodzenie epidemiologiczne i nadzór epidemiologiczny.	W	02_W 01_U 02_U 01_K
Mikrobiologia zakażeń szpitalnych. Charakterystyka wybranych drobnoustrojów.	PWK	01_W 01_K
Specyfika zakażeń w wybranych oddziałach szpitalnych.	PWK	02_W 03_W 01_K
Zasady izolacji chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie.	PWK	02_W 01_U 02_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Drews M. i Marciniak R.: Zakażenia chirurgiczne, UMP Poznań 2008
2. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. Wydanie I - 1 dodruk. - Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
3. Dzierżanowska D.: Zakażenia szpitalne, Alfa Medica press, Bielsko-Biała 2008.
4. Dyk D.: „Zapobieganie zakażeniom szpitalnym”, Wydawnictwo PZWL, 2009

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr II	
wykład z elementami konwersatorium	W
analiza przypadku	W
praca z tekstem	PWK

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr I					
wykład – zaliczenie ustne (zaliczenie z oceną)	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U
praca własna kierowana – praca pisemna/prezentacja multimedialna (zaliczenia bez oceny)	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U
kompetencje społeczne – ocena 360	01_K				

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	-
Praca własna studenta*	praca własna kierowana, studiowanie literatury do zaliczenia	15	-
SUMA GODZIN		30	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład

- 5 pełne opanowanie treści przedmiotu, swobodne posługiwanie się wiedzą
- 4,5 pełne opanowanie treści przedmiotu, niewielkie drugorzędne błędy terminologiczne i merytoryczne
- 4 zasadniczo pełne opanowanie treści przedmiotu, pojedyncze błędy terminologiczne i merytoryczne
- 3,5 wiedza podstawowa pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się przedmiotu, możliwe pojedyncze błędy terminologiczne i drugorzędne błędy merytoryczne
- 3 wiedza podstawowa pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się przedmiotu, możliwe błędy terminologiczne, drugorzędne błędy merytoryczne
- 2 nie spełnia wymogów oceny pozytywnej

Praca własna kierowana

Merytoryczna strona pracy/prezentacji (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji treści (0-1p.), terminowość (0-1p.). Zaliczenie, gdy $\geq 60\%$ pkt tj. 3 pkt.

Kompetencje społeczne

Ocena n-la – student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)

Samoocena studenta – aktywne uczestnictwo w zajęciach i przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślak, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-SIOZ-2023**
5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
6. Rok studiów: **DRUGI**
7. Semestr/y studiów: **TRZECI**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Wykłady – 15 godz., Ćwiczenia - 5 godz.; (PWK): 10;
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Pozyskanie wiedzy i umiejętności pracy z Systemami Informacji Medycznej o Ochronie Zdrowia.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: *Podstawowa znajomość obsługi komputera i systemów operacyjnych Windows i OSX*
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Jolanta Jakubowska
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Jolanta Jakubowska

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
01_W	Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania.	Ćw. W PWK	SLKPIE_C.W39.
02_W	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	Ćw. W	SLKPIE_C.W40.
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
01_U	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	Ćw. PWK	SLKPIE_C.U50.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ćw. PWK	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Przedstawienie na pierwszych zajęciach karty opisu przedmiotu, zasad dotyczących BHP obowiązujących na zajęciach, zasad ergonomii pracy, zasad przerw w pracy przy komputerze.		
Technologie informatyczne w Ochronie Zdrowia i platformy: ZUS, NFZ, GUS, E-PUAP	Ćw./W	01_W, 02_W; 01_U;
Znajomość i posługiwanie się rejestrami medycznymi: System monitorowania kształcenia pracowników medycznych; Centralny rejestr lekarzy; Usługi online dla pacjenta, internetowe konto pacjenta, internetowe kolejki oczekujących na świadczenia medyczne, e-recepta, e-skierowanie.	Ćw./W	01_W; _02_W 01_U; 01_K;
Rodzaje danych medycznych: dane opisowe, liczbowe, obrazy, zdjęcia, pliki. Źródła, sposoby i techniki pozyskiwania danych medycznych i proces ich pozyskiwania. Cele gromadzenia danych medycznych, błędy w procesie gromadzenia danych, jakość pozyskiwanych danych medycznych.	Ćw./W	01_W; _02_W 01_U; 01_K
Dokumentacja medyczna w systemie informatycznym szpitala. Prezentacja danych medycznych i wykorzystanie ich w procesie pielęgnowania.	Ćw./W	01_W; _02_W 01_U; 01_K
Praca własna kierowana - Centralny rejestr pielęgniarek i położnych. Praca własna kierowana - Rejestr podmiotów wykonujących działalność leczniczą Praca własna kierowana - Zastosowanie technologii informatycznych w pracy pielęgniarki	PWK	01_W; _02_W 01_U; 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	1. R. Zajdel, E. Kącki, P.S. Szczepaniak, M. Kurzyński, Kompendium informatyki medycznej, Alfa-medica Press, Bielsko-Biała, 2003
Uzupełniająca	1. A. Romaszewski, W. Trąbka, System informacyjny opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Zdrowie i Zarządzanie, 2011

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład tradycyjny	W
Praca z literaturą – przygotowanie prezentacji	PWK
Ćwiczenia przedmiotowe	Ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestr 3				
Zaliczenie pracy samokształceniowej: Projekt i praca prezentacja	01_W	02_W	01_U	
	01_K			
Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń	01_U			
	01_K			
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_K			
Test zaliczeniowy	01_W	02_W	01_U	

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa)
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	5
Praca własna studenta*	PWK (praca własna kierowana), studiowanie literatury przedmiotu do zaliczenia	10	-

LICZBA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	PUNKTÓW ECTS	DLA	0,8	0,2
SUMA GODZIN			25	5
LICZBA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	PUNKTÓW ECTS	DLA	1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywania przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykłady i ćwiczenia:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

PWK

Merytoryczna strona pracy (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p.), sposób prezentacji treści (0-1p.), terminowość (0-1p.). Zaliczenie, gdy $\geq 60\%$ pkt tj. 3 pkt.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**
 2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
 3. Kod ISCED: 0913
 4. Kod przedmiotu: **ANS-1-WF-2023**
 5. Kierunek studiów: **PIELĘGNIARSTWO**
 6. Rok studiów: 1
 7. Semestr/y studiów: 2
 8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): ćwiczenia
 9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
 10. Język wykładowy: Język polski
- Cele kształcenia przedmiotu:
- Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć ruchowych.
 - Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych.
 - Kształtowanie podstawowych cech motorycznych.
 - Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych.
 - Kształtowanie wydolności organizmu.
 - Rozwijanie kompetencji społecznych.
11. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
 12. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak wymagań
 13. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0
 14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak
 15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Katarzyna Stachowiak, mgr Grzegorz Kapitan

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	SLKPIE_PO.W1.
02_W	Nabywa podstawową wiedzę z zakresu przepisów i zasad gier zespołowych. Zna podstawowe wiadomości dotyczące dyscypliny.	Ćw.	SLKPIE_PO.W2.
01_U	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w różnych formach ruchu.	Ćw.	SLKPIE_PO.U1.
02_U	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności ruchowe.	Ćw.	SLKPIE_PO.U2.
01_K	Potrafi dobrać i poprowadzić ćw. wzmacniające, siłowe i rozciągające indywidualnie do danego uczestnika zajęć.	Ćw.	SLKPIE_PO.K1.
Semestr 2			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz	Ćw.	SLKPIE_PO.W1.

	zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
02_W	Nabywa podstawową wiedzę z zakresu przepisów i zasad gier zespołowych. Zna podstawowe wiadomości dotyczące dyscypliny.	Ćw.	SLKPIE_PO.W2.
01_U	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w różnych formach ruchu.	Ćw.	SLKPIE_PO.U1.
02_U	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności ruchowe.	Ćw.	SLKPIE_PO.U2.
01_K	Potrafi dobrać i poprowadzić ćw. wzmacniające, siłowe i rozciągające indywidualnie do danego uczestnika zajęć.	Ćw.	SLKPIE_PO.K1.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1.Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	01_W
2.Ćwiczenia kształtujące, ogólnorozwojowe i rozciągające.	Ćw.	01_W
3. Stretching – ćwiczenia rozciągające poszczególne grupy mięśniowe – technika wykonania, najczęściej występujące błędy i metody ich eliminowania.	Ćw.	02_W
4. Lekcja pilates- przeprowadzenie lekcji, omówienie i prezentacja cech charakterystycznych dla tej formy fitness.	Ćw.	02_W
5. Lekcja hi low.	Ćw.	02_W
6. Podstawowe przepisy i zasady gry w piłkę nożną. Gra w piłkę nożną z podziałem na zespoły.	Ćw.	01_U
7. Trening funkcjonalny, trening obwodowy z przyborami i bez, jako forma zajęć grupowych przy muzyce.	Ćw.	01_U
8. Podstawowe przepisy i zasady gry w dwa ognie.	Ćw.	01_U
9. Podstawowe przepisy i zasady gry w tenisa stołowego.	Ćw.	02_U
10. Podstawowe przepisy i zasady gry w piłkę siatkową.	Ćw.	02_U
11. Nauka kroków podstawowych tańca belgijka.	Ćw.	02_U
12. Nauka kroków podstawowych tańca funky jazz.	Ćw.	01_U
13. Lekcja zumba.	Ćw.	01_K
14. Lekcja fit ball.	Ćw.	01_K
15. Zaliczenie praktyczne pierwszego semestru z przedmiotu.	Ćw.	01_K
Semestr 2		
1.Omówienie przedmiotu (semestr drugi): zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	01_W
2.Ćwiczenia kształtujące, ogólnorozwojowe i rozciągające.	Ćw.	01_W
3. Podstawowe przepisy i zasady gry w boccie.	Ćw.	02_W

4.Pływanie – elementarne przemieszczanie się w wodzie, ćwiczenia wypornościowe, gry i zabawy w środowisku wodnym.	Ćw.	02_W
5.Podstawowe przepisy i zasady gry w piłkę siatkową plażową. Gra w piłkę siatkową plażową z podziałem na zespoły.	Ćw.	02_W
6.Podstawowe przepisy i zasady gry w piłkę nożną halową (futsal).Gra w futsal z podziałem na zespoły.	Ćw.	03_W
7. Trening funkcjonalny, trening obwodowy z przyborami i bez, jako forma zajęć grupowych przy muzyce.	Ćw.	01_U
8. Podstawowe przepisy i zasady gry w dwa ognie.	Ćw.	03_W
9. Podstawowe przepisy i zasady gry w tenisa stołowego (debel)	Ćw.	03_W
10. Podstawowe przepisy i zasady gry w koszykówkę 3x3.	Ćw.	02_U
11. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.	Ćw.	02_U
12. Lekcja na siłowni – ćwiczenia ogólnorozwojowe i siłowe.	Ćw.	01_U
13. Lekcja aqua aerobiku.	Ćw.	01_U
14. Lekcja nordic walking.	Ćw.	02_U
15. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	02_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- 1.Wołyniec J. (2006), Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym, AWF Poznań.
- 2.Olex-Mierzejewska D. (2002), Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. Katowice.
- 3.Bronikowska, Bronikowski, Śleboda, Janowska (2002), Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe, AWF Poznań.
- 4.Kaminoff L., Matthews A. (2020), Joga. Nowy ilustrowany przewodnik anatomiczny po asanach, ruchach i technikach oddychania.
- 5.Coulter H. D. (2021), Anatomia hatha jogi. Podręcznik dla nauczycieli i praktykujących.
- 6.Zebroff K. (2000), Joga dla każdego.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,	Ćw.
prowadzenie ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych, rozciągających i ogólnorozwojowych przez studentów	Ćw.
Semestr 2	
pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,	Ćw.
prowadzenie ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych, rozciągających i ogólnorozwojowych przez studentów	Ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
przygotowanie i poprowadzenie fragmentu zajęć z wybranej dyscypliny sportowej lub przygotowanie prezentacji	01_W;02_W;01_U
aktywne uczestnictwo w zajęciach	02_U;01_K
Semestr 2	
przygotowanie i poprowadzenie fragmentu zajęć z wybranej dyscypliny sportowej lub przygotowanie prezentacji	01_W;02_W;01_U
aktywne uczestnictwo w zajęciach	02_U;01_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*			0
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			0
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*			0
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			0

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadowalająca wiedza z zakresu podstawowych przepisów poznanych gier zespołowych, umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: **Podstawy kultury akademickiej**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:
4. Kod przedmiotu: **ANS-5-PKA-2023**
5. Kierunek studiów: Informatyka, Mechatronika, Mechanika i Budowa Maszyn, Ekonomia, Logistyka, Bezpieczeństwo Narodowe, Pedagogika, Filologia Angielska, Fizjoterapia, Pielęgniarstwo.
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia, studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - wprowadzenie studentów do funkcjonowania w środowisku uczelni wyższej;
 - rozwijanie kompetencji studenta, niezbędnych do właściwego funkcjonowania w społeczności akademickiej i dalszej pracy zawodowej;
 - przedstawienie obowiązujących w kulturze akademickiej dobrych obyczajów, form oraz reguł grzeczności, zasad zachowania obowiązujących w przestrzeni uczelni oraz podczas zajęć, egzaminów i uroczystości akademickich;
 - zapoznanie z tradycjami akademickimi, symbolami i zwyczajami obowiązującymi w kontaktach z władzami uczelni i wykładowcami;
 - zapoznanie z prawami i obowiązkami studenta w oparciu o etos akademicki i jego uniwersalne wartości;
 - zapoznanie z zasadami ubierania się według sytuacji zgodnie z zasadami akademickiego oraz zawodowego savoir vivre;
 - przekazanie wiedzy nt. kodeksów etycznych, przekonanie studentów do dbania o najwyższą jakość i samodzielność przygotowywanych prac zaliczeniowych/dyplomowych, przekazanie wiedzy na temat praw autorskich, ochrony własności intelektualnych, ochrony danych osobowych;
 - przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat wybranych przepisów regulujących funkcjonowanie wyższej uczelni, utrwalenie wiedzy na temat idei uniwersytetu i misji akademii nauk stosowanych;
 - przekazanie zasad równego traktowania i szacunku dla różnorodności społecznej zgodnie ze standardami edukacji antydyskryminacyjnej;
 - motywowanie studentów do samorozwoju i świadomego uczenia się przez całe życie;
 - uświadomienie roli samorządności studentów i zachęcanie do aktywnego udziału w funkcjonowaniu Uczelni;
 - uświadomienie wpływu ewaluacji, jako systematycznego zbierania informacji, która pozwala na ulepszanie podejmowanych działań na Uczelni jeszcze w trakcie ich realizacji;
 - uświadomienie zagrożeń związanych z przestępczością elektroniczną oraz podstawowych zachowań i zagadnień bezpieczeństwa w sieci;
 - uświadomienie potrzeby przestrzegania zdrowego trybu życia;
 - uświadomienie społecznej roli absolwenta uczelni zawodowej.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0

15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Kostiantyn Mazur, doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Kostiantyn Mazur, doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna typy uczelni wyższych funkcjonujących w Polsce. Wymienia podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie uczelni i studiowanie. Zna wielowiekową tradycję szkolnictwa wyższego na świecie i w Polsce i wynikających stąd zasad kierujących życiem uczelni i ich funkcjonowaniem w społeczeństwie. Posiada wiedzę na temat idei uniwersytetu i misji państwowych szkół zawodowych.	Wykład	
02_W	Charakteryzuje wybrane tradycje i symbole akademickie. Rozumie znaczenie uroczystości inauguracji roku akademickiego (z immatrykulacją nowych studentów) oraz absolutorium.	Wykład	
03_W	Orientuje się w systemie szkolnictwa wyższego w Polsce. Wymienia tytuły zawodowe oraz stopnie i tytuły naukowe. Zna i stosuje zasady obowiązujące w formalnych, bezpośrednich i drogą mailową kontaktach z władzami uczelni i wykładowcami. Zna i stosuje się do podstawowych wartości etosu akademickiego.	Wykład	
04_W	Zna wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania wyższej uczelni (m.in. tryb powoływania władz uczelni i jej organów kolegialnych) w kontekście ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisów wykonawczych. Jest świadom wpływu ewaluacji, która pozwala na ulepszanie podejmowanych działań na Uczelni jeszcze w trakcie ich realizacji.	Wykład	

05_U	Traktuje studia jako proces samorozwoju. Stosuje zasady etyczne w procesie studiowania.	Wykład	
06_W	Student zna zasady akademickiej etykiety i jest świadom potrzeby jej przestrzegania. Zna prawa i obowiązki studentów oraz zasady równego traktowania i szacunku dla różnorodności społecznej zgodnie ze standardami edukacji antydyskryminacyjnej.	Wykład	
07_W	Zna rolę studenckiej wymiany międzynarodowej (i dostrzega potrzebę uczestniczenia w niej), studenckiej samorządności i stowarzyszeń, działań kulturowych i akademickich związków sportowych.	Wykład	
08_U	Student jest świadom zagrożeń zmieniającego się świata cyfrowego w epoce dezinformacji, jest odporny na fake news.	Wykład	

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	W	01_W
Wybrane tradycje i symbole akademickie. Znaczenie uroczystości inauguracji roku akademickiego (z immatrykulacją nowych studentów) oraz absolutorium.	W	02_W
Tytuły zawodowe oraz stopnie i tytuły naukowe. Zasady obowiązujące w formalnych kontaktach z władzami uczelni i wykładowcami. Etos akademicki i jego uniwersalne wartości.	W	03_W
Ustawa prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisy wykonawcze - wybrane zagadnienia (m.in. tryb powoływania władz uczelni i jej organów kolegialnych, standardy kształcenia na wybranych kierunkach studiów).	W	04_W
Studia jako proces samorozwoju. Zasady etyczne w procesie studiowania.	W	05_U
Etykieta akademicka, kultura studencka i jej funkcje. Standardy edukacji antydyskryminacyjnej.	W	06_W
Samorządność studencka – prawa i obowiązki studentów. Znaczenie współpracy międzynarodowej – program Erasmus+.	W	07_W
Fake news i zagrożenia świata cyfrowego w epoce dezinformacji	W	08_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668).
2. Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1669).
3. Ustawa z dnia 21 kwietnia 2017 r. o zmianie ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 28 kwietnia 2017 r. poz. 859).
4. MNiSW, *Przewodnik po systemie szkolnictwa wyższego i nauki*, Warszawa 2019.

Uzupełniająca:

1. Harari Y. N., *Homo deus. Krótka historia jutra*, Kraków 2018;
2. Kreft J., *Władza algorytmów U źródeł potęgi Google i Facebook*, 2019;
3. Phillips T., *Prawda*, 2020;
4. Świerszcz J., *Lekcja Równości*, Warszawa 2015.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	
wykład konwersatoryjny	W

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestr I								
Wykład: obecność na min. 80% wykładów, aktywny udział w dyskusji.	01_ W	02_ W	03_ W	04_ W	05_ U	06_ W	07_ W	08_ U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN		15	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		0	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślak, prof. ANS