**Zakładane efekty kształcenia dla kierunku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **nazwa instytutu** | ZDROWIA I KULTURY FIZYCZNEJ | | |
| **nazwa kierunku studiów** | Wychowanie fizyczne | **poziom kształcenia** | Studia pierwszego stopnia |
| **profil kształcenia** | praktyczny | **tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta** | licencjat |
| **dziedzina nauki / sztuki** | | **dyscyplina naukowa / artystyczna** | |
| Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | | 92 % ECTS – nauki o kulturze fizycznej- dyscyplina wiodąca | |
| Dziedzina nauk społecznych | | 3 % ECTS- Pedagogika | |
| 3 % ECTS- Psychologia | |
| 2 % ECTS- Nauki prawne | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol kierunkowych efektów kształcenia** | **Efekty kształcenia dla kierunku** | **Odniesienie do charakterystyk  I stopnia2** | **Odniesienie do charakterystyk II stopnia3** | |
| **Kod składnika opisu4** | **Efekty z części I5** |
| **WIEDZA: absolwent zna i rozumie** | | | | |
| SLKWF\_A.1.W1. | etapy rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; | P6M\_WG  P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów  o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_A.1.W2. | budowę anatomiczną i funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka, takich jak: układ krążenia, oddychania, wewnątrzwydzielniczy, aparat ruchu, nerwowy oraz narządów zmysłu; | P6M\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_A.1.W3. | metodyczne zasady wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej  z uwzględnieniem zasad BHP w dydaktyce; | P6M\_WG  P6S\_WG | P6S\_WK | podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |
| SLKWF\_A.1.W4. | potrafi wymienić, opisać i interpretować podstawowe pojęcia dotyczące całokształtu kultury fizycznej; | P6M\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_A.1.W5. | potrafi opisać założenia szeroko rozumianej edukacji zdrowotnej realizowanej w placówce oświatowej; zna podstawowe pojęcia (zdrowie, choroba, niepełnosprawność, uszkodzenie, upośledzenie, jakość życia) w wymiarze psychospołecznym; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_A.1.W6. | teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowaniach na różnych etapach edukacyjnych; | P6M\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_A.1.W7. | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; metodyczne zasady wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej; | P6M\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_A.1.W8. | zasady marketingu i zarządzania zespołem w odniesieniu do sfery działalności związanej ze studiowaną specjalnością oraz zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych i pracy zespołowej; | P6S\_WK | P6S\_WK | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości  podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności  zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |
| SLKWF\_A.1.W9. | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, normy, procedury i dobre praktyki stosowane  w działalności pedagogicznej; | P6S\_WK | P6S\_WK | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości  podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności  zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |
| SLKWF\_B.1.W1. | podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie  i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych- różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_B.1.W2. | proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłej: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga  i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_B.1.W3. | teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji-autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_B.1.W4. | proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne  i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_B.1.W5. | zagadnienia autorefleksji i samorozwoju; zasoby własne w pracy nauczyciela- identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_B.2.W1. | system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe  i międzynarodowe relacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_B.2.W2. | rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową- prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_B.2.W3. | wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne  i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole- regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_B.2.W4. | zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci  z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży; zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi  i sektami; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_B.2.W5. | sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_B.2.W6. | zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny  i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom  w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności  w uczeniu się- dysleksja, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności  w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_B.2.W7. | doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_B3.W1. | zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_B3.W2. | organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_B3.W3. | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_C.W1. | usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot  i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_C.W2. | zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_C.W3. | współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia- źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_C.W4. | zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_C.W5. | konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_C.W6. | sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_C.W7. | znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego luz zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się  w celach dydaktycznych- sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych- poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu- budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady głosu; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W1. | miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W2. | podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W3. | integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane  z programem nauczania- tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W4. | kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela,  w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W5. | konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W6. | metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć- rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W7. | organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W8. | sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki  i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne- dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W9. | metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; | P6S\_WG | P7S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W10. | rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie  i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W11. | egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W12. | diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy: metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczności powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W13. | znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych  i nawyków kulturalnych; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W14. | warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzeniem  i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także  z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.1.W15. | potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.2.W1. | zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.2.W2. | sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; | P6S\_WG | P6S\_WG | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
| SLKWF\_D.2.W3. | rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej  w szkole lub placówce systemu oświaty. | P6M\_WK  P6S\_WK | P6S\_WK | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem |
|
|
|
|
|
|
| **UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi** | | | | |
| SLKWF\_A.1.U1. | samodzielnie zdiagnozować oraz rozpoznać specjalne potrzeby edukacyjne i zdrowotne, żywieniowe różnych grup społecznych, formułować wnioski; | P6M\_UW  P6S\_UW | P6M\_UW  P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym |
|
|
| SLKWF\_A.1.U2. | diagnozować, programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w celu usprawniania osób w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami; | P6M\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: − właściwy dobór źródeł  i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_A.1.U3. | organizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe  i rehabilitacyjne ukierunkowane na edukację i promocję zdrowia dla osóbw różnym wieku, identyfikować błędy i zaniedbania edukacyjne; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: − właściwy dobór źródeł  i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_A.1.U4. | posługiwać się różnego rodzaju narzędziami i technikami informatycznymi dla pozyskiwania i opracowania danych, prezentacji  i prawidłowo interpretować wyniki badań; | P6M\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_A.1.U5. | komunikować się, współpracować i prowadzić negocjacje ze specjalistami zgodnie ze studiowaną specjalnością, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; | P6S\_UK | P6S\_UK | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią |
| SLKWF\_A.1.U6. | analizować wnioski i ocenić przydatność różnorodnych badań w celu kontrolowania procesów edukacyjnych, treningowych  i rehabilitacyjnych; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy  oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_A.1.U7. | kierować, współpracować i komunikować się w różnych grupach społecznych w celu realizowania zadań badawczych; | P6M\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy  oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych, |
| SLKWF\_A.1.U8. | wykorzystać odpowiednie metody, narzędzia i techniki badawcze  w przeciwdziałaniu zaburzeniom i postępowaniu usprawniającemu; | P6S\_UW | P6S\_UK | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy  oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych, |
| SLKWF\_A.1.U9. | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | P6M\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy  oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_A.1.U10. | rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne, edukacyjne, społeczne i żywieniowe u osób z różnymi dysfunkcjami, w różnym wieku , wykorzystać aspekt promocji zdrowia i aktywności fizycznej oraz prawidłowego żywienia w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.1.U1. | obserwować procesy rozwojowe uczniów; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.1.U2. | obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.1.U3. | skutecznie i świadomie komunikować się; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.1.U4. | porozumieć się w sytuacji konfliktowanej; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLLKWF\_B.1.U5. | rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SMWF\_B.1.U6. | identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień  i zainteresowań; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.1.U7. | radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie  z trudnościami; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.1.U8. | zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.2.U1. | wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.2.U2. | zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.2.U3. | formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.2.U4. | nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.2.U5. | rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.2.U6. | zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.2.U7. | określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.3.U1. | wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych  formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi- w przypadku studiów o profilu praktycznym |
| SLKWF\_B.3.U2. | wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.3.U3. | wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.3.U4. | wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.3.U5. | zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_B.3.U6. | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_C.U1. | zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_C.U2. | zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_C.U3. | dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_C.U4. | wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_C.U5. | zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału  w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_C.U6. | dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_C.U7. | posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.1.U1. | identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia,  w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.1.U2. | przeanalizować rozkład materiału; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.1.U3. | identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.1.U4. | dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.1.U5. | kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.1.U6. | podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym  z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły  i środowiskiem pozaszkolnym; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.1.U7. | dobierać metody pracy klasy oraz środku dydaktyczne, w tym  z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.1.U8 | merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.1.U9. | skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.1.U10. | rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.1.U11. | przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.2.U1. | wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcje z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania  i sprawdzania pracy domowej; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.2.U2. | zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.2.U3. | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | P6S\_UW | P6S\_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować  i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy  i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do** | | | | |
| SLKWF\_A.1.K1. | ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, a także zasięga opinii ekspertów w sytuacjach problemowych; | P6M\_KK | P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
|
|
|
|
| SLKWF\_A.1.K2. | do podejmowania i rozwiązywania złożonych problemów etycznych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością  w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych; | P6M\_KK  P6S\_KK | P6S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych,  z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  −przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  -dbałości o dorobek i tradycje zawodu |
| SLKWF\_A.1.K3. | organizowania adaptacyjnej aktywności fizycznej i samodzielnego modyfikowania oraz tworzenia różnych form aktywności fizycznej  w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych; | P6M\_KK  P6S\_KK | P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| SLKWF\_A.1.K4. | podejmowania działań i demonstrowania postaw promujących zdrowie i aktywność fizyczną w środowisku społecznym oraz propagowania, organizowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i  promocji zdrowia; | P6S\_KO | P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| SLKWF\_A.1.K5. | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi  w działalności zawodowej; kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; | P6M\_KK | P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| SLKWF\_B.1.K1. | autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym; | P6S\_KO | P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| SLKWF\_B.1.K2. | wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych; | P6S\_KK | P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| SLKWF\_B.2.K1. | okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia  i pomocy; | P6S\_KO | P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| SLKWF\_B.2.K2. | profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej; | P6S\_KR | P6S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych,  z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  −przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  -dbałości o dorobek i tradycje zawodu |
| SLKWF\_B.2.K3. | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; | P6S\_KK | P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| SLKWF\_B.2.K4. | współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy; | P6S\_KO | P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| SLKWF\_B.3.K1. | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych  i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; | P6S\_KO | P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| SLKWF\_C.1.K1. | twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów; | P6S\_KK | P6S\_KK | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych,  z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  −przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  -dbałości o dorobek i tradycje zawodu |
| SLKWF\_C.1..K2. | skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu; | P6S\_KK | P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| SLKWF\_D.1.K.1. | adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; | P6S\_KO | P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy,  w tym zaawansowanych technik informacyjno-  -komunikacyjnych |
| SLKWF\_D.1.K2. | popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym; | P6S\_KK | P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| SLKWF\_D.1.K3. | zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej; | P6S\_KO | P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| SLKWF\_D.1.K4. | promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; | P6S\_KR | P6S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych,  z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  −przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  -dbałości o dorobek i tradycje zawodu |
| SLKWF\_D.1.K5. | kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów; | P6S\_KR | P6S\_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych,  z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  −przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  -dbałości o dorobek i tradycje zawodu |
| SLKWF\_D.1.K6. | budowania systemu wartości i rozwiązania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; | P6S\_KO | P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| SLKWF\_D.1.K7. | rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; | P6S\_KO | P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| SLKWF\_D.1.K8. | kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania  z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; | P6S\_KK | P6S\_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności  z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| SLKWF\_D.1K9. | stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie samodzielną pracę; | P6S\_KO | P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| SLKWF\_D.2.K1. | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych  i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. | P6S\_KO | P6S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |

**objaśnienia**

ogólna liczba kierunkowych efektów kształcenia – zaleca się zdefiniowanie około 30 efektów kształcenia dla studiów I stopnia oraz około 20 efektów kształcenia dla studiów II stopnia, w proporcji poszczególnych kategorii zbliżonej do 2:2:1 (W:U:KS),

w opisie efektów kształcenia należy uwzględnić charakterystyki I i II stopnia PRK oraz efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego

1. pozostawić odpowiednio: poziom 6 –w przypadku studiów I stopnia albo poziom 7 – w przypadku studiów II stopnia ,

2 odnieść do uniwersalnej charakterystyki I stopnia odpowiednio: poziomu 6 PRK (studia I stopnia) albo poziomu 7 PRK (studia II stopnia), określonej załącznikiem do *ustawy z* dnia 22 grudnia 2015 r. *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) – należy wskazać jedynie odpowiedni kod,

3 odnieść do charakterystyk II stopnia odpowiedniego poziomu PRK, określonych załącznikiem do rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. 2016. Poz. 1594)

4 wskazać kod składnika opisu określony załącznikiem, o którym mowa w odnośniku nr 3

5 uwzględnić wszystkie efekty dla danego poziomu PRK zawarte w części I załącznika, o którym mowa w odnośniku nr 3,

6 w przypadku studiów kończących się nadaniem tytułu zawodowego inż., mgr inż. lub równorzędnego – uwzględnić w pełnym zakresie, odpowiednio dla danego poziomu PRK charakterystykę kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie określone w części III załącznika, o którym mowa w odnośniku nr 3, kolumnę należy usunąć jeśli absolwentom nadawany jest tytuł zawodowy inny niż inż., mgr inż. lub równorzędny

**symbole kierunkowych efektów kształcenia**

K (pierwsza litera) – kierunkowy efekt kształcenia , należy zastąpić symbolem kierunku studiów

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, … - numer efektu kształcenia w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0)