

# Zasady pisania pracy dyplomowej na studiach pierwszego stopnia

## kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE

### INSTYTUT ZDROWIA I KULTURY FIZYCZNEJ

#### ANS im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

## I. ZASADY OGÓLNE

1. Praca dyplomowa na studiach pierwszego stopnia (licencjackich) kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE jest opracowaniem, pogładowym, przeglądowym lub badawczym z zakresu studiowanego kierunku.
2. Pracę dyplomową przygotowuje samodzielnie student pod kierunkiem promotora.

## II. WYMOGI MERYTORYCZNE

Praca licencjacka na kierunku wychowanie fizyczne może mieć charakter:

1. pracy przeglądowej i pogładowej (realizacja celu pracy na podstawie analizy wielu różnych materiałów źródłowych, w tym artykuły i monografie naukowe, podręczniki, dokumentacja);
2. pracy badawczej (realizacja celu pracy na podstawie analizy wyników badań prowadzonych w zespole ludzi, przypadków, zjawisk).

Każdy rodzaj pracy dyplomowej powinien zawierać następujące elementy składowe:

- strona tytułowa (wg załącznika),
- oświadczenie studenta (wg załącznika *Wzór oświadczenia A2*),
- oświadczenie o samodzielnym napisaniu pracy (wg załącznika *Wzór oświadczenia B*),
- spis treści,
- streszczenie (w j. polskim i j. angielskim),
- wykaz skrótów (*fakultatywnie*)
- wstęp,
- podstawy (rozdział, część) teoretyczne,
- cel i założenia badawcze (cel, metody badawcze),
- analiza,
- podsumowanie (*fakultatywnie dyskusja*) i wnioski,
- piśmiennictwo i materiały źródłowe (wg wytycznych),
- wykaz rycin i tabel,
- aneks (*fakultatywnie*).

## **PROPOZYCJA STRUKTURY PRACY LICENCJACKIEJ**

### **Elementy składowe pracy o charakterze badawczym dotyczą rozdziału 2-3**

#### **2. Cel i założenia pracy**

2.1. **Cel pracy** (*musi wynikać z tematu pracy; konieczny jest zwrot „Celem pracy jest ...”*)

2.2. **Metody i organizacja badań** (*opis i wyszczególnienie zastosowanych metod, technik i narzędzi badawczych oraz charakterystyka organizacji i przebiegu badań*)

2.3. **Charakterystyka badanej zbiorowości** (*opis (charakterystyka) badanej grupy czy materiału badawczego poddanego analizie*)

**3. Analiza wyników badań własnych (mogą być podrozdziały)** (*może być podzielony na podrozdziały, w których omówione zostaną wyniki badań zgodnie z założeniami i celami pracy; wyniki badań mogą być zestawione w tabelach i/lub przedstawione graficznie na wykresach, do których muszą znaleźć się odniesienia w tekście analizy*)

### **Elementy składowe pracy o charakterze poznawczym i przeglądowym dotyczą rozdziału 2-3**

#### **2. Cel i założenia pracy**

2.1. **Cel pracy** (*musi wynikać z tematu pracy; konieczny jest zwrot „Celem pracy jest ...”*)

2.2. **Metody badań** (*opis i wyszczególnienie zastosowanych metod, technik i narzędzi badawczych oraz charakterystyka (opis) badanego materiału badawczego poddanego analizie*)

*W pracy poznawczej ten podrozdział jest krótki i opiera się na analizie materiałów źródłowych – opis w przykładzie*

**Przykład opisu zastosowanych metod badawczych w pracy o charakterze poznawczym i przeglądowym:**

„W pracy dokonano analizy z wykorzystaniem przeglądu i interpretacji materiałów źródłowych znajdujących się w piśmiennictwie, takich jak analiza opracowań z czasopism naukowych, monografii naukowych, dostępnych materiałów w podręcznikach i skryptach oraz dostępnych opracowań w bazach internetowych. Dokonano również analizy materiałów źródłowych na podstawie udostępnionej przez ..... dokumentacji dotyczącej .....” .

### 3. Analiza metod badawczych

*Nazwa rozdziału powinna wynikać z celu*

*(może być podzielony na podrozdziały, w których omówione zostaną metody, procesy itp. zgodnie z założeniami i celami pracy; wyniki analiz / porównania np. metod mogą też być zestawione w tabelach i/lub przedstawione graficznie (schematy, zdjęcia itp.) do których muszą znaleźć się odniesienia w tekście analizy)*

### III. WYMOGI EDYTORSKIE I FORMALNE

#### ❖ ZASADY KORZYSTANIA Z PIŚMIENNICTWA

Piśmiennictwo i materiały źródłowe

1. Osiński W. (2003): Antropomotoryka. AWF Poznań.
2. Tłuczek B. (2006): Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowej postawy swoich uczniów. Lider nr 9: 10-13.

Zapis dla artykułu z czasopisma (dopuszczalne jest pisanie nazw czasopism w skrótach które używa dane czasopismo)

1. Wilczyński J. (20087): Boczne skrzywienie kręgosłupa a reakcje równoważne. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne nr 11-12: 12-15.

Zapis dla rozdziału z książki

1. Doboszyńska A. (2005): Rehabilitacja pulmonologiczna. [w:] Rehabilitacja medyczna. Kiwerski J. (red.). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 678-688.
2. Bailey D.A. (2001): The role of physical activity in the prevention of osteoporosis: the importance of starting young. [w:] Physical activity and Ageing. Bailey S. (red.). Meyer & Meyer Sport Ltd., 35-45.

Zapis dla stron internetowych

www. .... [dostęp: DD.MM.RRRR].

[www.forumzdrowia.pl](http://www.forumzdrowia.pl), Wronkowski Z., Brużewicz S. Nowotwory złośliwe w Polsce. Portal Forum Zdrowia 2008, [dostęp: 18.08.2008]

#### ❖ ZASADY CYTOWANIA

Osiński (2003) uważa, iż .....

lub

..... (Osiński 2003).

## ❖ WYMAGANIA EDYTORSKIE

- Objętość pracy licencjackiej powinna obejmować od około 25 stron do około 45 stron wydruku komputerowego formatu A-4;
- Wydruk obustronny
- Czcionka: Times New Roman; wielkość - 12 pkt.;
- Odstępy między wierszami w tekście zasadniczym - interlinie 1, 5 wiersza;
- Treść wyjustowana;
- Marginesy standardowe: górny i dolny - 2, 5 cm;
- Margines prawy i lewy – 3,0 cm;
- Strony ponumerowane na dole strony, na środku (za wyjątkiem strony tytułowej, która jest liczona, jako strona pierwsza);
- Kolejne rozdziały: początek od nowej strony; podrozdziały wg zasady – jeśli tekst zajmuje 2/3 strony, to nowy podrozdział zaczyna się od nowej strony;
- Po tytułach rozdziałów, podrozdziałów oraz po tytule pracy nie należy stawiać kropek (z wyjątkiem tytułu składającego się z więcej niż jednego zdania);

### Ryciny

- rysunki, zdjęcia, wykresy i schematy należy wyśrodkować, nadać numerację wg kolejności zamieszczenia w pracy; **pod ryciną umieścić jej tytuł**, wyrównany do lewej, czcionką 12 pkt.; pod ryciną źródło pochodzenia (słowo *źródło*: ... napisane kursywą, czcionką, 10 pkt.); w tekście pracy należy zawsze umieścić odniesienie do rysunku/ryciny.

### Tabele

– tabele wyśrodkowane, z numeracją ciągłą wg kolejności w całej pracy; **tytuł tabeli umieszczony nad tabelą**, wyrównanie do lewej, czcionka 12 pkt.; w tekście pracy należy zawsze umieścić odniesienie do tabeli; pod tabelą zawsze umieszczamy źródło pochodzenia (słowo *źródło*: ... napisane kursywą, czcionką 10 pkt.); w tekście pracy powinno być zawsze odniesienie do tabeli.

*np. źródło: opracowanie własne na podstawie analizy dokumentacji*

*lub źródło: dane własne*

*lub źródło: badania własne*

*np. źródło: Sprawozdanie GUS P-1 za lata 1965, 1975, 1980 i 1985*

Akademia Nauk Stosowanych **16 pkt**  
im. Jana Amosa Komeńskiego **16 pkt**  
w Lesznie **16 pkt**

Instytut Zdrowia i Kultury Fizycznej **14 pkt**

kierunek studiów: wychowanie fizyczne **14 pkt**  
ścieżka dyplomowania: menager sportu lokalnego i rekreacji ruchowej **14 pkt**

**Imię i nazwisko dyplomanta (wyboldowane) 16 pkt**

**Sprawność lokomocyjna chorych we wczesnym  
okresie po udarze mózgu (wyboldowane) 18 pkt**

**Locomotor efficiency in patients after recent cerebral stroke  
(wyboldowane) 16 pkt**

Praca dyplomowa licencjacka **14 pkt**

Promotor **12 pkt**

prof. dr hab. Magdalena Goch **12 pkt**

Leszno 2024 **14 pkt**